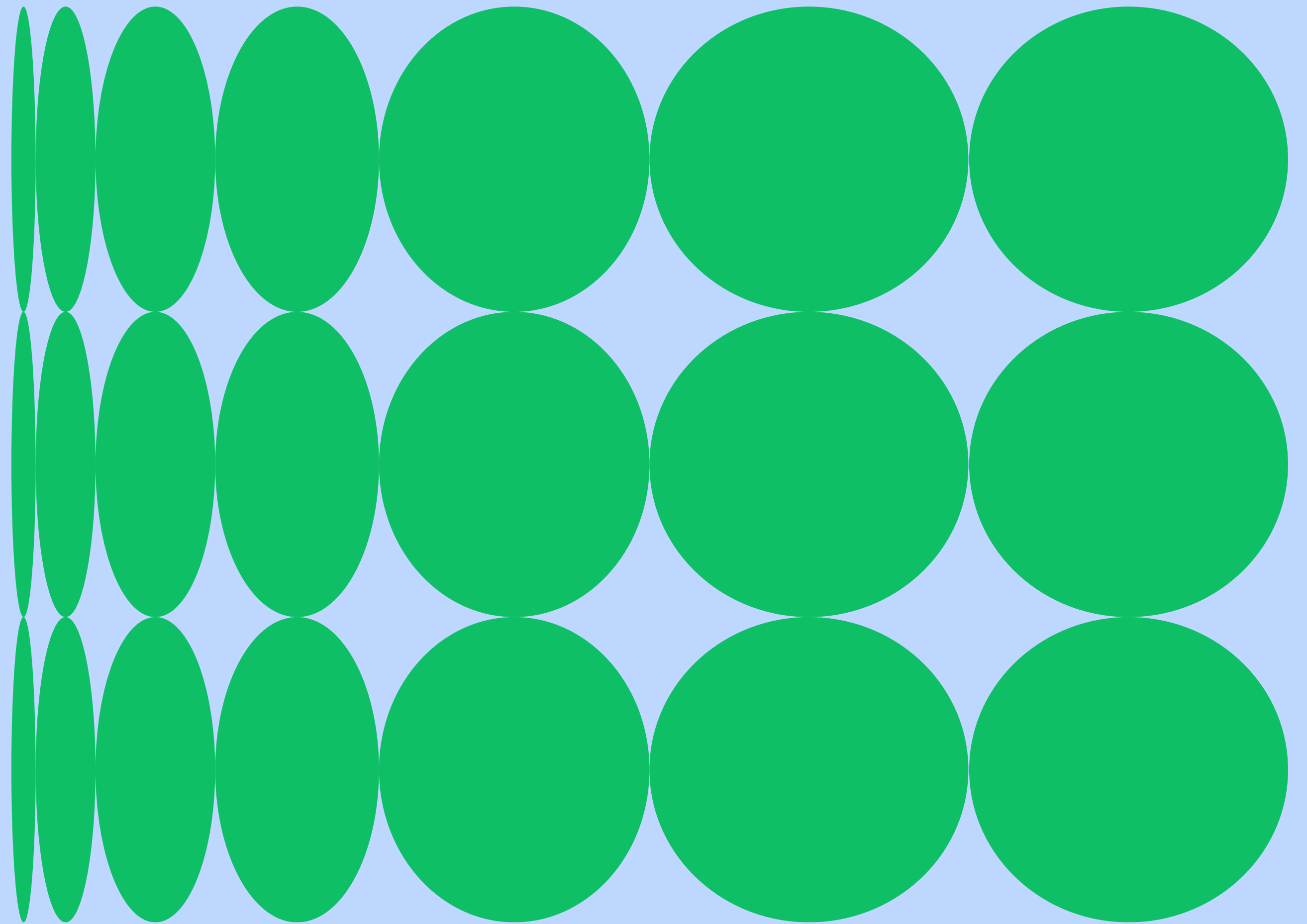


Werkplekleren

2026-2027

Informatie voor
werkplekbegeleiders



Vandaag

- De opzet van het vernieuwde curriculum
- Werken met leeruitkomsten
- De rol van de werkplek binnen het leerproces
- Begeleiding van studenten
- Samenwerking tussen opleiding en werkveld

Wat gaan we doen?

