

## Lectoraat Grenspraktijken van opleiders en onderzoekers

### Publicatielijst 2015 - juni 2021

#### Peer reviewed artikelen

- Frijters, S., & Laarveld, K. (2018). Leren voor Duurzame Ontwikkeling. Een pedagogische opdracht voor de lerarenopleidingen en opleidingsscholen. In: Geerdink, G., & De Beer, F. (red.)(2018). *Kennisbasis Lerarenopleiders - Katern 6: Vorming in de lerarenopleidingen*, pp. 47-59. Breda: VELON. <https://lvdo.nl/wp-content/uploads/2018/11/LvDO-in-lerarenopleiding-Frijters-en-Laarveld-2018.pdf>
- Martens, R., & Van den Berg, N. (2017). Een laklaag op een slechte ondergrond. *ScienceGuide*, 4 oktober 2017. Te verkrijgen van <https://www.scienceguide.nl/2017/10/een-laklaag-op-een-slechte-ondergrond/>
- Nawijn, A., & Van den Berg, N. (2020). Grenspraktijken van alumni Master Leren en Innoveren in het mbo. *Tijdschrift voor lerarenopleiders*, 41(3), 149-158. <https://www.greeni.nl/iguana/www.main.cls?surl=greenisearch#RecordId=2.147716>
- Rozendaal, J., Van den Berg, N., & Van Doesum, K. (2019). Expliciteren van cocreatieopbrengsten. *Kwalon*, 24(2), 24-33. <https://www.greeni.nl/iguana/www.main.cls?surl=greenisearch#RecordId=2.146277>
- Ritzen, H., Van den Berg, N., & Den Boer, P. (2017). *Kansen voor onderzoek in het mbo*. *ScienceGuide*, 16 mei 2017. Te verkrijgen van: <https://www.scienceguide.nl/2017/05/kansen-voor-onderzoek-in-het-mbo/>
- Van Beek, J. & Van den Berg, N. (in druk). Module 'Onderzoek van Betekenis'. Professionaliseren als praktijkonderzoeker in een diverse groep deelnemers met modellerende begeleiders. *Tijdschrift voor Lerarenopleiders*, 42(3).
- Van den Berg, N. (2016). Boundary crossing competences of educators and researchers in working on educational issues. In: In: M. Kantola, F. De Jong, M. Willemse, I. Berghmans (guest-editors), EAPRIL 2016, Vol. 2016/4 EAPRIL special issue: *UAS-Journal*, Vol. (EAPRIL 2016). <https://uasjournal.fi/in-english/boundary-crossing-competences-of-educators-and-researchers-in-working-on-educational-issues1/>
- Van den Berg, N. (2021). Hoe beoordeel je dat als onderwijsprofessional? *DNM De Nieuwe Meso: Vakblad voor onderwijs en leiderschap*, 8(2), 30-31. <https://www.greeni.nl/iguana/www.main.cls?surl=greenisearch#RecordId=2.148268>
- Van den Berg, N., & De Beus, M. (2018). Voeding voor onderzoekende professionaliteit. Praktijkvoorbeeld van werken aan onderzoekend vermogen in de lerarenopleidingen. In: F. Boeij, & M. Willems (red.) (2017). *Kennisbasis Lerarenopleiders. Katern 5: Onderzoek in de lerarenopleidingen*, pp. 189-194. Eindhoven: VELON. <https://www.greeni.nl/iguana/www.main.cls?surl=greenisearch#RecordId=2.144801>
- Van den Berg, N., & De Bruijn, E. (2017). Hybride routes om mbo-docent te worden. *ScienceGuide*, 13 juni 2017. Te verkrijgen van: <https://www.scienceguide.nl/2017/06/hybride-routes-om-mbo-docent-te-worden/>

Van den Berg, N., & Geerdink, G. (2018). De drie kerntaken van lectoren in het hbo. Praktijkgericht onderzoek met meervoudige impact. In: F. Boeij, & M. Willems (red.) (2017). *Kennisbasis Lerarenopleiders. Katern 5: Onderzoek in de lerarenopleidingen*, pp. 83-94. Eindhoven: VELON.  
<https://www.greeni.nl/iguana/www.main.cls?surl=greenisearch#RecordId=2.144802>

Van den Berg, N., & Onstenk, J. (2019). Evidence informed werken aan werkplekleren in het mbo. Drie decennia onderzoek en wat schoolleiders kunnen doen. *De Nieuwe Meso, Vakblad over onderwijs en leiderschap*, 6(4), 57-61.  
<https://www.greeni.nl/iguana/www.main.cls?surl=greenisearch#RecordId=2.146227>

