

Curriculumoverzicht  
Ad Educatie en Kennismanagement Groene Sector  
Bloemsierkunst  
Studiejaar 2022-2023  
Croho: 80015



# Inhoudsopgave

## Inhoud

Inhoudsopgave .....	2
Ad Educatie en Kennismanagement Groene Sector Bloemsierkunst Aeres Hogeschool Wageningen .....	3
1 Beroepsperspectief voor de opleiding Ad Educatie en Kennismanagement Groene Sector Bloemsierkunst .....	3
2 Onderwijsmodel van de opleiding Ad Bloemsierkunst .....	3
3 Inhoud van de opleiding Ad Bloemsierkunst .....	5
EBVA: Basisvakken en schakelen .....	6
PDBV-BK: Deskundigheidsontwikkeling in beroepsgericht vak Bloemsierkunst .....	9
EVPL-BK: Verzorgen praktische leersituatie in de branche .....	11
EPVK-BK: Professionaliseren Bloemsierkunst.....	13
ELBO: Loopbaanontwikkeling eerstejaarsfase.....	15
AdDDK: Deskundigheidsontwikkeling en duurzaamheid in de keten.....	17
KOOI: Ontwerpen van duurzame oplossingen en innovaties.....	19
KIBK: Inzetten van beroeps-domeinkennis in kennismanagementrollen.....	21
ASPV-BK: Specialiseren in beroepsgericht vak Bloemsierkunst .....	23
AdLBO: Loopbaanontwikkeling Ad-fase .....	25

# Ad Educatie en Kennismanagement Groene Sector Bloemsierkunst

## Aeres Hogeschool Wageningen

Beroepsperspectief, onderwijsmodel en inhoud van de opleiding

### 1 Beroepsperspectief voor de opleiding Ad Educatie en Kennismanagement Groene Sector Bloemsierkunst

Aeres Hogeschool Wageningen (AHW) biedt de opleiding Ad Educatie en Kennismanagement Groene Sector Bloemsierkunst (afgekort Ad Bloemsierkunst) voor studenten die zich richten op een functie als specialist in de sector Bloemsierkunst.

De doelgroep voor deze opleiding bestaat onder andere uit:

- Afgestudeerde MBO-ers Bloemsierkunst die willen doorstuderen in een tweejarige opleiding op Ad niveau.
- Professionals uit de bloemsierkunstsector die zich willen specialiseren en professionaliseren.
- Professionals die deze Ad gebruiken als voorbereiding op een Proeve van Meesterschap (VBW)

Deze Ad opleiding kent zijn oorsprong in de bachelor opleiding ‘Docent en Kennismanager Groene Sector’ met croho 34899. De curriculumopbouw van de Ad opleiding kent dezelfde structuur en hetzelfde opleidingsmodel als de bachelor opleiding. Het is mogelijk om na afronding van de opleiding Ad Bloemsierkunst door te stromen in de bijbehorende Bachelor opleiding.

#### Hybride- en circulaire carrière

De opleiding ‘Ad Bloemsierkunst’ is sterk gericht op het leren in de authentieke context, de leerwerkplek. Vanwege de beroepsgerichte inhoud richt deze opleiding zich op samenwerking met en opleiden in het beroepsdomein. Daarmee wordt een basis gelegd voor een mogelijke loopbaan met *hybride carrière* (werken als bloemist/arrangeur en daarnaast als opleider/demonstrateur) of een loopbaan met een *circulaire carrière* (afwisselend periodes werken als bloemist/arrangeur en als opleider/demonstrateur).

### 2 Onderwijsmodel van de opleiding Ad Bloemsierkunst

#### Doelstelling

Met ons onderwijs willen we de *Leerkracht* van de student, van organisaties en de hele maatschappij vergroten. We geloven in duurzame ontwikkeling van het individu en van de omgevingen en systemen waarin een individu zich beweegt. Onze afgestudeerden hebben niet alleen hun eigen *Leerkracht* vergroot – zij vergroten ook de *Leerkracht* van hun omgeving en dragen daarmee bij aan de duurzame ontwikkeling van hun beroepsdomein en daarmee aan duurzame ontwikkeling van onze maatschappij.

#### Bekwaamheden

De opleiding Ad Bloemsierkunst geeft géén onderwijsbevoegdheid. De opleiding kent echter wel zijn oorsprong in de bachelor ‘Docent en Kennismanager Groene Sector’: een tweedegraads lerarenopleiding.

Voor lerarenopleidingen geldt dat afgestudeerden wettelijk aan drie bekwaamheidseisen moeten voldoen: Vakinhoudelijk, Vakdidactisch en Pedagogisch. AHW heeft daar nog twee extra bekwaamheidseisen aan toegevoegd die de unieke beroepsgerichtheid en de AHW basisfilosofie “Ecologische Intelligentie” weergeven.

Voor de opleiding Ad Bloemsierkunst heeft AHW ervoor gekozen om 4 bekwaamheden te hanteren. In vergelijking met de verwante bachelor opleiding is de bekwaamheid ‘Pedagogisch’ geen onderdeel van de opleiding Ad Bloemsierkunst. Uiteraard zijn de bijbehorende indicatoren binnen de Ad opleiding gericht op een niveau EQF5 in tegenstelling tot de genoemde bacheloropleiding met een niveau EQF6.