We gaan werken met één modulaire onderwijsruimte

- We ontwerpen één onderwijssysteem en –inhoud die voor alle Bachelor en Ad opleidingen bruikbaar is.

We gaan toetsen op leeruitkomsten om leerresultaten te bereiken

- Leeruitkomsten zijn datgene wat een student moet weten, begrijpen of toepassen na een leerperiode.
- Het is het meetbare resultaat van de leerresultaten: de eindkwalificaties van de opleiding.
- Door de opzet van leeruitkomsten wordt ruimte geboden aan flexibilisering: doordat het gaat over het aantonen van iets, gaat het om het resultaat en niet de weg er naartoe. Zo ontstaat er ruimte voor studenten om op andere momenten en manieren aan te tonen dat zij iets weten, begrijpen of toepassen.

We gaan leerwegonafhankelijk toetsen

- Toetsen worden ontwikkeld op basis van de leeruitkomsten en niet op basis van wat er tijdens de leerweg aan de orde is geweest.
- De route naar de toets kan voor studenten verschillend zijn.
- De afronding van de leeruitkomst kan voor studenten verschillend zijn. Door de mogelijkheid een eigen invulling te geven van de bewijslast (toetsing), vergroten we de mogelijkheid van toetsing op basis van producten uit het werkveld

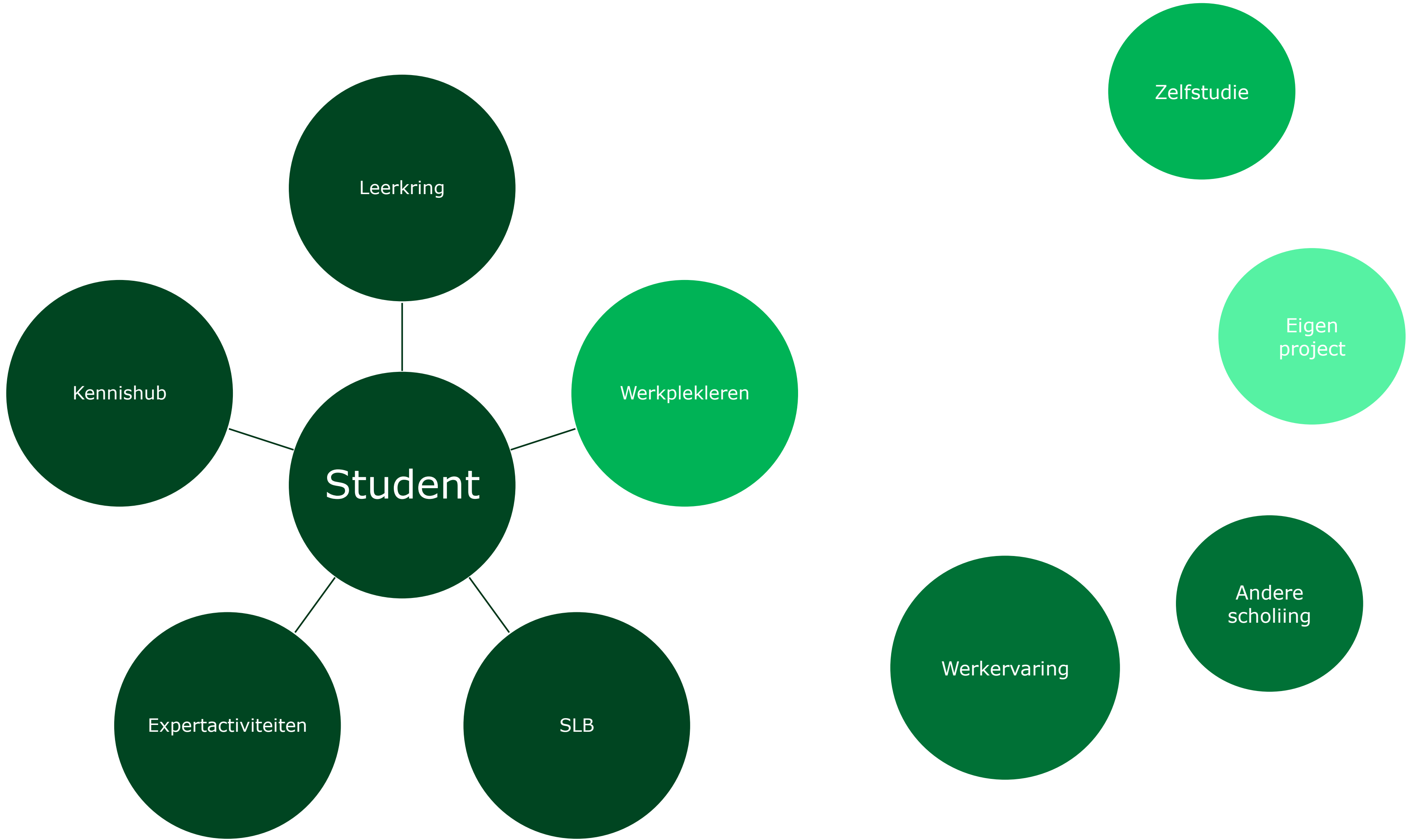
Werken met Leeruitkomsten

Wat, waarom en hoe

Uitgangspunten

- **We toetsen de leeruitkomst, leerwegonafhankelijk**
- **Elke Eenheid van Leeruitkomsten (EVL) is 15 ec of 30 ec**
- **Per EVL worden 3 of 6 leeruitkomsten getoetst**
- **Er zijn 4 leeruitkomstgebieden**
 - Vak
 - Pedagogisch Didactisch
 - Professionele Identiteit
 - Onderzoekend vermogen

Werken aan leeruitkomsten - Op de opleiding en daarbuiten



Het nieuwe curriculum

Overzicht en verschillen

Hoe zien de curricula eruit?

**Voor
deeltijdstudenten**

**Voor
voltijdstudenten**

**Voor Associate
Degree opleiding**