### **Niet-peer reviewed artikelen**

Albone, S., & Van den Berg, N. (2018). Onderzoekende studenten in het mbo. *Profiel*, 27(8), 23-28.  
<https://www.greeni.nl/iguana/www.main.cls?surl=greenisearch#RecordId=2.146215>

Schalkwijk, B., & Van den Berg, N. (2019). De meerwaarde van perspectiefwisseling tussen studenten, docenten en onderzoekers. *Profiel*, 28(9), 11-13.  
<https://www.greeni.nl/iguana/www.main.cls?surl=greenisearch#RecordId=2.146205>

Van Beek, J., & Van den Berg, N. (2018). Onderzoekend leren in het vmbo. *Didactief*, 48(10), 40-41.  
<https://www.greeni.nl/iguana/www.main.cls?surl=greenisearch#RecordId=2.145400>

Van den Berg, N. (2015). Onderzoekend leren en werken. *Profiel*, 24(3), 24-25.  
<https://www.greeni.nl/iguana/www.main.cls?surl=greenisearch#RecordId=2.148000>

Van den Berg, N. (2016). Samenwerking opleiders-onderzoekers is volop in ontwikkeling. *Profiel*, 25(3) 28-29.  
<https://www.greeni.nl/iguana/www.main.cls?surl=greenisearch#RecordId=2.147901>

Van den Berg, N., & De Jong, F. (2019). Toekomstperspectieven centraal in groen beroepsonderwijs. *Profiel*, 28(7), 24-16.  
<https://www.greeni.nl/iguana/www.main.cls?surl=greenisearch#RecordId=2.146045>

Van den Berg, N., Van Beek, J., & Van Heijst, H. (2018). *Hoe 'klein' betekenisvol onderzoek kan zijn. Vormgeving en opbrengsten van een module praktijkonderzoek in groen beroepsonderwijs*. Wageningen: Aeres Hogeschool Wageningen.  
<https://www.groenkennisnet.nl/nl/groenkennisnet/show/Onderzoek-van-betekenis-in-je-eigen-werkpraktijk.htm>

### **Boeken, openbare lessen**

Frijters, S. (2016). *Leren voor Duurzame Ontwikkeling. Gewoon Doen!* Wageningen: Stoas Wageningen Vilentum Hogeschool. Wageningen.  
<https://www.nro.nl/sites/nro/files/migrate/Leren-voor-Duurzame-ontw.-2e-herziene-druk-2016.pdf>

Harbers, J., Van den Berg, N., Biemans, H., Fekkes, M., Hakkaart, Q., Hanekamp, R., Jager, A., De Jong, C., De Jong, F., Van der Meijden, A., Meijer, J., Nawijn, A., Schalkwijk, B., & Speksnijder, J. (2019). *Toekomstperspectief van de leerling centraal* (onderzoeksverslag NRO project 404-17-850). Den Haag: NRO. <https://www.nro.nl/wp-content/uploads/2019/07/eindrapport->

[toekomstperspectief-van-de-leerling-centraal.pdf](#)

<https://www.greeni.nl/iguana/www.main.cls?url=greenisearch#RecordId=2.146033>

- OOB (Onderzoeksgroep Onderzoek in de Bachelor) (2015). *Vanzelfsprekend nieuwsgierig*. Wageningen: Stoas Wageningen | Vilentum Hogeschool.  
<https://www.greeni.nl/iguana/www.main.cls?url=greenisearch#RecordId=2.148001>
- Van den Berg, N. (2016). *Boundary Practices. Educators and researchers in development*. (Public lecture in abridged form delivered at the start of the lectorate Boundary crossing Practices of Educators and Researchers.) Wageningen: Stoas Wageningen | Vilentum Hogeschool.
- Van den Berg, N. (2016). *Grenspraktijken. Opleiders en onderzoekers in ontwikkeling* (openbare les). Wageningen: Stoas Wageningen | Vilentum Hogeschool.
- Van den Berg, N., m.m.v. Albone, S., Maassen, H. & Nawijn, A. (2021). *Grenspraktijken verdiepen. Zes jaar lectoraat Grenspraktijken van opleiders en onderzoekers. Opbrengsten en vooruitblik*. Wageningen: AHW.  
<https://www.greeni.nl/iguana/www.main.cls?url=greenisearch#RecordId=2.148341>
- Van den Berg, N. & Teurlings, C. (2019). *From practical issue to research question*. (z.p.): Kennisrotonde.  
<https://www.greeni.nl/iguana/www.main.cls?url=greenisearch#RecordId=2.146195>
- Van den Berg, N. & Teurlings, C. (2019). *Van praktijkvraag naar onderzoeksvraag*. (z.p.): Kennisrotonde.  
<https://www.greeni.nl/iguana/www.main.cls?url=greenisearch#RecordId=2.145879>