Een student werkt in de opleiding aan de ontwikkeling van 4 bekwaamheden:

Vakinhoudelijk bekwaam	Wettelijke Bekwaamheidseisen geldend voor lerarenopleidingen
Vakdidactisch bekwaam	
Beroepsdomein bekwaam	AHW Bekwaamheidseisen
Ecologisch bekwaam	

### Het onderwijsmodel

Het onderwijsmodel is opgebouwd uit verschillende bouwstenen die zijn afgeleid van het beroep van vakspecialist Ad-Bloem en zijn vertaald naar onderwijseenheden: de beroepssituaties (BS-en). Een beroepssituatie is een 'onderwijseenheid' waarin studenten lessen volgen, leren op de werkplek, opdrachten uitvoeren en zelfstudie doen.

De beroepssituatie (BS) is een herkenbare en betekenisvolle situatie uit de beroepspraktijk waarin een student werkt aan één of meerdere bekwaamheidseisen.

Iedere beroepssituatie is beschreven in een BS-beschrijving met daarin een karakteristiek van de beroepssituatie, de leeruitkomsten voor de onderwijseenheid, de koppeling aan kennisbasis en de bijdrage aan de ontwikkeling van één of meer bekwaamheden.

De inhoudelijke onderdelen en ondersteunende theorieën die in een BS aan bod komen hebben een oorsprong in de kennisbases die voor de opleiding bachelor 'Docent en Kennismanager Groene Sector' beschreven zijn.

De generieke kennisbasis betreft alle onderwijskundige inhoud en geldt voor alle tweedegraadslerarenopleidingen in Nederland. In de vakspecifieke kennisbasis voor Groene Sector is de vakinhoudelijke kennis en vaardigheden van de opleiding beschreven. In de opleiding Ad Bloemsierkunst zijn belangrijke delen van beide kennisbases uit de bijbehorende bacheloropleiding opgenomen. Het betreft onderdelen uit de kennisbasis uit zowel de propedeutische fase, hoofdfase én afstudeerfase van de bacheloropleiding.

De Ad opleiding kent twee fasen van ieder 60 ec: een **eerstejaarsfase** en **Ad-fase**. Iedere fase bestaat uit een aantal beroepssituaties met daarnaast begeleidings- en ontwikkelingsonderdelen die de student begeleiden in de ontwikkeling van bekwaamheden:

- Loopbaanontwikkeling (LBO): studieloopbaanbegeleiding (SLB) en ontwikkeling van professionele identiteit (PI)

### Studieroutes

De opleiding wordt aangeboden in een voltijd- en deeltijd studieroute. Voor studenten met verwante vooropleiding en/of uitgebreide werkervaringen zijn er mogelijkheden voor vrijstellingen op BS-niveau.

## De uitvoering van het onderwijs

Studenten zijn gedurende een studieweek afwisselend bezig met leeractiviteiten binnen AHW en werkplekieren in de bloemsierkunstsector. We onderscheiden 3 typen leeractiviteiten:

Flankerend Onderwijs	Georganiseerde leertijd waarmee studenten algemene kennis en vaardigheden opdoen die die nodig zijn om de taken en rollen als professional uit te kunnen voeren. Flankerend onderwijs kan o.a. bestaan uit lessen, werkcolleges, practica, intervisie, trainingen en simulaties.
Werkplekieren	Werkplekieren is leren en participeren in een authentieke beroepssituatie. Het is een op ervaringen gebaseerd actief, constructief en grotendeels zelfgestuurd leerproces. De student is bezig in rollen en taken die behoren bij de betreffende beroepssituatie.
Loopbaanontwikkeling	Ondersteuning en ontwikkeling van professionele en persoonlijke ontwikkeling door o.a. begeleidingsbijeenkomsten, individuele reflectiegesprekken, visieontwikkeling en de opbouw van een individueel portfolio.

## Toetsing

De afronding van een beroepssituatie vindt plaats door toetsing waaruit blijkt of de student voldoet aan de bijbehorende leeruitkomsten. Deze leeruitkomsten zijn beschreven op niveau van het handelen in de beroepssituatie. Per beroepssituatie bestaat de toetsing uit een bewijs van werkplekparticipatie, een beroepsproduct en één of twee op kennis gerichte toetsen of opdrachten.

De afronding van een fase vindt plaats middels een faseassessment. In dit assessment laat de student, aan de hand van reflecties op bewijzen, zien dat er in de achterliggende fase voldoende ontwikkeling heeft plaatsgevonden op de vier bekwaamheden. De loopbaanontwikkeling ondersteunt de voorbereiding op dit faseassessment.

## 3 Inhoud van de opleiding Ad Bloemsierkunst

Onderstaande tabel geeft een overzicht van het curriculum (beroepssituaties en begeleidingsonderdelen) per fase.

