



Opleidingsprofiel
Associate Degree Bedrijfskunde en Agribusiness (VT en DT)
(croho 80028)



Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	1
INLEIDING	2
1. WETEN WAT ER SPEELT IN DE (INTERNATIONALE) AGRIFOODSECTOR	4
2. ONTWIKKELEN VAN (VISIE EN STRATEGIE) VOOR EEN (INTERNATIONAAL) AGRIFOOD BEDRIJF	5
3. ONDERNEMEN EN INNOVEREN IN DE (INTERNATIONALE) AGRIFOOD BUSINESS	6
4. OPSTELLEN EN UITVOEREN VAN EEN BEDRIJFSKUNDIG PRAKTIJKONDERZOEK IN DE AGRIFOODSECTOR	7
5. MANAGEMENT VAN ORGANISATIES, PROCESSEN EN PROJECTEN, EN MENSEN	8
6. EFFECTIEF SAMENWERKEN EN COMMUNICEREN IN EEN MULTIDISCIPLINAIRE EN INTERCULTURELE WERKOMGEVING	9
7. STUREN EN ONTWIKKELEN VAN EIGEN PROFESSIONEEL HANDELEN	10
8. ADVISEREN OVER FINANCIËLE ASPECTEN VAN BEDRIJFSVOERING VAN EEN AGRIFOOD BEDRIJF	11
9. OPTIMALISEREN VAN LOGISTIEK EN BEWAKEN VAN KWALITEIT IN DE AGRIFOODKETENS	12
10. (STRATEGISCH) VERMARKTEN VAN PRODUCTEN EN DIENSTEN IN DE (MONDIALE) AGRIFOODMARKT	13

Inleiding

Bij het definiëren en beschrijven van het opleidingsprofiel voor de Ad zijn de eindkwalificaties van de bachelor Bedrijfskunde en Agribusiness als uitgangspunt genomen (maart 2013, croho 30023). De eindkwalificaties voor de Ad zijn gegroepeerd in drie sets: een Ad-afgestudeerde van de Associate Degree Bedrijfskunde en Agribusiness is deskundig op het domein van de agrifood business en beschikt hierbij over zowel algemene management- als functie specifieke bedrijfskundige kwalificaties op teamniveau.

Dit creëert herkenbaarheid van de diverse kennis- en kundigheidsgebieden. De drie sets zijn als volgt opgebouwd vanuit het gezichtspunt van de afgestudeerde Ad-student:

A. Domeinkwalificaties m.b.t. de agri-foodbusiness:

1. de Ad-afgestudeerde weet wat er speelt in de sector,
2. hij kan dit vertalen naar verbeterpunten in een team,
3. op basis hiervan kan hij een ondernemende en innovatieve bijdrage leveren aan de verdere ontwikkeling van het bedrijf en de agri-foodbusiness,
4. en hij kan door (praktijk) onderzoek mee richting geven aan de onderbouwing van dergelijke innovaties.

