



Vanaf studiejaar 2026-2027 werken we met leeruitkomsten, een flexibeler curriculum en een nieuwe manier van begeleiden en beoordelen.

Hieronder vind je de antwoorden op de meestgestelde vragen.

1 WAT VERANDERT ER VOOR STUDENTEN?



Meer regie

Studenten nemen meer verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces.

- ✓ Maken een studieplan
- ✓ Stellen leerdoelen op
- ✓ Organiseren leeractiviteiten
- ✓ Vragen actief feedback
- ✓ Verzamelen bewijs in hun portfolio

2 WAT ZIJN LEERUITKOMSTEN?



Leeruitkomsten beschrijven wat een student moet kunnen laten zien.

Niet centraal:

- ✗ Hoe een student leert

Wel centraal:

- ✓ Wat een student kan aantonen

Studenten kunnen dezelfde leeruitkomst op verschillende manieren bereiken.

3 WAT VERANDERT ER IN DE BEOORDELING?



Minder nadruk op één beoordelingsmoment.

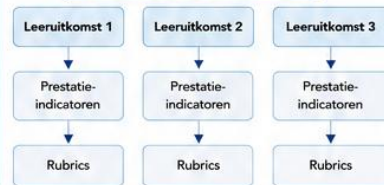
Meer nadruk op:

- ✓ Doorlopende feedback
- ✓ Meerdere bewijzen verzamelen
- ✓ Ontwikkeling zichtbaar maken

Werken met leeruitkomsten, prestatie-indicatoren en rubrics

1 eenheid van leeruitkomsten bestaat uit 3 leeruitkomsten, met bijbehorende prestatie-indicatoren en onderliggende rubrics.

Voorbeeld: 3 leeruitkomsten



4 WAT BETEKENT DIT VOOR DE WERKPLEKBEGELEIDER?

Jouw rol blijft belangrijk.

Je ondersteunt studenten door:

Mee te denken over leeractiviteiten

Regelmatig feedback te geven

Ontwikkeling te bespreken

Deel te nemen aan het driehoeksgesprek



De eindbeoordeling blijft de verantwoordelijkheid van de opleiding.

5 VEELGESTELDE VRAGEN



Moet iedere student dezelfde opdracht uitvoeren?

Nee. Studenten kunnen verschillende leeractiviteiten uitvoeren om dezelfde leeruitkomsten aan te tonen. De werkplek bepaalt mede welke mogelijkheden er zijn. Het doel is gelijk (de leeruitkomst), maar de route kan verschillen.



Hoe vrij is een student in het kiezen van een leerroute?

Studenten hebben ruimte om tempo, volgorde en soms toetsvormen te kiezen. De student heeft ook de mogelijkheid de standaardroute te volgen. De student bespreekt de studieroute met de SLB'er.



Verandert de rol van de werkplekbegeleider bij beoordelingen?

Ja. De nadruk verschuift meer naar formatieve begeleiding en feedback gedurende het leerproces. De eindbeoordeling blijft de verantwoordelijkheid van de opleiding.



Blijven de huidige feedbackformulieren bestaan?

Nee. De huidige formulieren gebaseerd op bekwaamheidseisen verdwijnen. De leeruitkomsten vormen de basis voor alle begeleiding en feedback.



Wanneer starten voltijdstudenten met werkplekieren?

Voltijdstudenten starten na de herfstvakantie met werkplekieren. In de eerste weken maken zij kennis met het curriculum en het werken met leeruitkomsten. Meestal starten zij eerst met een vakinhoudelijke bedrijfsstage. In het tweede semester volgt doorgaans een onderwijskundige stage.

BELANGRIJK OM TE ONTHOUDEN



De werkplek blijft een belangrijke leeromgeving.



Niet de leerroute staat centraal, maar het aantonen van leeruitkomsten.



Goede samenwerking tussen student, werkplek en opleiding blijft de sleutel tot succes.



Heb je vragen? Neem contact op met de opleiding.