Eerstejaarsfase Fase: 60 credits	Ad-fase: 60 credits
EBVA: Basisvakken en schakelen	AdDDK: Deskundigheidsontwikkeling en duurzaamheid in de keten
EDBV-BK: Deskundigheidsontwikkeling in beroepsgericht vak	KOOI: Ontwerpen van duurzame oplossingen en innovaties
EVPL-BK: Verzorgen praktische leersituatie in de branche	KIBK: Inzetten van beroepsdomeinkennis in kennismanagementrollen
EPVK: Professionaliseren Bloemsierkunst	AdSPV-BK: Specialiseren in beroepsgericht vak
Loopbaanontwikkeling (LBO) Eerstejaarsfase	Loopbaanontwikkeling (LBO) Ad-fase
<b>Eerstejaarsfase assessment</b>	<b>Ad Assessment</b>

# EBVA: Basisvakken en schakelen



Beroepssituatie

**Werktitel**

Basisvakken

Studiejaar

2022-2023

**Fase**

Eerstejaarsfase

Vastgesteld

01-07-2022

## Karakteristiek EBVA

Voor deze Beroepssituatie is een karakteristiek is niet van toepassing: betreft geen beroepssituatie maar basisvaardigheden en schakelen. Iedere student doorloopt een eigen 'mix' van basisvakken op basis van vooropleiding. Deficiënties en verschillen in instroom worden hiermee verkleind.

De basisvakken bestaan uit:

### Algemene HBO vaardigheden (0 tot 8 ec)

Engels	2 ec
Rekenen/Wiskunde	2 ec
Onderzoek en Rapportage	2 ec
Hogeschooltaal	2 ec

### Basis beroepsgerichte vak (5 tot 13 ec)

Basis beroepsgericht vak	5 tot 13 ec
--------------------------	-------------

## Leeruitkomsten EBVA

1. De student beschikt over voldoende basiskennis in algemene HBO vaardigheden, kernvakken en basis beroepsgerichte vak om aan te kunnen sluiten bij de opvolgende studieonderdelen.

## Toetsing EBVA

Code	Naam Onderwijsproduct en deelproducten	Relatie leeruitkomst	Toetsvorm	Schaal	Voorlopige credits	Definitieve credits
<b>EBVA</b>	<b>Basisvakken en schakelen</b>			B/NB		<b>13</b>
EBVA-ENG	EBVA Engels	1	Schriftelijke toets	Cijfer	2	
EBVA-REWI	EBVA Rekenen/Wiskunde	1	Schriftelijke toets	Cijfer	2	
EBVA-OR	EBVA Onderzoek en Rapportage	1	Opdracht	B/NB	3	
EBVA-HT	EBVA Hogeschooltaal Nederlands	1	Digitale toets	B/NB	1	
<b>EBVA-BK</b>	<b>Basis Bloemsierkunst</b>					
EBVA-BK-1	Zelfevaluatie handelingenlijst	1	productbeoordeling	B/NB	3 of 5	
EBVA-BK-2.1	Snijbloemen en kamerplanten	1	schriftelijke toets	cijfer	2	
EBVA-BK-2.2	Praktijktoets BK	1	productbeoordeling	cijfer	2	
EBVA-BK-3	EBVA Werkplekparticipatie	n.v.t.	werkplekbeoordeling	B/NB	2	

## Bekwaamheidseisen EBVA

### Vakinhoudelijk bekwaam

1. Je beheerst vakhandelingen om op gespecialiseerd niveau bloemwerk uit te voeren, te evalueren en te waarderen.
2. Je beheerst vakkennis om op gespecialiseerd niveau bloemwerk uit te voeren, te evalueren en te waarderen.

### Beroepsdomein bekwaam

1. Je hebt operationele en tactische kennis van het beroepsdomein en van vaardigheden en inzichten die daarbij horen.
3. Je hebt een goed beeld van de cultuur en de beroepsdilemma's binnen de sector.

### Vakdidactisch bekwaam

n.v.t.

### Ecologisch bekwaam

1. Je handelt bewust om je invloed uit te oefenen op sociale en ecologische systemen en om duurzame ontwikkeling te bevorderen.
3. Je herkent patronen en verbanden vanuit de persoonlijke relatie met je directe (werk)omgeving en de wereld om je heen en past zo de principes van systeemdenken toe.
4. Je werkt op basis van duurzame ontwikkelingsdoelen (SDG's) aan je eigen professionele ontwikkeling.

### **Domein 1: Bloemsierkunst**

- 1.1 Kennis van bloemen en planten
- 1.2 Technische kennis
- 1.3 Vormgeving en styling
- 1.4 Duurzaamheid
- 1.5 Kleurenleer

### **Domein 2: Bloemsierkunst en mens**

- 2.1 Betekenis van bloemen
- 2.2 Invloed van bloemen op de mens (beleving)
- 2.3 Communiceren over het vak
- 2.4 Mens en onderneming

### **Domein 3: Bloemsierkunst en organisatie**

- 3.1 Ondernemerschap
- 3.3 Verkoopkunde
- 3.4 Winkelinrichting
- 3.5 Ketenkennis

### **Domein 4: Vakdidactiek**

- 4.6 Excursies



# EDBV-BK: Deskundigheidsontwikkeling in beroepsgericht vak Bloemsierkunst



Beroepssituatie

<b>Werktitel</b>	Deskundigheid BGV	Studiejaar	2022-2023
<b>Fase</b>	Eerstejaarsfase	Vastgesteld	01-07-2022

## Karakteristiek EDBV-BK

Een vakspecialist Ad-Bloem brengt en houdt eigen vakkennis en vakvaardigheid op peil en kan middels eenvoudig onderzoek nieuwe kennis en vaardigheden uit de sector opdoen.

## Leeruitkomsten EDBV-BK

1. De student voert de primaire processen uit binnen een organisatie in het gekozen domein, verzamelt hierbij vakinhoudelijke informatie van het beroepsgerichte vak in de gekozen studie(richting) en legt informatie vast die noodzakelijk is om betekenisvolle inhoud te geven aan beroepsgericht onderwijs en educatie.