**Voor verkorte
opleidingen**

Curriculum Bachelor deeltijd

Bachelor Docent en Kennismanager GROEN / HBR / D&P deeltijd			
PD3: De wendbare docent Omvang: 30 ec LUK's: 5 x PD en 1 x PI		OV3: De onderzoekende professional Omvang: 30 ec LUK's: 3 x OV en 3 x keuze	
MIN: Minor Omvang: 30 ec (of 2 x 15)		GS3/HBR3/DP3: De inspirerende vakexpert Omvang: 30 ec LUK's: 6 x VAK	
PD2: Ontwerpen en begeleiden van leren Omvang: 15 ec LUK's: 3 x PD	OV2: Onderzoeken en verbeteren in de praktijk Omvang: 15 ec LUK's: 3 x OV	PI2: Bewust professioneel handelen Omvang: 15 ec LUK's: 3 x PI	GS2/HBR2/DP2: Toepassen van vakdeskundigheid en vakdidactiek Omvang: 15 ec LUK's: 3 x VAK
INTRO: Starten met professionele groei Omvang: 15 ec LUK's: 1 x OV en 2 x PI	PD1: Leren lesgeven Omvang: 15 ec LUK's: 3 x PD	GS1/HBR1/DP1: Groeien in vakmanschap Omvang: 15 ec LUK's: 3 x VAK	PI1: Leren van jezelf en van anderen Omvang: 15 ec LUK's: 3 x PI

Curriculum Bachelor voltijd

Bachelor Docent en Kennismanager GROEN / HBR voltijd			
PD3: De wendbare docent Omvang: 30 ec LUK's: 5 x PD en 1 x PI		OV3: De onderzoekende professional Omvang: 30 ec LUK's: 3 x OV en 3 x keuze	
MIN: Minor Omvang: 30 ec (of 2 x 15)		GS3/HBR3: De inspirerende vakexpert Omvang: 30 ec LUK's: 6 x VAK	
PD2: Ontwerpen en begeleiden van leren Omvang: 15 ec LUK's: 3 x PD	OV2: Onderzoeken en verbeteren in de praktijk Omvang: 15 ec LUK's: 3 x OV	PI2: Bewust professioneel handelen Omvang: 15 ec LUK's: 3 x PI	GS2/HBR2: Toepassen van vakdeskundigheid en vakdidactiek Omvang: 15 ec LUK's: 3 x VAK
INTRO: Starten met professionele groei Omvang: 15 ec LUK's: 1 x OV en 2 x PI	GS1/HBR1: Groeien in vakmanschap Omvang: 15 ec LUK's: 3 x VAK	PD1: Leren lesgeven Omvang: 15 ec LUK's: 3 x PD	PI1: Leren van jezelf en van anderen Omvang: 15 ec LUK's: 3 x PI