B. Algemene managementkwalificaties:

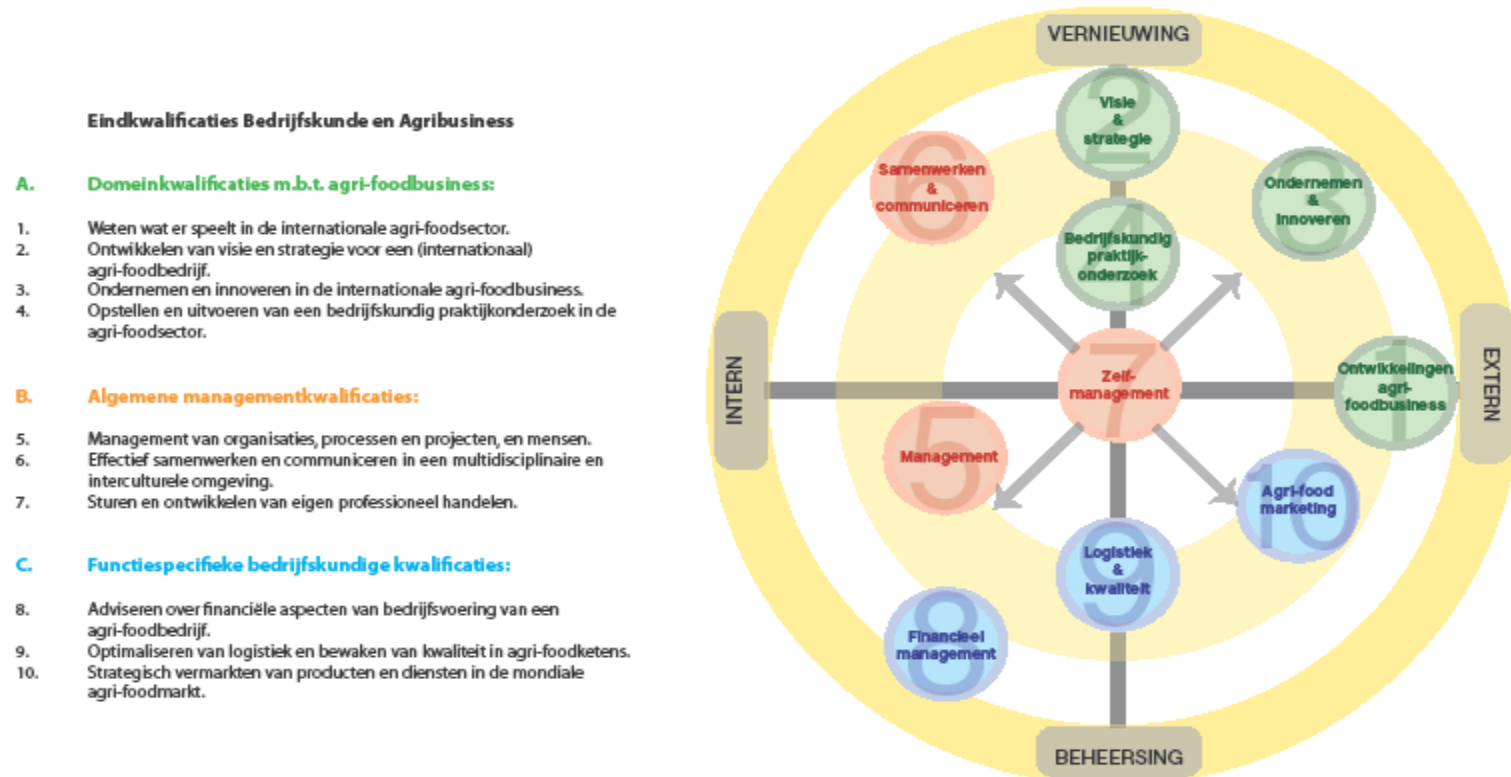
5. de Ad-afgestudeerde beschikt over de nodige management skills,
6. hij kan beroepsmatig samenwerken en communiceren, en
7. daarbij inhoud en richting geven aanzijn eigen professionaliteit.

C. Functie specifieke bedrijfskundige kwalificaties:

8. de Ad-afgestudeerde is vakkundig op het gebied van financiën en advisering,
9. logistieke optimalisatie en kwaliteitsbewaking, en
10. (agrifood) marketing.

De eindkwalificaties voor de Ad-afgestuurde zijn deels aangepast (2 jaar versus 4 jaar studie). Vooral de bedrijfskundige kennis over strategie, internationaal, intercultureel (wel arbeidsmigratie) en het analyseren van onderzoeksresultaten zijn minder geschikt voor een Ad-afgestudeerde. De studenten zullen vooral functies vinden in het middenkader/middenmanagement van een bedrijf en zijn vooral intern gericht bezig.

De eindkwalificaties zijn vervolgens nog gevisualiseerd op 2 assen die geïnspireerd zijn door het model van Quinn: interne- en externe gerichtheid, beheersing- en vernieuwing. Dit heeft geresulteerd in het model op deze pagina.



Figuur 1 Eindkwalificaties bachelor Bedrijfskunde en Agribusiness (de Ad eindkwalificaties zijn daarvan afgeleid)

1. Weten wat er speelt in de (internationale) agrifoodsector

<p>Omschrijving</p> <p>De beginnende beroepsbeoefenaar is in staat om de actuele ontwikkelingen in de agrifoodsector te volgen en te interpreteren. Daarmee is hij/zij in staat om de trends en ontwikkelingen op een juiste manier uit te werken zodat een bijdrage kan worden geleverd aan de besluitvorming binnen een team en de organisatie. Bijzondere aandacht gaat uit naar de ontwikkelingen op het gebied van biobased economy en duurzame en veilige voedselvoorziening.</p>	<p>Niveaus van de eindkwalificatie</p> <p>De student is in staat om kennis en informatie inzake de ontwikkelingen in de regionale en nationale agrifoodsector, te vergaren, te duiden en erover te rapporteren.</p>	
<p>Beroepen</p> <p>Alle middenkader functies binnen de (internationale) agrifoodsector.</p>	<p>Kennis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Historisch besef van de rol van voedsel Demografische ontwikkelingen Foodlogistiek en voedselverspilling Ketenkennis Agrifood Kennis van het landelijk gebied Voeding in combinatie met gezondheid Voedsel en marketing / media Nieuwe technologie in de voedselproductie Milieu en klimaatontwikkelingen Politieke ontwikkelingen m.b.t. de voedselproductie en -handel Nieuwe spelers en business modellen 	<p>Vaardigheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inventariseren Registreren Adviseren Rapporteren Presenteren Ethisch denken en handelen Maatschappelijk verantwoord handelen in de keten