## Toetsing EDBV-BK

Code	Naam Onderwijsproduct en deelproducten	Relatie leeruitkomst	Toetsvorm	Schaal	Voorlopige credits	Definitieve credits
<b>EDBV</b>	<b>Deskundigheid BGV BK</b>			B/NB		<b>13</b>
EDBV-BK-1	Magazine sectororiëntatie	1	Productbeoordeling	B/NB	7	
EDBV-BK-2.1	Ontwikkeling van de plant	1	Schriftelijk toets	Cijfer	2	
EDBV-BK-2.2	Kennisopdracht BK	1	Productbeoordeling	B/NB	2	
EDBV-BK-3	EDBV Werkplekparticipatie	n.v.t.	Werkplekbeoordeling	B/NB	2	

## Bekwaamheidseisen EDBV-BK

### Vakinhoudelijk bekwaam

1. Je beheerst vakhandelingen om op gespecialiseerd niveau bloemwerk uit te voeren, te evalueren en te waarderen
2. Je beheerst vakkennis om op gespecialiseerd niveau bloemwerk uit te voeren, te evalueren en te waarderen

### Beroepsdomein bekwaam

1. Je hebt operationele en tactische kennis van het beroepsdomein en van vaardigheden en inzichten die daarbij horen.
3. Je hebt een goed beeld van de cultuur en de beroepsdilemma's binnen de sector.

### Vakdidactisch bekwaam

n.v.t.

### Ecologisch bekwaam

n.v.t.

## Kennisbasis EDBV-BK

### Domein 1: Bloemsierkunst

- 1.1 Kennis van bloemen en planten
- 1.2 Technische kennis
- 1.3 Vormgeving en styling
- 1.4 Duurzaamheid
- 1.5 Kleurenleer
- 1.6 Kunstgeschiedenis

### Domein 2: Bloemsierkunst en mens

- 2.1 Betekenis van bloemen
- 2.2 Invloed van bloemen op de mens (beleving)
- 2.3 Communiceren over het vak
- 2.4 Mens en onderneming
- 2.6 Mens en veiligheid

### Domein 3: Bloemsierkunst en organisatie

- 3.1 Ondernemerschap
- 3.5 Ketenkennis
- 3.6 Netwerken

### Domein 4: Vakdidactiek

- 4.6 Excursies

# EVPL-BK: Verzorgen praktische leersituatie in de branche



Beroepssituatie

<b>Werktitel</b>	Praktische leersituatie	<b>Studiejaar</b>	2022-2023
<b>Fase</b>	Eerstejaarsfase	<b>Vastgesteld</b>	01-07-2022

## Karakteristiek EVPL-BK

Een vakspecialist Ad-Bloem organiseert, verzorgt en evalueert praktische leersituaties binnen de bloemsierkunstbranche in de rol van workshopleider of demonstrateur.

## Leeruitkomsten EVPL-BK

1. De student bereidt op basis van een didactisch model een leersituatie voor, waarin lerenden een praktische vaardigheid uit de bloemsierkunst leren (met oog voor veiligheid, ergonomie, duurzaamheid en hygiëne) en voert deze leersituatie uit.
2. De student motiveert lerenden in de context van de bloemsierkunst, waarbij hij rekening houdt met verschillende onderwijsbehoeften.
3. De student hanteert duidelijke afspraken en regels in de uitvoering van de praktische leersituatie, met oog voor een veilig leerklimaat en respect voor elkaar.

## Toetsing EVPL-BK

Code	Naam Onderwijsproduct en <i>deelproducten</i>	Relatie leeruitkomst	Toetsvorm	Schaal	Voorlopige credits	Definitieve credits
<b>EVPL-BK</b>	<b>Verzorgen praktische leersituaties in de branche</b>			B/NB		<b>13</b>
EVPL-BK-1	Workshop	1,2,3	Productbeoordeling	B/NB	7	
EVPL-BK-2.1	Didaktiektoets EVPL-BK	1	Praktijktoets	Cijfer	2	
EVPL-BK-2.2	Instructiefilm	2	Productbeoordeling	B/NB	2	
EVPL-BK-3	EVPL Werkplekparticipatie	n.v.t.	Participatie	B/NB	2	

## Bekwaamheidseisen EVPL-BK

### Vakinhoudelijk bekwaam

1. Je beheerst vakhandelingen om op gespecialiseerd niveau bloemwerk uit te voeren, te evalueren en te waarderen
2. Je beheerst vakkennis om op gespecialiseerd niveau bloemwerk uit te voeren, te evalueren en te waarderen

### Beroepsdomein bekwaam

n.v.t.

### Vakdidactisch bekwaam

1. Je kunt een leertraject voorbereiden en uitvoeren

### Ecologisch bekwaam

n.v.t.