### Boekhoofdstukken

- Van den Berg, N., Seuneke, P., & De Jong, F. (in press). Boundary crossing in vocational education and research: the case of Regional Learning. In: E. Kyndt, S. Beusaert, & I. Zitter (Eds.). *Developing connectivity between education and work: Principles and practices*. United Kingdom: Routledge.

### Peer reviewed congressbijdragen

- Baele, K., Van den Berg, N., Greve, D., Munneke, L., Andriessen, D., Van Schilt-Mol, T., Nieuwenhuis, L., Pauw, I., Jongstra, W., Looijenga, A., (2015). *Symposium Opleiden van onderzoekende professionals*, tijdens de Onderwijs Research Dagen, Leiden, 17-19 juni.
- De Jong, F., Van den Berg, N., & Seuneke, P. (2017). Practice-based and practitioner research in social science e.g. education is of a different nature. In Laitinen-Väänänen, S. (Organizer): *Invited symposium: practice-based practitioner research in education*. Presented at the 17th Bienale EARLI conference for research on learning and instruction, 27 Aug- 2 Sept, session K27 Friday 8.30 am. Tampere, Finland. Book of abstracts, p. 403. [https://earli.org/sites/default/files/2017-09/EARLI2017\\_book\\_of\\_abstracts1309.pdf](https://earli.org/sites/default/files/2017-09/EARLI2017_book_of_abstracts1309.pdf)
- De Jong, F., Van den Berg, N. & Van der Ven, T. (2016). *Symposium Boundary practices of educators and researchers collaborating on professional issues*. EAPRIL, November 23-25, Porto.

- Den Boer, P., Zijp, M., Van den Berg, N. & De Jong, F. (2017). *Co-creation in articulating research questions*. Roundtable EAPRIL Conference, November 29th - December 1th, Hammeenlinna, Finland.
- Fekkes, M., Van den Berg, N., Zijp, M., & Wevers, M., (2018, november). Master-educated teachers strengthening research-oriented vocational education in the Netherlands. Case Study in M. Mazereeuw (Chair). *Forstering practice-based or action research competences*. Session A.7, EAPRIL 2018 Conference, November 12th-14th, Portoroz, Slovenia, Programme p.7.
- Geerdink, G.M.T. Van Katwijk, L., Timmermans, M., Van den Berg, N., Onstenk, J.H.A.M., Koster, B., Pauw, I., Hennissen, P. Geldens, J., Ros, A. & Snoek, M. (2017). *Van 'focus en massa' naar 'verbreding en verbinding'. De rol van lectoraten in de onderwijspraktijk*. Rondetafel voor het VELON Congres voor Lerarenopleiders, 16-17 maart 2017.
- Hennissen, P., Van den Berg, N., Auwerkerken, T., Meijer, M.-J., Onstenk, J., Halin, J., & Acampo, H. (2017). *Vormen en opbrengsten van grenspraktijken van onderzoekers en opleiders in, om, voor en door lerarenopleidingen en scholen*. Symposium ORD 2017, 28-30 juni 2017, Antwerpen.
- Nawijn, A. (2018, november). Analyzing interactivity in a research practice collaboration. Workshop and presentation in A. Ros, & L. Sontag (Chairs). *The (potential) impact of boundary objects & interactions: Collective thinking & design*. EAPRIL Cloud Spotlight. EAPRIL 2018 Conference, November 12th-14th, Portoroz, Slovenia, Programma p.3.
- Nawijn, A., & Van den Berg, N. (2018). *Grenspraktijken van alumni van een Master Leren en Innoveren (MLI), werkzaam in het mbo*. Posterpresentatie 197. ORD 2018 Abstractboek, p. 688-689. <https://ord2018.nl/wp-content/uploads/2018/06/ORD2018-abstractboek-1.pdf>
- Nawijn, A., & Van den Berg, N. (2018, november). Boundary practices of alumni of a Master in Learning and Innovation (MLI), working in secondary vocational education. Presentation in N. van den Berg (Chair), C. van Kan, L. Spreeuwenberg, & H. van Heijst. *Impact of master programs for teachers in the Netherlands*. Session B. 13, EAPRIL 2018 Conference, Portoroz, Slovenia, Programme p 14.
- Nawijn, A. P., & Van den Berg, N. (2019). *Grenspraktijken van docenten in het MBO met een afgeronde Master*. Workshop tijdens het Velon/VELOV-congres, 18-19 maart 2019, Breda.
- Rozendaal, J., Van Doesum, K., & Van den Berg, N. (2018, juni). Het expliciteren van co-creatie opbrengsten via een competentie\*doel reflectiematrix. Paper in N. van den Berg, J. Rozendaal, K. Groenink, A. Nawijn & F. de Jong, *Leren over co-creatie in praktijk(gericht)onderzoek*. Rondetafelgesprek 233. In *Onderwijs Research Dagen (ORD 2018)*
- Van Beek, J., & Van den Berg, N. (2019). *Onderzoek van betekenis: Zelf onderzoek doen naar vraagstukken in je werkpraktijk*. Workshop tijdens het Velon/VELOV-congres, 18-19 maart 2019, Breda.
- Van den Berg, N. (2015). *Onderzoekend vermogen van docenten in (de lerarenopleiding voor) vmbo en mbo*. Presentatie tijdens de 'Dubbelmiddag' over docenten mbo en lerarenagenda, door de Kring lectoren en hoogleraren beroepsonderwijs en de VOR divisies Beroepsonderwijs, bedrijfsopleidingen en vakmanschap (BBV) en Beleid & organisatie (B&O), 15 september.
- Van den Berg, N. (2015). *Onderzoekend vermogen van docenten in (de lerarenopleiding voor) vmbo en mbo*. Posterpresentatie tijdens de VELON-studiedag De State of the Art in het Onderzoek van en over Lerarenopleiders en verder. Vrije Universiteit, Amstelveen, 15 oktober.