2. Ontwikkelen van (visie en strategie) voor een (internationaal) agrifood bedrijf

<p>Omschrijving</p> <p>De beginnende beroepsbeoefenaar is in staat een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van een bedrijfskundige visie op basis van eigen visie en ontwikkelingen in de omgeving. Hij is in staat trends te signaleren. Hij beheerst de aspecten van bedrijfsethiek en MVO en handelt daar ook naar binnen een team. Uiteindelijk is de beroepsbeoefenaar in staat een bijdrage te leveren aan de implementatie daarvan op tactisch en operationeel niveau.</p>	<p>Niveaus van de eindkwalificatie</p> <p>De student is in staat, in het eigen team, een bijdrage te leveren aan de implementatie van een bedrijfskundige missie, visie en strategie die bijdraagt aan een maatschappelijk verantwoorde onderneming.</p>	
<p>Beroepen:</p> <p>Alle middenkader functies binnen de (internationale) agrifoodsector.</p>	<p>Kennis:</p> <p>Strategisch management Interne en extern analyse Organisatiekunde Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen (MVO) Inzicht in bedrijfsprocessen Marketing</p>	<p>Vaardigheden:</p> <p>Analyseren Presenteren Onderhandelen Multidisciplinair werken Ondernemingszin en innovativiteit Ethisch handelen Omgevingsbewustzijn Samenwerken Toepassen MVO</p>

3. Ondernemen en innoveren in de (internationale) agrifood business

Omschrijving	Niveaus van de eindkwalificaties	
<p>De beginnende beroepsbeoefenaar signaleert kansen in de markt voor zowel nieuwe als bestaande producten en diensten, kan er naar handelen. Hij blijft binnen de economische, maatschappelijke en ecologische kaders, zoekt actief naar groeikansen voor het team. Hij onderhoudt netwerken met stakeholders met aandacht voor een maatschappelijk verantwoorde manier van ondernemen waar duurzaamheid onderdeel van vormt.</p>	<p>De student ziet kansen en zet deze, deels op eigen initiatief, om in het beoogde (team) resultaat.</p>	
<p>Beroepen:</p> <p>Ondernemer in de agrifoodsector Alle middenkader functies binnen de (internationale) agrifoodsector</p>	<p>Kennis:</p> <p>Innovatiemanagement Kennis van de nieuwste ontwikkelingen in de internationale agri-foodsector Brainstormmodellen Investerings- en ondernemingsplan Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen Entrepreneurship</p>	<p>Vaardigheden:</p> <p>Creativiteit Proactief handelen Innoveren Dynamisch handelen Creëren en initiëren Lef en durf hebben om vernieuwing door te voeren Open-minded zijn Ondernemersvaardigheden Netwerken Verantwoorde risico's nemen</p>

4. Opstellen en uitvoeren van een bedrijfskundig praktijkonderzoek in de agrifoodsector

<p>Omschrijving</p> <p>De beginnende beroepsbeoefenaar is in staat om zelfstandig of in teamverband een bedrijfskundig praktijkonderzoek op te zetten en uit te voeren. Het onderzoek is gericht op het oplossen van praktijkgerichte bedrijfskundige vraagstukken in de agrifoodsector. Op basis van dit onderzoek kan hij/zij gefundeerde conclusies trekken en aanbevelingen doen en deze rapporteren en presenteren aan een team.</p>	<p>Niveaus van de eindkwalificatie</p> <p>De student is in staat, op teamniveau, om een toegepast onderzoek uit te voeren, en weet de uitkomsten hiervan te vertalen naar een praktijkgerichte oplossing van een bedrijfskundig vraagstuk in de agrifoodsector</p>	
<p>Beroepen:</p> <p>Onderzoeker binnen eigen onderneming Alle middenkader functies binnen de (internationale) agrifoodsector</p>	<p>Kennis:</p> <p>Desk research Field research Kwalitatief onderzoek Kwantitatief onderzoek Rapporteren en presenteren van Ethiek Projectmanagement Onderzoeksmethoden en technieken</p>	<p>Vaardigheden:</p> <p>Onderzoeksopzet uitvoeren Uitvoeren van (literatuur-) onderzoek Interpreteren van onderzoeksgegevens Formuleren van conclusies en aanbevelingen Rapporteren en presenteren van onderzoeksresultaten Klantgericht luisteren</p>