## Kennisbasis EVPL-BK

### Domein 1: Bloemsierkunst

- 1.1 Kennis van bloemen en planten
- 1.2 Technische kennis
- 1.3 Vormgeving en styling
- 1.4 Duurzaamheid
- 1.5 Kunstgeschiedenis
- 1.5 Kleurenleer

### Domein 2: Bloemsierkunst en mens

- 2.1 Betekenis van bloemen
- 2.2 Invloed van bloemen op de mens (beleving)
- 2.3 Communiceren over het vak

### Domein 3: Bloemsierkunst en organisatie

- 3.5 Ketenkennis

### Domein 4: Vakdidactiek

- 4.1 Praktijklokaal
- 4.2 Demonstratieruimte
- 4.3 Praktische instructie
- 4.4 Workshops
- 4.5 Werkblad hand-out
- 4.7 Doelgroepen en vakdidactiek
- 4.8 Begeleiden

# EPVK-BK: Professionaliseren Bloemsierkunst



Beroepssituatie

<b>Werktitel</b>	Professionaliseren Bloemsierkunst	<b>Studiejaar</b>	2022-2023
<b>Fase</b>	Eerstejaars-fase	<b>Vastgesteld</b>	01-07-2022

## Karakteristiek EPVK-BK

Een vakspecialist Ad-Bloem deelt zijn verworven kennis en ervaring en wisselt die uit met gesprekspartners binnen de sector, is voortdurend op zoek naar vernieuwingen in de sector, weet ze op hun waarde te schatten en weet ze waar nodig toe te passen.

## Leeruitkomsten EPVK-BK

1. De student maakt een analyse van relevante thema's, domeinen, aanwezige en te verwachten maatschappelijke trends in zijn/haar vakgebied.
2. De student formuleert een eigen mening op basis van relevante en betrouwbare bronnen met betrekking tot (de toekomst van) de sector en het bedrijf en deelt deze als professioneel gesprekspartner op zijn/haar vakgebied en met oog voor beroepsdilemma's in de sector.
3. De student functioneert, met oog voor de cultuur van de sector, in relevante regionale en/of nationale netwerken binnen het beroepenveld, onderhoudt deze netwerken en gebruik ze voor het opbouwen van de eigen beroepskennis.

## Toetsing EPVK-BK

Code	Naam Onderwijsproduct en deelproducten	Relatie leeruitkomst	Toetsvorm	Schaal	Voorlopige credits	Definitieve credits
<b>EPVK-BK</b>	<b>Professionaliseren Bloemsierkunst</b>			B/NB		<b>13</b>
EPVK-BK-1	Planvorming (Moodboard en film)	1,2,3	Productbeoordeling	B/NB	7	
EPVK-BK-2.1	Maken Bloemwerk	1,2	Praktijktoets	cijfer	2	
EPVK-BK-2.2	Kunstgeschiedenis stadswandeling	1,2	Productbeoordeling	cijfer	2	
EPVK-BK-3	EPVK-BK Werkplekparticipatie	n.v.t.	Werkplekbeoordeling	B/NB	2	

## Bekwaamheidseisen EPVK-BK

### Vakinhoudelijk bekwaam

1. Je beheerst vakhandelingen om op gespecialiseerd niveau bloemwerk uit te voeren, te evalueren en te waarderen.
2. Je beheerst vakkennis om op gespecialiseerd niveau bloemwerk uit te voeren, te evalueren en te waarderen.
3. Je gebruikt creatieve oplossingen en keuzevrijheid in het uitvoeren en ontwerpen van bloemwerk en versieringen.

### Beroepsdomein bekwaam

1. Je hebt operationele en tactische kennis van het beroepsdomein en van vaardigheden en inzichten die daarbij horen.
2. Je signaleert innovaties en ontwikkelingen in het beroepsdomein, de keten of bedrijfstak en vertaalt die in bedrijfsprocessen.

### Vakdidactisch bekwaam

n.v.t.

### Ecologisch bekwaam

2. Je gebruikt oplossingen uit de natuur. Je past de natuur toe als model, maatstaf en leermeester.
3. Je werkt op basis van duurzame ontwikkelingsdoelen (SDG's) aan je eigen professionele ontwikkeling.

## Kennisbasis EPVK-BK

### Domein 1: Bloemsierkunst

- 1.1 Kennis van bloemen en planten
- 1.2 Technische kennis
- 1.3 Vormgeving en styling
- 1.4 Duurzaamheid
- 1.5 Kleurenleer
- 1.6 Kunstgeschiedenis
- 1.7 Innovatie

### Domein 2: Bloemsierkunst en mens

- 2.1 Betekenis van bloemen
- 2.2 Invloed van bloemen op de mens (beleving)
- 2.3 Communiceren over het vak
- 2.4 Mens en onderneming
- 2.5 Mens en ontwikkeling
- 2.6 Mens en veiligheid

### Domein 3: Bloemsierkunst en organisatie

- 2.1 Ondernemerschap
- 2.2 Marketingmix
- 1.4 Winkelinrichting
- 1.5 Ketenkennis
- 1.6 Netwerken
- 1.7 Acquisitie

### Domein 4: Vakdidactiek

- 4.6 Excursies

# ELBO: Loopbaanontwikkeling eerstejaarsfase



Loopbaanontwikkeling

<b>Werktitel</b>	Loopbaanontwikkeling	Studiejaar	2022-2023
<b>Fase</b>	Eerstejaarsfase	Vastgesteld	01-07-2022

## Karakteristiek ELBO

Studieloopbaanbegeleiding (SLB) is een belangrijke schakel binnen de opleiding. Het doel van studieloopbaanbegeleiding is ervoor te zorgen dat de student de studie succesvol afrondt binnen de gestelde termijn, zijn/haar talenten ontwikkelt en optimaal op de toekomst is voorbereid. Bij studieloopbaanbegeleiding staat de professionele ontwikkeling centraal in relatie tot de bijbehorende bekwaamheidseisen.