- Van den Berg, N. (2016). *Boundary practices of educators and researchers collaborating on professional issues*. (Poster and paper). In F. de Jong, and N. van den Berg, H. Corten & T. van der Ven (organizers): symposium; Competence in crossing sociocultural boundaries. Wageningen, Competence 2016. International conference on competence theory, research and practice, October 19-21.; session V1!.2, Friday 20, Orion Room C3015.
- Van den Berg, N. (2016). *Boundary practices of educators and researchers collaborating on professional issues*. (Poster and paper) In F. de Jong, N. van den Berg and T. van der Ven: Symposium, Competence in crossing social cultural boundaries. Porto: EAPRIL, Thursday November 24, session G2, Room F503.
- Van den Berg, N. (2016). *Grenspraktijken. Opleiders en onderzoekers in ontwikkeling*. Poster in het kader van het Symposium Onderzoekend (samen)werken aan praktijkvraagstukken. Onderwijs Research Dagen (ORD), 25-27 mei, Rotterdam.
- Van den Berg, N. (2016). Purpose of the symposium and questions (discussion) In F. de Jong (organizer): symposium; Transition thinking Planet, People, Profit and related competence. Wageningen, Competence 2016. International conference on competence theory, research and practice, October 19-21; session IV.7, Thursday 20, Forum Room C521
- Van den Berg, N., De Jong, F., Den Boer, P., Coenders, M., Mazereeuw, M., & Seuneke, P. (2017). *Guiding authentic learning in school and workplace in VET in the Netherlands; three cases*. Symposium EAPRIL Conference, November 29th – December 1th, Hammeenlinna, Finland.
- Van den Berg, N., De Jong, F., & Seuneke, P. (2017). One-size-doesn't-fit all: doing regional learning in Dutch secondary VET-schools. In N. van den Berg, & P.H.M. Cremers (orgn.) symposium: *Guiding authentic learning in school and workplace in VET in the Netherlands – 3 cases*. EAPRIL 12th Annual conference, (29-nov-2 dec.; Wed Nov. 30, session A4, Vi-C-236), Hämeenlinna, Finland.
- Van den Berg, N., De Jong, F. & Seuneke, P. (2018). Nieuwe methoden, oude instituties: regioleren in het mbo. In I. Zitter, (Voorzitter), E. Bouw, E. de Bruijn, N. van den Berg, F. de Jong, P. Seuneke, . . . P. Cremers (2018). *De onderste steen boven: bouwstenen voor leeromgevingen op de grens van opleiding en werkpraktijk*. In Onderwijs Research Dagen (ORD 2018) *Onderste boven van onderwijs: Abstractboek* (pp. 295-305). Nijmegen: Radboud
- Van den Berg, N., De Jong, F., & Seuneke, P. (2019). *Cocreëren van regioleren in groen mbo*. Posterpresentatie tijdens het postersymposium 'Innoveren van Leren en Ontwikkelen in onderwijs en bedrijfsleven en de waarde van kennis construeren' voorafgaand aan de oratie van Frank de Jong op 15 november 2019. Heerlen: Open Universiteit.  
<https://www.greeni.nl/iguana/www.main.cls?surl=greenisearch#RecordId=2.146225>
- Van den Berg, N., Driessen, R., Elings, G., & Braaksma, M. (2019). *Worldcafé naar aanleiding van Ruim baan voor leraren. Een nieuw perspectief op het leraarschap*. Worldcafé door de Velon-ledenraad i.s.m. de Onderwijsraad, tijdens het Velon/VELOV-congres, 18-19 maart 2019, Breda.
- Van den Berg, N., Geerdink, G., Geldens, J., Hennissen, P., Hoogland, J., Van Katwijk, L., Koster, B., Onstenk, J., Pauw, I., Ros, A., Snoek, M. & Timmermans, M. (2017). *Van 'focus naar massa' naar 'verbreding en verbinding. De rol van lectoraten in de onderwijspraktijk*. Handout voor rondetafel VELON congres 16-17 maart 2017.