Curriculum AdEPB

AdEPB Educatief Profesional Beroepsonderwijs deeltijd

OV2: Onderzoeken en verbeteren in de praktijk <i>Omvang: 15 ec</i> <i>LUK's: 3 x OV</i>	GS2/HBR2/DP2:Toepassen van vakdeskundigheid en vakdidactiek <i>Omvang: 15 ec</i> <i>LUK's: 3 x VAK</i>	EPB: De wendbare Educatief Professional <i>Omvang: 30 ec</i> <i>LUK's: 3 x OV en 3 x PI</i>	
INTRO: Starten met professionele groei <i>Omvang: 15 ec</i> <i>LUK's: 1 x OV en 2 x PI</i>	PD1: Leren lesgeven <i>Omvang: 15 ec</i> <i>LUK's: 3 x PD</i>	PI1: Leren van jezelf en van anderen <i>Omvang: 15 ec</i> <i>LUK's: 3 x PI</i>	PD2: Ontwerpen en begeleiden van leren <i>Omvang: 15 ec</i> <i>LUK's: 3 x PD</i>

Curriculum voor de HBO/WO student met een vakverwante vooropleiding		
PD1: Leren lesgeven <i>Omvang: 15 ec</i> <i>LUK's: 3 x PD</i>	PD2: Ontwerpen en begeleiden van leren <i>Omvang: 15 ec</i> <i>LUK's: 3 x PD</i>	PD3: De wendbare docent <i>Omvang: 30 ec</i> <i>LUK's: 5 x PD en 1 x PI</i>

Curriculum voor de HBO/WO student met een docentverwante vooropleiding		
GS1/HBR1/DP1: Groeien in vakmanschap <i>Omvang: 15 ec</i> <i>LUK's: 3 x VAK</i>	GS2/HBR2/DP2: Toepassen van vakdeskundigheid en vakdidactiek <i>Omvang: 15 ec</i> <i>LUK's: 3 x PD</i>	GS3/HBR3/DP3: De inspirerende vakexpert <i>Omvang: 30 ec</i> <i>LUK's: 6 x VAK</i>

Verschillen met huidige curriculum

- **Volgorde:**

Studenten kunnen gemakkelijker dan eerst een eigen volgorde kiezen

- **Tempo:**

2 EVLs per periode is uitgangspunt, maar studenten kunnen er ook 1 of 3 doen.

- **Leerwegonafhankelijk:**

Studenten die aan dezelfde EVL werken, kunnen aan verschillende soorten bewijs werken

Studenten die aan dezelfde EVL werken, kunnen dat doen op verschillende manieren

- **Vormvrij toetsen naast basistoetsprogramma:**

Studenten die aan dezelfde EVL werken, kunnen kiezen voor verschillende vormen van toetsen

Uitvoering onderwijs deeltijd 1

- Vast moment op **donderdag**: student reserveert deze dag voor studieactiviteiten (AHW of elders)
- Aanbod leerkringen gescheiden per opleiding
- Verdeling van roosterweken in:
 - A (B)-week met leerkringen
 - B (A)-week met zelfstudie en periodiek SLB of Expert-activiteiten (denk aan; workshops, gastcolleges, excursies, educatieve games, praktijkgerichte sessies met het werkveld)

Leerkringdag deeltijd:

- 10.00 – 13.00 uur: Leerkring EVL 1
- 13.00 – 14.00 uur: Lunchpauze
- 14.00 – 17.00 uur: Leerkring EVL 2
- 17.00 – 18.30 uur: Uitloop en zelfstudie (optie voor validatiegesprekken met SLB'er in semester 1)