Studieloopbaanbegeleiding richt zich op drie pijlers van loopbaanontwikkeling:

1. Begeleiding bij studievoortgang: begeleiding bij het plannen, het leren studeren en het zicht houden op de studievoortgang.
2. Loopbaanbegeleiding: begeleiding bij de verdere ontwikkeling van loopbaancompetenties om bewuste (studie)loopbaankeuzes te maken die bij je passen als basis voor een leven lang ontwikkelen.
3. Begeleiding bij professionele ontwikkeling: begeleiding bij de ontwikkeling van de AHW-bekwaamheden en de (verdere) ontwikkeling van professioneel handelen.

## Leeruitkomsten ELBO

1. De student kan sturing geven aan zijn (studie)loopbaan, op basis van reflectie op zijn kwaliteiten en motieven in relatie tot de beroepscontext en de ontwikkelingen hierin.
2. De student kan planmatig werken aan de eigen professionele ontwikkeling door kritisch te kijken naar het eigen handelen vanuit een onderzoekende, resultaat- en ontwikkelingsgerichte houding en dit te vertalen naar ontwikkelingsgerichte acties.

## Toetsing ELBO

Code	Naam Onderwijsproduct en <i>deelproducten</i>	Relatie leeruitkomst	Toetsvorm	Schaal	Voorlopige credits	Definitieve credits
ELBO4	Studieloopbaanbegeleiding eerstejaarsfase			B/NB		4
ELBO4	Studieloopbaanbegeleiding eerstejaarsfase	1,2	Participatie	B/NB	4	

## Bekwaamheidseisen ELBO

### Vakinhoudelijk bekwaam

n.v.t.

### Beroepsdomein bekwaam

n.v.t.

### Vakdidactisch bekwaam

n.v.t.

### Ecologisch bekwaam

n.v.t.

## Kennisbasis ELBO

### Domein 1: Bloemsierkunst

n.v.t.

### Domein 2: Bloemsierkunst en mens

n.v.t.

### Domein 3: Bloemsierkunst en organisatie

n.v.t.

### Domein 4: Vakdidactiek

n.v.t.



# AdDDK: Deskundigheidsontwikkeling en duurzaamheid in de keten



Beroepssituatie

<b>Werktitel</b>	Duurzaamheid in de keten	Studiejaar	2022-2023
<b>Fase</b>	Ad-fase	Vastgesteld	01-07-2022

## Karakteristiek AdDDK

Een vakspecialist Ad-Bloem heeft kennis van de keten en weet de herkomst en verzorging van snijmateriaal en planten te benoemen en deze duurzaam weg te zetten in een commerciële setting.

## Leeruitkomsten AdDDK

1. De student verdiept zich met behulp van zijn netwerk in de dynamiek van het vak en de wijze waarop dat in de keten vorm krijgt.
2. De student construeert alleen en in samenwerking met anderen kennis door pro-actief en vanuit verschillende invalshoeken in te gaan op actuele, authentieke problemen en uitdagingen in het vak en hierbij gebruik te maken van digitale media.
3. De student geeft inhoud aan het vak door zich op de hoogte te stellen van actuele ontwikkelingen en innovaties uit de beroepssector en deze te vertalen naar eigen visie.
4. De student doet onderzoek naar voor hem/haar betekenisvolle producten en vervaardigd bloemwerk met deze producten.

## Toetsing AdDDK

Code	Naam Onderwijsproduct en deelproducten	Relatie leeruitkomst	Toetsvorm	Schaal	Voorlopige credits	Definitieve credits
<b>AdDDK</b>	<b>Deskundigheidsontwikkeling en duurzaamheid in de keten</b>			B/NB		<b>13</b>
AdDDK-1	<i>Onderzoek keten</i>	1,2,3	Productbeoordeling	B/NB	7	
AdDDK-2.1	<i>Visiedocument</i>	1,2,3	Productbeoordeling	B/NB	2	
AdDDK-2.2	<i>Praktijkwerkstuk</i>	2,3	Praktijkbeoordeling	cijfer	2	
AdDDK-3	<i>AdDDK Werkplekparticipatie</i>	n.v.t.	Werkplekbeoordeling	B/NB	2	

## Bekwaamheidseisen AdDDK

### Vakinhoudelijk bekwaam

n.v.t.

### Beroepsdomein bekwaam

1. Je hebt operationele en tactische kennis van het beroepsdomein en van vaardigheden en inzichten die daarbij horen.
2. Je signaleert innovaties en ontwikkelingen in het beroepsdomein, de keten of bedrijfstak en vertaalt die in bedrijfsprocessen.
3. Je hebt een goed beeld van de cultuur en de beroepsdilemma's binnen de sector.

### Vakdidactisch bekwaam

n.v.t.

### Ecologisch bekwaam

1. Je handelt bewust om je invloed uit te oefenen op sociale en ecologische systemen en om duurzame ontwikkeling te bevorderen.
2. Je gebruikt oplossingen uit de natuur. Je past de natuur toe als model, maatstaf en leermeester.
3. Je herkent patronen en verbanden vanuit de persoonlijke relatie met je directe (werk)omgeving en de wereld om je heen en past zo het principe van systeemdenken toe.
4. Je werkt op basis van duurzame ontwikkelingsdoelen (SDG's) aan je eigen professionele ontwikkeling.