5. Management van organisaties, processen en projecten, en mensen

Omschrijving	Niveaus van de eindkwalificatie	
<p>De beginnende beroepsbeoefenaar is in staat de continuïteit en samenhang van de organisatie te bewaken. In de rol van teamleider plant, organiseert, controleert en geeft hij leiding aan projecten, processen en mensen zodat bedrijfsdoelstellingen worden behaald.</p>	<p>De student is in staat een bijdrage te leveren aan het beheersen en verbeteren van bedrijfsprocessen en projecten. De student is daarbij in staat om op startniveau binnen een organisatie leiding te geven.</p>	
<p>Beroepen:</p> <p>(Assistent) bedrijfsleider Alle middenkader functies binnen de (internationale) agrifood sector Teamleider</p>	<p>Kennis:</p> <p>Organisatiekunde Projectmanagement Procesanalyse Kwaliteitsmanagement Management informatie systemen Business modellen Arbeidsrecht</p>	<p>Vaardigheden:</p> <p>Plannen Organiseren Leidinggeven Controleren Sociale en communicatieve vaardigheden Rapporteren Samenwerken Ethisch handelen Resultaatgerichtheid</p>

6. Effectief samenwerken en communiceren in een multidisciplinaire en interculturele werkomgeving

Omschrijving	Niveaus van de eindkwalificatie	
De beginnende beroepsbeoefenaar toont communicatieve en sociale vaardigheden en is in staat te werken in een multidisciplinair team en omgeving om daarmee een bijdrage te leveren aan het realiseren van de organisatiedoelen door de teamleden	De student kan doelgericht samenwerken en aan een kritische doelgroep een onderwerp begrijpelijk en overtuigend overbrengen in een multidisciplinair en interculturele team. Hij/zij zorgt voor een goede sfeer, gaat zorgvuldig om met de belangen van anderen, kan weerstanden en conflicten overwinnen en benut de kwaliteiten van teamleden om gezamenlijk het gestelde doel te bereiken.	
Beroepen: Alle middenkader functies binnen de (internationale) agrifoodsector	Kennis: Verbale, non-verbale, formele en informele communicatietechnieken Presentatietechnieken Nederlands Vreemde talen Presentatiesoftware Motivatietheorieën en groepsprocessen Ethiek Onderhandelingstechnieken en conflicthantering Besluitvormingsprocessen Vergadertechnieken Personal branding	Vaardigheden: Communicatieve vaardigheden Commitment verwerven Samenwerken Sociale vaardigheden Professionele attitude Netwerken Leidinggeven Vergaderen

7. Sturen en ontwikkelen van eigen professioneel handelen

<p>Omschrijving</p> <p>De beginnende beroepsbeoefenaar, als teamlid, heeft het vermogen om op eigen handelen, houding en motieven te reflecteren en dit te beoordelen en verder te ontwikkelen om zo zijn/ haar eigen professionaliteit te vergroten.</p>	<p>Niveaus van de eindkwalificatie</p> <p>De student beheerst de vaardigheden en heeft kennis om zelfstandig op eigen handelen, houding en motieven te reflecteren en dit te beoordelen om zichzelf verder te ontwikkelen en zijn professionaliteit te vergroten.</p>	
<p>Beroepen:</p> <p>Alle middenkader functies binnen de (internationale) agrifoodsector</p>	<p>Kennis:</p> <p>Persoonlijke SWOT Persoonlijk ontwikkelingsplan en gewenst CV Feedback instrumenten Portfolio instrumenten Ethiek STARR-methodiek</p>	<p>Vaardigheden:</p> <p>Zelfsturen Reflecteren Beoordelen Ontvangen en gebruik maken van feedback Ethisch handelen Kritische houding</p>