Studieloopbaanbegeleiding

- Tweewekelijks geroosterd in 'B-week semester 1' voor instromende deeltijders
- Roostertijd 3,5 uur per roostermoment (ingevuld met SLB-activiteiten en workshops)
- Overige studenten 2 x 3,5 uur per semester

Uitvoering onderwijs deeltijd 2

Expertactiviteiten

- 2 vaste expert-dagen per semester
- Per expert-dag worden 4 activiteiten georganiseerd (1 per leeruitkomstgebied)
- Bij voorkeur 'buiten AHW' uitvoeren

Validatie-begeleiding

- Begeleiding op samenstellen validatie-portfolio
- Gericht op (deeltijd)studenten die in aanmerking komen voor validatie
- 17.00 – 18.30 uur op leerkringdagen

Let op:

- De student heeft door de A + B weken structuur dus meer zelfstudiedagen dan in het 'oude' curriculum. Dit zijn studiedagen die verwerkingstijd bieden van hetgeen in de opleiding aangeboden wordt. Dit zijn geen werkdagen maar er kunnen wel werkplekactiviteiten plaatsvinden op deze dagen.

Uitvoering onderwijs voltijd

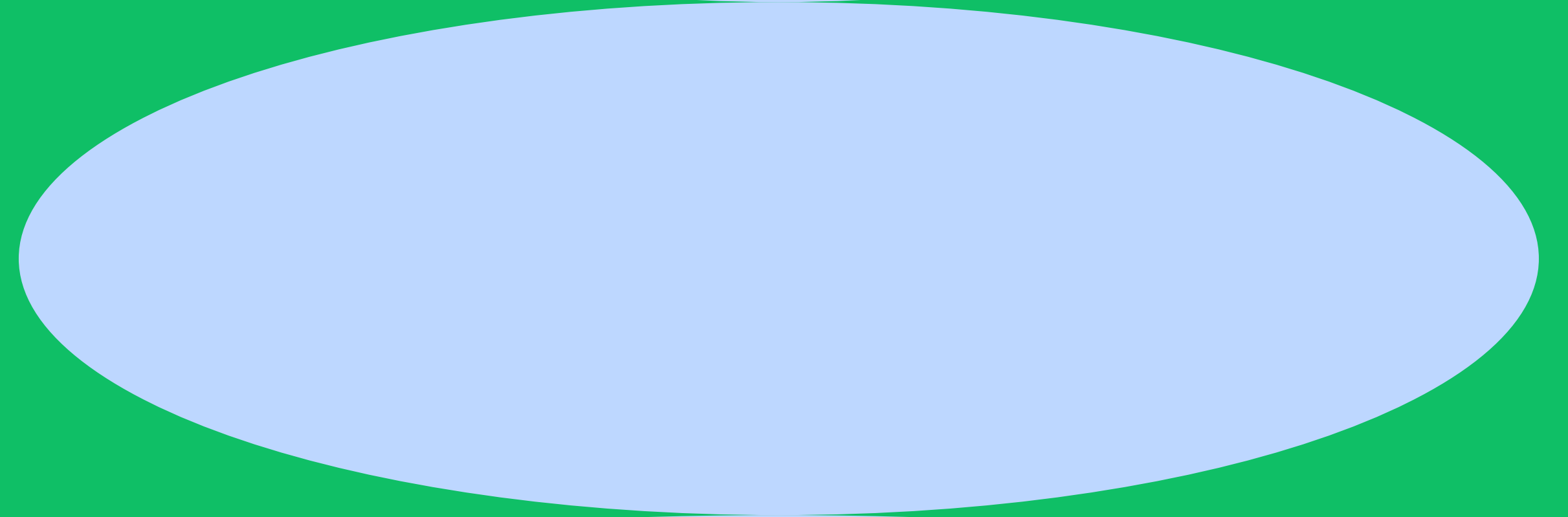
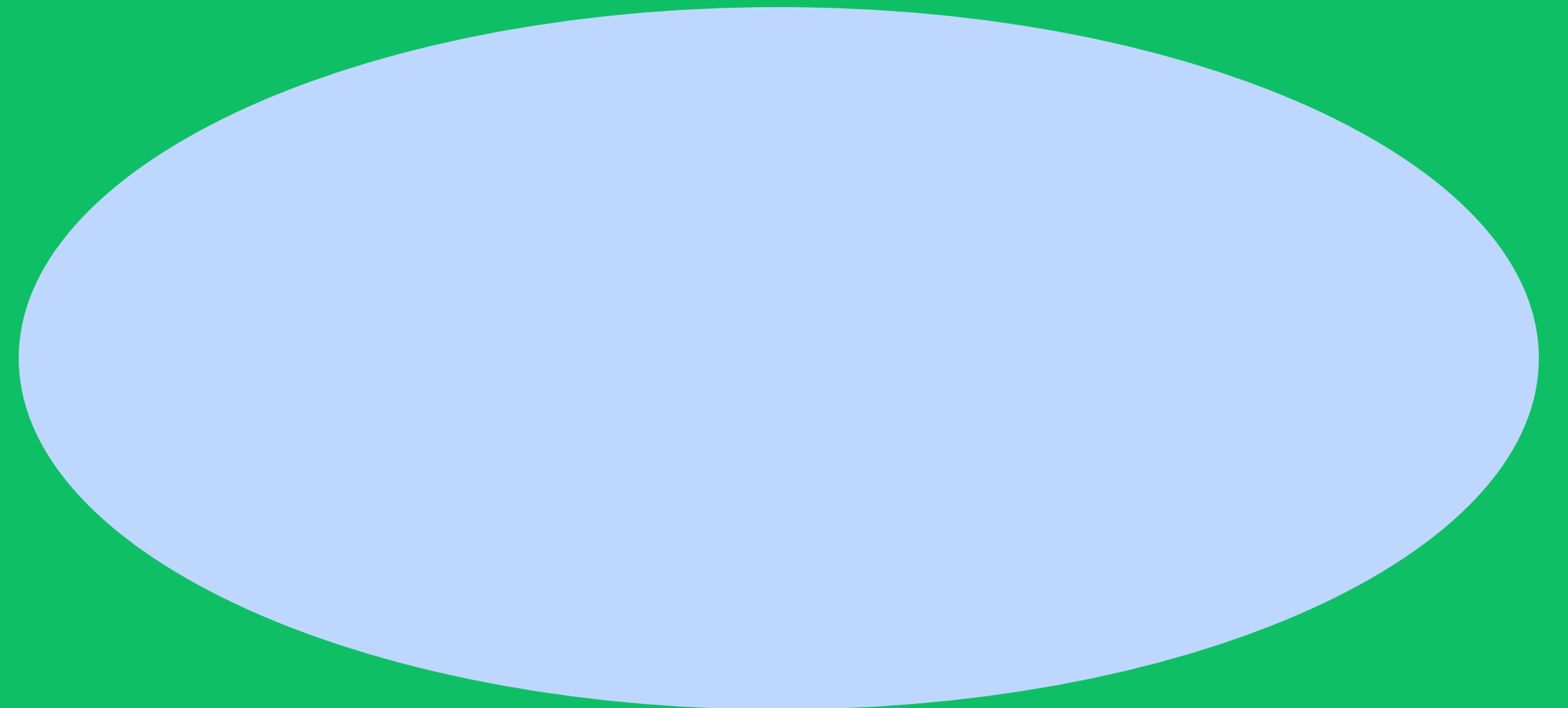
- Maandag: Expert-dag (1^e jaars om de week, daarna 2 x per semester)
 Zelfstudie
- Dinsdag: Leerkring EVL 1 (4 uur elke week)
 SLB (1 á 2 uur elke week)
- Woensdag: Leerkring EVL 2 (4 uur elke week)
 Verwerking / Zelfwerktijd / Groepswerk (1 á 2 uur elke week)
- Donderdag en vrijdag: Werkplekleren

Uitvoering onderwijs Associate Degree

Associate Degree

- Volgt de uitvoering van het onderwijs voor deeltijd en voltijd

Begeleiding en samenwerking



Werkplekleren: de student als eigenaar

De student is eigenaar van het leerproces en ontwikkelt zich in wisselwerking tussen opleiding en werkplek.

