

Onderwerp

**Verslag ontwikkelgesprek visitatie Ad en B Dier- en Veehouderij  
Aeres Hogeschool Dronten [CROHO's: 80006 en 34869]**

Datum

22 september 2021

Van

Arjan ter Horst

Aan

Visitatiepanel Dier- en Veehouderij Aeres  
Hogeschool Dronten

C.c.

De ontwikkelvraag die door de opleiding voor is gelegd aan het panel is: "Hoe kunnen wij als groeiende organisatie het onderwijs flexibel (blijven) inrichten?". De context van de vraag is tweeledig. Enerzijds ervaren we een continue groei van de organisatie en de opleidingen onder de CROHO's Dier- en Veehouderij in het bijzonder. Anderzijds zien we ook in het werkveld een continue ontwikkeling en vraag naar nieuwe kennisgebieden bij afgestudeerden.

Vanuit het panel werd onderstaande meegegeven.

**1. Maak gebruik van modulair onderwijs waarin een 'stam' of 'basis' van de opleiding aangevuld wordt met een modulair deel van interdisciplinaire modules.**

De 'stam' van de opleiding moeten aansluiten bij de kern(waarden) en blauwdruk van de opleiding. Daarnaast hebben de studenten de keuzemogelijkheid uit verschillende interdisciplinaire modules en samen met het afstudeerwerk vormt dit dan een op maat gesneden traject. Ontwikkel de interdisciplinaire modules vanuit de kracht van de organisatie en aansluitend bij de wensen van het werkveld. Het interdisciplinaire karakter is belangrijk voor hbo's omdat steeds meer maatschappelijke vraagstukken vanuit de maatschappij een cross-sectorale aanpak vereisen. Met deze modules kan snel ingespeeld worden op veranderingen in de sector. Aandachtspunt hierbij is wel dat, ook met dit modulaire gedeelte, studenten van een opleiding uiteindelijk voldoen aan de gestelde eindkwalificaties. Dit kan geborgd worden door de modules op systematische wijze te ontwikkelen waarbij de aansluiting bij het beroeps- en opleidingsprofiel altijd helder is. Door daarnaast gebruik te maken van slimme ICT-oplossingen kan enerzijds het ontwikkelproces beter gestructureerd, gemonitord en geborgd worden. Anderzijds kan met een dergelijke oplossing gelijk kenbaar gemaakt worden aan een student welke keuzemogelijkheden er zijn voor hem of haar. Deze voorselectie wordt dan uitgevoerd door de software op basis van reeds afgeronde onderwijseenheden door de student en de betreffende opleidingseisen.

**2. Beleg verantwoordelijkheden binnen de teams en minder bij het opleidingsmanagement**

Door verantwoordelijkheden meer binnen het team te beleggen zal de organisatie in staat blijven om met kleinere teams te werken. Dit sluit aan bij de identiteit van de organisatie en doorbreekt de huidige trend van groeiende teams onder een teamleider. Door dit breed uit te rollen in de organisatie komen er duidelijke teams met duidelijke taakomschrijvingen en mensen binnen de teams die vanuit hun kracht, interesse en energie werken.

**3. Blijf voorop lopen in de zoektocht naar wat er leeft bij studenten en bij het werkveld.**

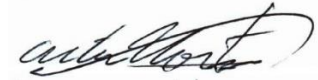
De Aeres Hogeschool Dronten heeft een open houding naar de studenten toe en helpt hen de sector, de maatschappij en zichzelf te ontdekken. Ze is ook sterk gericht op aansluiting bij

ontwikkelingen in het werkveld en neemt daarin ook het voortouw. Het is goed om deze open houding te behouden.

**4. Ga samen met de toekomstgerichte lectoraten het gesprek aan met het werkveld**

De Aeres Hogeschool heeft veel lectoraten die toekomstgericht en toekomstbestendig ingericht zijn. Als voorbeeld wordt het lectoraat “Omgevingsgericht ondernemen” genoemd, maar er zijn ook andere te noemen. Ga vanuit deze lectoraten met hun onderzoekopdracht de gesprekken met het werkveld aan. De dier- en veehouderij sector is op het moment zoekende naar hoe zij er in de toekomst uit moet zien. Ga als hogeschool vanuit de lectoraten in gesprek en ga gezamenlijk ontdekken hoe de sector er in de toekomst uit moet komen te zien. In deze zoektocht kunnen de sector en de Aeres Hogeschool elkaar tot steun zijn.

Met vriendelijke groet,



Arjan ter Horst  
Faculteitscoördinator accreditaties en opleidingsmanager Master Agribusiness and Development  
E-mail: a.ter.horst@aeres.nl