- Van den Berg, N., & Mazereeuw, M. (Chairs) (2018, november). *Practice-based Research Methodology: Creating our base together*. EAPRIL Cloud Spotlight. EAPRIL 2018 Conference, November 12th-14th, Portoroz, Slovenia, Programma p.3.
- Van den Berg, N., Masereeuw, M., & Munneke, L. (Chairs) (2019). *From practical issue to research question. Cloud 11 spotlight session*. EAPRIL-Conference, 27-29 November 2019, Tartu. [https://eapril.org/sites/default/files/2019-11/EAPRIL2019%20Programme\\_v13.pdf](https://eapril.org/sites/default/files/2019-11/EAPRIL2019%20Programme_v13.pdf)
- Van den Berg, N., & Nawijn, A. (2019). *Samenwerking in het NRO-project Toekomstperspectief van de Leerling Centraal (TLC)*. Presentatie/workshop tijdens het Slotsymposium NRO-onderzoeksprogramma Groen Beroepsonderwijs – “Verbinden over grenzen”, 20 september 2019, Amersfoort. Zie programma op <https://www.nro.nl/20-september-slotsymposium-groen-beroepsonderwijs-verbinden-over-grenzen/>  
<https://www.greeni.nl/iguana/www.main.cls?url=greenisearch#RecordId=2.146035>
- Van den Berg, N., & Nawijn, A. (2019). Preparing VET-students for a dynamic future. Co-creating research. Posterpresentation at N. Van den Berg, A. Van der Meijden, L. Meijer, B. Schalkwijk, A. Nawijn, & A. Cattaneo. *Preparing VET-students for a dynamic future. Content and methodology of practice based research*. Symposium EAPRIL-Conference, 27-29 November 2019, Tartu. [https://eapril.org/sites/default/files/201911/EAPRIL2019%20Programme\\_v13.pdf](https://eapril.org/sites/default/files/201911/EAPRIL2019%20Programme_v13.pdf)
- Van den Berg, N., Rozendaal, J., Groenink, K., Nawijn, A., & De Jong, F., (2018, juni). *Leren over co-creatie in praktijk(gericht)onderzoek: Rondetafelgesprek 233*. Onderwijs Research Dagen (ORD 2018) Onderste boven van onderwijs: Abstractboek (pp. 531-532). Nijmegen: Radboud Universiteit.
- Van den Berg, N., Van Beek, J., & Van Heijst, H. (2019). *Hoe ‘klein’ betekenisvol onderzoek kan zijn. Vormgeving en opbrengsten van een module praktijkonderzoek in groen beroepsonderwijs*. Posterpresentatie tijdens het postersymposium ‘Innoveren van Leren en Ontwikkelen in onderwijs en bedrijfsleven en de waarde van kennis construeren’ voorafgaand aan de oratie van Frank de Jong op 15 november 2019. Heerlen: Open Universiteit. <https://www.greeni.nl/iguana/www.main.cls?url=greenisearch#RecordId=2.146216>
- Van den Berg, N., Van der Meijden, A., Meijer, L., Schalkwijk, B., Nawijn A., & Cattaneo, A. (2019). *Preparing VET-students for a dynamic future. Content and methodology of practice based research*. Symposium EAPRIL-Conference, 27-29 November 2019, Tartu. [https://eapril.org/sites/default/files/2019-11/EAPRIL2019%20Programme\\_v13.pdf](https://eapril.org/sites/default/files/2019-11/EAPRIL2019%20Programme_v13.pdf)
- Van den Berg, N., & Van der Ven, T. (2015). *Onderzoekend vermogen van docenten in (de lerarenopleiding voor) vmbo en mbo*. Poster in het kader van het Symposium Onderzoekende docenten in het mbo, tijdens de Onderwijs Research Dagen, Leiden, 17-19 juni.
- Van den Berg, N., Verdonschot, S. & Van der Heul, W. (2017). *Onderzoek met impact in beroepsonderwijs en beroepspraktijk*. Rondetafel 2017, Antwerpen, 20-30 juni 2017.
- Van den Berg, N. (Chair), Van Kan, C., Spreeuwenberg, L., & Van Heijst, H. (2018, november). *Impact of master programs for teachers in the Netherlands*. (Symposium) Session B.13, EAPRIL 2018 Conference, November 12th-14th, Portoroz, Slovenia, Programme p.14.
- Van den Berg, N., Wools, S., Khaled, A., & Masereeuw, M. (2019). *Valide analyses nemen de context serieus*. Gezamenlijk divisieslot BBV en ME, Parallelsessie 5 tijdens de OnderwijsResearchDagen, 26-29 juni 2019, Heerlen. <https://ord2019.nl/programma/>