Elke student maakt elk half jaar een studieplan. Daarin staat:

- Aan welke EVL's en leeruitkomsten de student gaat werken
- Welke leeractiviteiten de student daarvoor wil inzetten (inclusief werkplekleren)
- Op welke manier de student de toetsing wil invullen
 - Basistoetsprogramma
 - Vormvrij toetsen
 - NB: we toetsen altijd dezelfde leeruitkomsten, aan de hand van dezelfde rubrics. Maar het bewijs kan anders zijn.

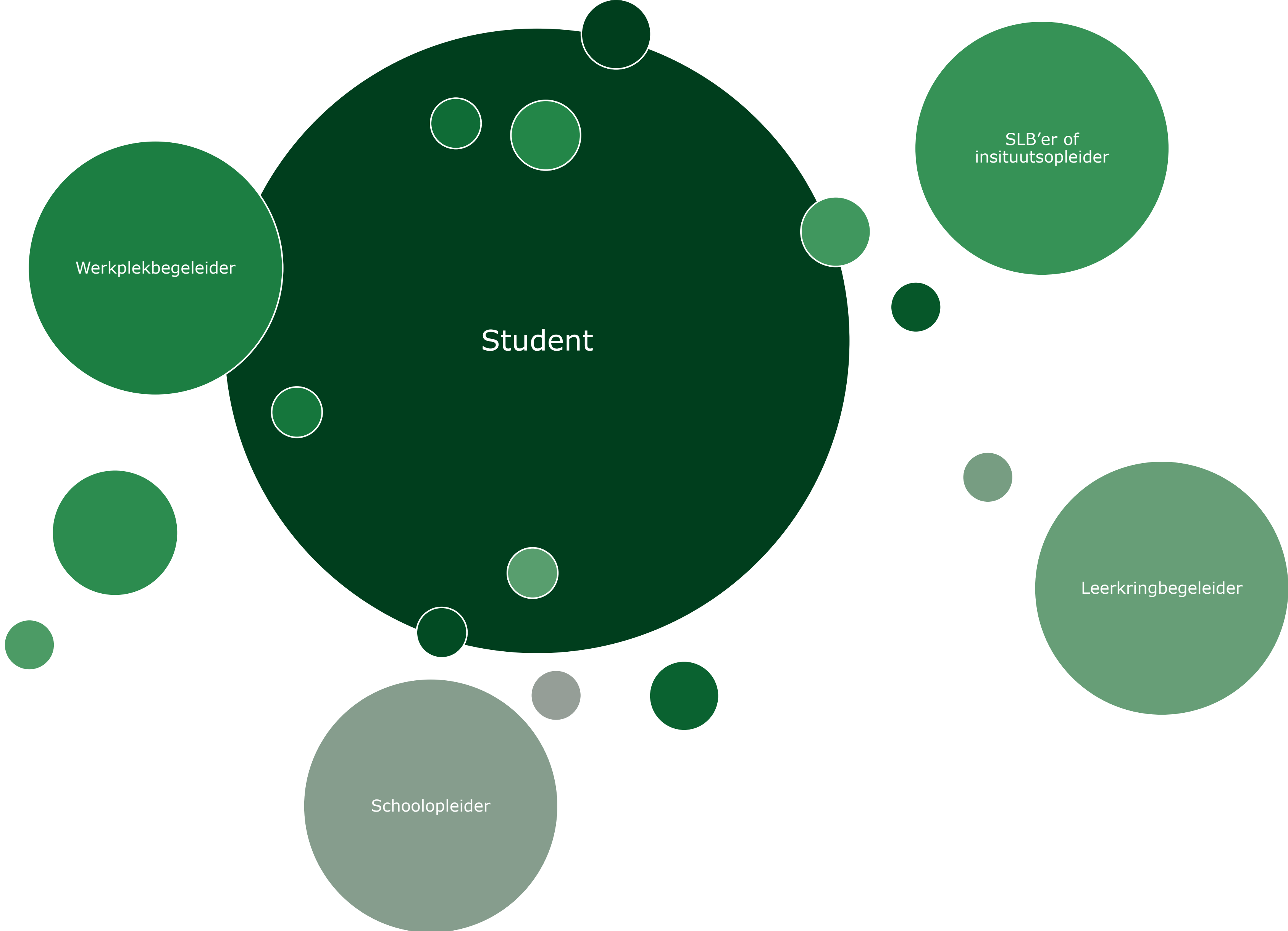
De student deelt het studieplan via Portflow met zijn begeleiders, zodat alle betrokkenen op de hoogte zijn.