## Kennisbasis AdDDK

### Domein 1: Bloemsierkunst

- 1.1 Kennis van bloemen en planten
- 1.4 Duurzaamheid
- 1.7 Innovatie

### Domein 2: Bloemsierkunst en mens

- 2.2 Invloed van bloemen op de mens (beleving)
- 2.3 Communiceren over het vak
- 2.4 Mens en onderneming
- 2.5 Mens en ontwikkeling

### Domein 3: Bloemsierkunst en organisatie

- 3.1 Ondernemerschap
- 3.3 Verkoopkunde
- 3.5 Ketenkennis
- 3.6 Netwerken

### Domein 4: Vakdidactiek

n.v.t.

# KOOI: Ontwerpen van duurzame oplossingen en innovaties



Beroepssituatie

Werktitel

Ontwerpen

Studiejaar

2022-2023

Fase

Ad-fase

Vastgesteld

01-07-2022

## Karakteristiek KOOI

Een vakspecialist Ad-Bloem ontwerpt objecten, ruimtes of systemen vanuit een duurzame gedachte en met de natuur als mogelijk voorbeeld. Daarbij is sprake van een methodisch proces en een creatief proces.

## Leeruitkomsten KOOI

1. De student ontwerpt volgens een methodisch en esthetisch verantwoord ontwerpproces en kritisch gebruikmakend van actuele, relevante en betrouwbare bronnen en rekening houdend met duurzaamheid een digitaal instrument (game, website, app, robotica), object(en) of (binnen- of buiten-) ruimte voor een opdrachtgever in de sector(en).
2. De student licht zijn ontwerpproces en -product aan de opdrachtgever en gelijkgestemde professionals toe, waarbij gemaakte keuzes in het ontwerpproces (die te maken hebben met duurzaamheid, materiaal, de tijdgeest, toepassing, inspiratie en verwondering) worden verantwoord en gerelateerd aan de gebruikte ontwerpmethodiek.
3. De student reflecteert samen met de opdrachtgever en andere relevante belanghebbenden volgens een bewust gekozen reflectiemethodiek op zijn eigen ontwerpproces en -resultaat.

## Toetsing KOOI

Code	Naam Onderwijsproduct en deelproducten	Relatie leeruitkomst	Toetsvorm	Schaal	Voorlopige credits	Definitieve credits
KOOI	Ontwerpen van duurzame oplossingen en innovaties			B/NB		13
KOOI-1	Ontwerpportfolio	1,2,3	Productbeoordeling	B/NB	7	
KOOI-2	Deskundigheidsportfolio	1,2,3	Productbeoordeling	B/NB	4	
KOOI-3	KOOI Werkplekparticipatie	n.v.t.	Werkplekbeoordeling	B/NB	2	

## Bekwaamheidseisen KOOI

### Vakinhoudelijk bekwaam

1. Je beheerst vakhandelingen om op gespecialiseerd niveau bloemwerk uit te voeren, te evalueren en te waarderen.
3. Je gebruikt creatieve oplossingen en keuzevrijheid in het uitvoeren en ontwerpen van bloemwerk en versieringen.

### Beroepsdomein bekwaam

4. Je bent ondernemend, creatief en denkt buiten kaders, ook vanuit andere sectoren en de wereld als geheel.

### Vakdidactisch bekwaam

n.v.t.

### Ecologisch bekwaam

1. Je handelt bewust om je invloed uit te oefenen op sociale en ecologische systemen en om duurzame ontwikkeling te bevorderen.
2. Je gebruikt oplossingen uit de natuur. Je past de natuur toe als model, maatstaf en leermeester.
3. Je herkent patronen en verbanden vanuit de persoonlijke relatie met je directe (werk)omgeving en de wereld om je heen en past zo het principe van systeemdenken toe.
4. Je werkt op basis van duurzame ontwikkelingsdoelen (SDG's) aan je eigen professionele ontwikkeling.

## Kennisbasis KOOI

### Domein 1: Bloemsierkunst

- 1.1 Kennis van bloemen en planten
- 1.2 Technische kennis
- 1.3 Vormgeving en styling
- 1.4 Duurzaamheid
- 1.5 Kleurenleer
- 1.6 Kunstgeschiedenis

### Domein 2: Bloemsierkunst en mens

- 2.1 Betekenis van bloemen
- 2.2 Invloed van bloemen op de mens (beleving)
- 2.3 Communiceren over het vak

### Domein 3: Bloemsierkunst en organisatie

- 3.5 Ketenkennis
- 3.6 Netwerken
- 3.7 Acquisitie

### Domein 4: Vakdidactiek

n.v.t.

# KIBK: Inzetten van beroeps-domeinkennis in kennismanagementrollen



Keuze Beroepssituatie

<b>Werktitel</b>	Kennismanagement	<b>Studiejaar</b>	2022-2023
<b>Fase</b>	Ad-fase	<b>Vastgesteld</b>	01-07-2022

## Karakteristiek KIBK

Een vakspecialist Ad-Bloem zet beroepsdomeinkennis in bij het uitvoeren van diverse kennismanagementrollen gericht op het leren en het ontwikkelen van mensen en organisaties. Daarbij gaat het over begeleiden, ontwikkelen, faciliteren, signaleren, verbinden en communiceren en acquireren.