8. Adviseren over financiële aspecten van bedrijfsvoering van een agrifood bedrijf

Omschrijving	Niveaus van de eindkwalificatie	
<p>De beginnende beroepsbeoefenaar is in staat financiële informatiestromen van een bedrijf in de agrifood business te registreren, analyseren, rapporteren en te beheren, zodat op basis hiervan verantwoorde beoordelingen en beslissingen kunnen worden genomen</p>	<p>De student is in staat financiële informatiestromen te registreren, analyseren, rapporteren en beheren. Op basis hiervan is hij in staat de manager/leiding gevende te adviseren zodat verantwoorde beoordelingen en beslissingen kunnen worden genomen op operationeel en tactisch niveau. Daarbij is hij in staat om wet- en regelgeving te vertalen naar de praktijk van het team en ondernemer.</p>	
<p>Beroepen:</p> <p>(Assistant) accountant agrifood Agrarisch (intern) account manager (Assistent) financieel adviseur (Junior) relatiebeheerder agro Ondernemen</p>	<p>Kennis:</p> <p>Kennis van de sector agrifood Bedrijfsadministratie Begroten en financieren Ratio-analyse Kosten en kostprijsbepaling Externe verslaggeving Ethiek Agrarische (EU) wet- en regelgeving Agrarisch belastingrecht Ondernemingsrecht Personen- en familierecht</p>	<p>Vaardigheden:</p> <p>Inventariseren Registreren Analyseren Controleren Adviseren Rapporteren Nauwkeurigheid Oog voor duurzaamheid Resultaat- en klantgerichtheid Sociale vaardigheden Verantwoordelijkheidsgevoel Flexibiliteit Actieve opstelling Ethisch handelen</p>

9. Optimaliseren van logistiek en bewaken van kwaliteit in de agrifoodketens

Omschrijving	Niveaus van de eindkwalificatie	
<p>De beginnende beroepsbeoefenaar is in staat is om de interne of externe goederenstromen in een van de schakels van een agrifoodketen kritisch te analyseren en te optimaliseren. Daarbij houdt hij rekening met de behoeften van interne en externe betrokkenen en laat hij zich leiden door kwaliteit en efficiency binnen de totale (voedsel)keten. Daarmee levert hij een bijdrage aan de ontwikkeling en borging van duurzame ketens in de (internationale) agri-foodbusiness.</p>	<p>De student is in staat om, op teamniveau, een logistiek vraagstuk in de agrifoodketen te analyseren, hiervoor een verbeterplan op te stellen en te implementeren waarbij product- en proceskwaliteit wordt geborgd.</p>	
<p>Beroepen:</p> <p>Productieplanner (Junior) product manager Aanvoerplanner/(assistent) inkoopmanager (Junior) logistiek manager (Junior) Supply Chain Manager Kwaliteitscoördinator/kwaliteitsmanager</p>	<p>Kennis:</p> <p>Inkooplogistiek Agrologistiek Voorraadbeheer Reverse logistics Bedrijfsinformatiesystemen Ketenmanagement Kwaliteitsmanagement Duurzame agrifoodketens</p>	<p>Vaardigheden:</p> <p>Processen analyseren Gebruik van informatiesystemen Creatief en oplossingsgericht denken Plannen en organiseren Besluitvaardigheid Draagvlak creëren Ethisch handelen Nauwkeurigheid Stressbestendigheid Overtuigingskracht</p>

10. (Strategisch) vermarkten van producten en diensten in de (mondiale) agrifoodmarkt

<p>Omschrijving</p> <p>De beginnende beroepsbeoefenaar is in staat om een bijdrage te leveren aan het opstellen van een marketingplan voor een product of dienst in de agrifoodsector. Hij is in staat om vanuit externe ontwikkelingen, in een multidisciplinaire benadering, bij te dragen aan een duurzame ontwikkeling van producten en diensten in de sector.</p>	<p>Niveaus van de eindkwalificatie</p> <p>De student is in staat een bijdrage te leveren aan een marketingplan en op teamniveau te implementeren.</p>	
<p>Beroepen:</p> <p>(Junior) product manager Account manager (Assistent) marketing manager Brand en category manager Area manager Marketing en communicatie adviseur Business development manager Business relationship manager (Assistent) sales manager E-commerce manager</p>	<p>Kennis:</p> <p>Consumentengedrag B2B Verkoop- en marketingmodellen Strategische marktanalyse Management Informatie Systemen E-commerce Kostprijsberekening Nederlands Vreemde talen Interculturele communicatie Innovatiemanagement</p>	<p>Vaardigheden:</p> <p>Communicatieve vaardigheden Analyseren In kaart brengen van trends en ontwikkelingen Voeren verkoop gesprek Creatief denken Multidisciplinair werken Innoveren Onderzoek vaardigheden Gehele bedrijfsproces overzien Toepassen van marketingmodellen</p>