Werkplekleren: de werkplek ondersteunt

De werkplek begeleidt het leerproces, door mee te denken en waar nodig te ondersteunen in de dagelijkse praktijk:

- **Door een vaste werkplekbegeleider toe te wijzen aan de student**
- **Door aan het begin van de periode met de student in gesprek te gaan over:**
 - De geplande leeruitkomsten, toetsing en leeractiviteiten
 - Begeleiding en afspraken daarover
- **Door regelmatige feedback op het functioneren te geven**
- **Door communicatie met de opleiding:**
 - Kennismaking met de slb'er van de student (initiatief ligt bij opleider)
 - Elk semester een driehoeksgesprek (in samenspraak gepland)
 - Korte lijnen als het nodig is (initiatief kan van beide kanten komen)

Samenwerking binnen werkplekleren



Werkplekleren - begeleiding

De manier waarop de begeleiding van de student is georganiseerd, verschilt tussen aangesloten opleidingsscholen, niet aangesloten opleidingsscholen en werkplekken in de sector buiten het onderwijs. De opleiding is in ieder geval betrokken via de studieloopbaanbegeleider.

Studieloopbaanbegeleiding

De studieloopbaanbegeleider:

- Verbindt student, opleiding en werkplek (afstemming en doorverwijzing)
- Begeleidt regie en studievoortgang (studieplan, keuzes, planning)
- Coacht persoonlijke en professionele ontwikkeling (zelfregulatie, reflectie, loopbaan)
- Biedt structuur en overzicht in het curriculum (leeruitkomsten, leerroute, samenhang)
- Signaleert en stuurt bij waar nodig (voortgang, welzijn, studievertraging)

Werkplekieren – aangesloten opleidingsscholen

Binnen de aangesloten opleidingsscholen werken we in een intensieve samenwerking tussen de opleiding en school. Hierbij zijn diverse personen betrokken:

Betrokken rollen:

- Student
- Werkplekbegeleider
- Schoolopleider
- Instituutsopleider
- Studieloopbaanbegeleider

Wat betekent dit concreet?

- De student wordt dagelijks begeleid op de werkplek (werkplekbegeleider);
- Er is regelmatig overleg tussen betrokkenen (werkplekbegeleider, instituutsopleider, schoolopleider en student);
- Er vindt minimaal één driehoeksgesprek per semester plaats (werkplekbegeleider, instituutsopleider en student);
- De begeleiding is afgestemd op zowel ontwikkeling (formatief handelen) als beoordeling (summatieve toetsing);
- De student heeft periodiek overleg over zijn studieplan en studievoortgang op de opleiding (studieloopbaanbegeleider).

Werkplekieren – niet aangesloten opleidingsscholen en werkplekken in de sector

Niet alle werkplekken maken deel uit van het Groen Consortium. Ook daar is werkplekieren goed mogelijk, met een iets andere inrichting.

Kenmerken:

- De student wordt dagelijks begeleid op de werkplek (werkplekbegeleider);
- De begeleiding is afgestemd op zowel ontwikkeling (formatief handelen) als beoordeling (summatieve toetsing);
- De student heeft periodiek overleg over zijn studieplan en studievoortgang op de opleiding (studieloopbaanbegeleider)
- De studieloopbaanbegeleider heeft periodiek overleg met de werkplekbegeleider – dit is minimaal 1x per semester.

Vragen?

wpl.hogeschool.wageningen@aeres.nl