### **Niet-peer reviewed congresbijdragen**

Nawijn, A. (2018). Analyzing interactivity in a research practice collaboration. Workshop and presentation in: A. Ros, & L. Sontag (Chairs). *The (potential) impact of boundary objects & interactions: Collective thinking & design*. EAPRIL Cloud Spotlight. EAPRIL 2018 Conference, November 12th-14th, Portoroz, Slovenia, Programma p.3.

Seuneke, P., Van den Berg, N. & De Jong, F. (2018). 'Regional learning': a means to learn 'On and off the land'? In J. Votava, J-W. Noom & M. Robischon (Eds.), *Learning on and off the land: Proceedings of Enter Study Days in Berlin* (pp. 117-127). Prague: Czech University of Life Sciences.

### **Andere typen onderzoeksoutput**

De Jong, F., & Van den Berg, N. (2016). Methoden en Technieken van Onderzoek (MTO) Nieuwe stijl. Curriculum voor Lerarenopleiders e.a., Wageningen: Aeres Hogeschool Wageningen.

Groenink, K., Van Doesum, K., Van den Berg, N., Wevers, M. & Rozendaal, J. (2018). *Masteropgeleide docenten als aanjagers van onderzoekend werken aan onderwijskwaliteit in het mbo. Startaanvraag voor PPO Beroepsonderwijs, derde ronde 2018-2019*, NRO (gehonoreerd).

Ritzen, H., Van den Berg, N., Den Boer, P., Wanschers, E., & Van der Meer, M. (2017). *Verbinding onderzoek en onderwijs in het mbo. Hoe verbindt onderzoek(end werken) de veranderende beroeps- en onderwijspraktijken?* - visuele notulen Preconferentie CVI - 5 april 2017. Enschede: Saxion. <https://www.practoraten.nl/wp-content/uploads/2019/04/visuele-notulen-preconferentie-cvi-2017def.pdf>

Rozendaal, J.S., Van den Berg, N., & Teurlings, C. (2019). *Vragenlijst betrokkenheid bij onderzoekend werken aan onderwijskwaliteit door ontwerpgroepen in het mbo*. Intern document behorende bij NRO-project 'Masteropgeleide docenten als aanjagers van onderwijsvernieuwing in het MBO' van het consortium 'Tools voor Teamleren' (projectnr. 40.5.19620.046).

Teurlings, C., Van den Berg, N., & Rozendaal, J.S. (2019). *Gespreksleidraad en beschrijvingsformat voor de vraagstukken van de ontwerpgroepen*. Intern document behorende bij NRO-project 'Masteropgeleide docenten als aanjagers van onderwijsvernieuwing in het MBO' van het consortium 'Tools voor Teamleren' (projectnr. 40.5.19620.046).

Teurlings, C., Van den Berg, N., & Rozendaal, J.S. (2019). *Vragenlijst activiteiten van mijn ontwerpgroep*. Intern document behorende bij NRO-project 'Masteropgeleide docenten als aanjagers van onderwijsvernieuwing in het MBO' van het consortium 'Tools voor Teamleren' (projectnr. 40.5.19620.046).

Teurlings, C., Rozendaal, J.S., & Van den Berg, N. (2020). *Actantenanalyse: deel over netwerkanalyse bij 'samen onderzoekend werken aan het gekozen vraagstuk.'* Intern document behorende bij NRO-project 'Masteropgeleide docenten als aanjagers van onderwijsvernieuwing in het MBO' van het consortium 'Tools voor Teamleren' (projectnr. 40.5.19620.046).

Van den Berg, N. (2015). *De pedagogiek van de onderzoeker*. Een van de ontmoetingen voorafgaand aan Snoeien doet bloeien (2e openbare les Manon Ruijters), Stoas Wageningen | Vilentum Hogeschool, Wageningen, 27 maart.

- Van den Berg, N. (2016). *Grenspraktijken van opleiders en onderzoekers* (openbare les 20 januari 2016). <https://aeres.presentations2go.eu/P2G/Player/Player.aspx?id=cc4u5Q>
- Van den Berg, N. (2021). *Grenspraktijken verdiepen* (openbare les 28 januari 2021). <https://aeres.presentations2go.eu/P2G/Player/Player.aspx?id=ewdPwT>
- Van den Berg & De Jong, F. (2017). *Programma Basiskwalificatie Onderzoekend Vermogen*. Curriculum voor Lerarenopleiders e.a., Wageningen: Aeres Hogeschool Wageningen.
- Van den Berg, N., Heijst, H., & Van Beek, J. (2018). *Onderzoek van betekenis: zelf onderzoek doen naar vraagstukken in je eigen werkpraktijk. Professionaliseringstraject in het kader van het OnderwijsVernieuwingsProgramma (OVP)*(goedgekeurd). Wageningen: Aeres Hogeschool Wageningen.
- Van den Berg, N., Mazereeuw, M., & Munneke, L. (2020). *Kwaliteitskenmerken van praktijk(gericht)onderzoek*. Online expertmeeting EAPRIL Cloud 11, 24 september 2020.
- Van den Berg, N., Mazereeuw, M., Munneke, L. & Seuneke, P. (2020). *Fishbowl on practitioner-researchers' dilemma's* (27 November 2020). Online, hosted by EAPRIL.
- Van den Berg, N., & Netwerk Lectoren Lerarenopleidingen (2017). *Praktijkgericht onderzoek dat bijdraagt aan innovatie in opleiding en praktijk*. [http://www.lerarenopleider.nl/velon/wp-content/uploads/2017/06/NotitieKennisbenutting\\_enkelzijdig.pdf](http://www.lerarenopleider.nl/velon/wp-content/uploads/2017/06/NotitieKennisbenutting_enkelzijdig.pdf)
- Van den Berg, N., Rozendaal, J.S, & Teurlings, C. (2019). *Vragenlijst aanvang onderzoek in project 'masteropgeleide docenten als aanjagers van onderwijsvernieuwing in het mbo*. Intern document behorende bij NRO-project 'Masteropgeleide docenten als aanjagers van onderwijsvernieuwing in het MBO' van het consortium 'Tools voor Teamleren' (projectnr. 40.5.19620.046).
- Van den Berg, N., Scheerens, J., & De Clipjesfabriek. (2018). *Onderzoekende (master)docenten, practoren en lectoren in het mbo: het perfecte huwelijk?! : Verslag Preconferentie voorafgaande aan de CVI conferentie Kultuer en Mienskip 7 maart 2018, Leeuwarden*. <https://refernet.nl/2018/03/20/onderzoekende-masterdocenten-practoren-en-lectoren-in-het-mbo-het-perfecte-huwelijk/>
- Van den Berg, N., & Seuneke, P. (2019). *Ethiek van praktijkgericht onderzoek*. Masterconferentie, 26 maart 2019, Den Haag: Haagse Hogeschool.
- Wevers, M., & Van den Berg, N. (2018). *Team Ondersteunende Masters Aeres MBO (TOM)*. Workshop tijdens de Grote Dialogen Dag Aeres VMBO MBO, 29 maart 2018.
- Wijnands, E., Van den Berg, N., Teurlings, C., & Rozendaal, J.S. (2019). *Format voor beschrijven van betekenisvolle situaties volgens STRAK*. Intern document behorende bij NRO-project 'Masteropgeleide docenten als aanjagers van onderwijsvernieuwing in het MBO' van het consortium 'Tools voor Teamleren' (projectnr. 40.5.19620.046).

### **Presentaties voor praktijkprofessionals**

- Van den Berg, N. (2016). *Masterclass De pedagogiek van de onderzoekers*. Wageningen: Aeres Hogeschool Wageningen, 20 april 2016.



- Van den Berg, N. (2016). *Masterclass De onderzoekende docent*. Wageningen: Aeres Hogeschool Wageningen, 16 november 2016.
- Van den Berg, N. (2020). *Kennis maken met practoratoren. Kennisbronnen in het 'groene' kennislandschap*. Presentatie in het kader van het webinar 'Groene' practoratoren, 5 november 2020.
- Van den Berg, N. & Nawijn, A. (2021). Grenspraktijken van promovendi in het mbo. Online gastbijdrage aan het Netwerk promoveren in het mbo, 9 februari 2021.

### Interne rapporten

- Albone, S. (2019). *Het doen van onderzoek doet wat met je. Een kwalitatief onderzoek naar de positionering van masteropgeleide docentonderzoekers binnen Aeres mbo* (interne rapportage voor het MT van Aeres vmbo en mbo). Wageningen: AHW.
- Albone, S., & Van den Berg, N. (2019). *Onderzoek in Aeres vmbo en mbo onder het vergrootglas* (interne rapportage voor het MT van Aeres vmbo en mbo). Wageningen: AHW.
- Albone, S., & Van den Berg, N. (2020). *In gesprek op Aeres (v)mbo-locaties over onderzoek in de school* (interne rapportage voor het MT van Aeres vmbo en mbo). Wageningen: AHW.
- Albone, S. & Nawijn, A. (2021). *Analyseverslag: gespreksronde onderzoek in Nordwin* (interne rapportage voor het MT van Nordwin). Wageningen: AHW.
- Maassen, H.J.H. (2020). *Arts-based Research, onderzoeksverslag*. Wageningen: AHW.
- Maassen, H.J.H. (2020). *Arts-based Research op AHW?! Voorbereidingsdocument voor directie AHW ten behoeve van het kiezen van interventies*. Wageningen: AHW.
- Maassen, H.J.H. (2020). *Arts-based Research, samenvatting onderzoeksverslag*. Wageningen: AHW. Te vinden op: <https://www.flipsnack.com/Artsbasedresearch/arts-based-research.html>
- Maassen, H. & Van den Berg, N. (2021). *Creativiteit in de opleidingen van Aeres Hogeschool Wageningen*. Wageningen: AHW.
- Van den Berg, N. (2017). *Ontwikkelingen in het lectoraat 'Grenspraktijken van opleiders en onderzoekers', onder leiding van Niek van den Berg. Beschrijving ten behoeve van de interne audit van het lectoraat*. Wageningen, Aeres Hogeschool Wageningen.
- Van den Berg, N. (2019). *Visies op onderzoek in Aeres mbo*. Praatpapier n.a.v. interviews met directeuren Aeres mbo, voor het mbo directeurenoverleg op 17 januari 2019. Wageningen: AHW.
- Van den Berg, N. (2019). *Visies op onderzoek in Aeres vmbo en mbo*. Praatpapier n.a.v. interviews met directeuren Aeres vmbo en mbo, voor het MT Aeres (v)mbo op 18 april 2019. Wageningen: AHW
- Van den Berg, N., De Jong, F., Albone, S., Bijzen, J., Maassen, H., & Van der Ven, T. (2018). *Help(t) onderzoek?! Kleinschalig onderzoek doen in je eigen werkpraktijk als lerarenopleider, wat levert dat op?* (poster tijdens interne professionaliseringsdag 22 februari 2018). Wageningen: AHW.

Van den Berg, N., De Jong, F., Seuneke, P., & de Terra werkgroep regioleren (2018). *Een 'foto' van regioleren bij Terra mbo (eindrapport)*. Wageningen: Aeres Hogeschool Wageningen.  
<https://www.greeni.nl/iguana/www.main.cls?surl=greenisearch#RecordId=2.146224>