## Leeruitkomsten KIBK

1. De student analyseert met behulp van beroepsdomeinkennis relevante bedrijfsprocessen (inclusief de kenniswaardeketen) van een organisatie in de gekozen studie(richting)en vertaalt deze analyse - met oog voor actuele ontwikkelingen en innovaties in de sector - naar een onderbouwd advies ter verbetering van de bedrijfsprocessen waarin tevens de kennisbehoefte is opgenomen.
2. De student identificeert de belangrijkste interne en externe doelgroepen, en de voorkomende rollen van invloed op de kennismanagementprocessen van een organisatie in de sector van de gekozen studie(richting).
3. De student stelt samen met de juiste betrokkenen op basis van een analyse van relevante bedrijfsprocessen een actieplan voor organisatieontwikkeling op waarin de kennisbehoefte en leervraag zijn opgenomen en waarbij rekening gehouden wordt met duurzaamheidsaspecten.

## Toetsing KIBK

Code	Naam Onderwijsproduct en deelproducten	Relatie leeruitkomst	Toetsvorm	Schaal	Voorlopige credits	Definitieve credits
<b>KIBK</b>	<b>Inzetten van beroepsdomeinkennis in kennismanagementrollen</b>			B/NB		<b>13</b>
KIBK-1	<i>Presentaties actieplan</i>	3	Presentatiebeoordeling	B/NB	7	
KIBK-2	<i>Kennistoets KIBK</i>	1,2	Schriftelijke toets	Cijfer	4	
KIBK-3	<i>KIBK Werkplekparticipatie</i>	n.v.t.	Werkplekbeoordeling	B/NB	2	

## Bekwaamheidseisen KIBK

### Vakinhoudelijk bekwaam

n.v.t.

### Beroepsdomein bekwaam

1. Je hebt operationele en tactische kennis van het beroepsdomein en van vaardigheden en inzichten die daarbij horen.
2. Je signaleert innovaties en ontwikkelingen in het beroepsdomein, de keten of bedrijfstak en vertaalt die in bedrijfsprocessen.
3. Je hebt een goed beeld van de cultuur en de beroepsdilemma's binnen de sector.
4. Je bent ondernemend, creatief en denkt buiten kaders, ook vanuit andere sectoren en de wereld als geheel.

### Vakdidactisch bekwaam

n.v.t.

### Ecologisch bekwaam

1. Je handelt bewust om je invloed uit te oefenen op sociale en ecologische systemen en om duurzame ontwikkeling te bevorderen.
2. Je gebruikt oplossingen uit de natuur. Je past de natuur toe als model, maatstaf en leermeester.
3. Je herkent patronen en verbanden vanuit de persoonlijke relatie met je directe (werk)omgeving en de wereld om je heen en past zo het principe van systeemdenken toe.
4. Je werkt op basis van duurzame ontwikkelingsdoelen (SDG's) aan je eigen professionele ontwikkeling.

## Kennisbasis KIBK

### Domein 1: Bloemsierkunst

n.v.t.

### Domein 2: Bloemsierkunst en mens

- 2.3 Communiceren over het vak
- 2.4 Mens en onderneming

### Domein 3: Bloemsierkunst en organisatie

- 3.1 Ondernemerschap
- 3.2 Marketingmix
- 3.3 Verkoopkunde
- 3.5 Ketenkennis
- 3.6 Netwerken
- 3.7 Acquisitie

### Domein 4: Vakdidactiek

n.v.t.

# AdSPV-BK: Specialiseren in beroepsgericht vak Bloemsierkunst



## Beroepssituatie

<b>Werktitel</b>	Specialiseren Bloemsierkunst	<b>Studiejaar</b>	2022-2023
<b>Fase</b>	Ad-fase	<b>Vastgesteld</b>	01-07-2022

## Karakteristiek AdSPV-BK

Een vakspecialist Ad-Bloem is in staat vernieuwend of verdiepend te ontwikkelen binnen de sector. Dit vereist een hoog niveau van functioneren binnen het vakgebied gekoppeld aan 'extrapolatie': het kunnen werken aan een doel waarvan de uitkomst wellicht nog niet helemaal zeker is.

## Leeruitkomsten AdSPV-BK

1. De student ontwerpt in samenspraak met belanghebbenden een duurzame product- of proces innovatie in de sector(en), gebruikmakend van onderzoek.
2. De student dissemineert effectief, efficiënt en vakkundig de procesmatige en inhoudelijke opbrengsten van de zelfontworpen innovatie in de sector(en).

## Toetsing AdSPV-BK

Code	Naam Onderwijsproduct en <i>deelproducten</i>	Relatie leeruitkomst	Toetsvorm	Schaal	Voorlopige credits	Definitieve credits
<b>AdSPV-BK</b>	<b>Specialiseren in beroepsgericht vak Bloemsierkunst</b>			B/NB		<b>13</b>
AdSPV-BK-1	Innovatie-presentatie BK	1	Posterbeoordeling	B/NB	7	
AdSPV-BK-2	Vakspecialisatie BK	2	Paperbeoordeling	B/NB	4	
AdSPV-BK-3	ASPV Werkplekparticipatie	n.v.t.	Werkplekbeoordeling	B/NB	2	

## Bekwaamheidseisen AdSPV-BK

### Vakinhoudelijk bekwaam

1. Je beheerst vakhandelingen om op gespecialiseerd niveau bloemwerk uit te voeren, te evalueren en te waarderen.
2. Je beheerst vakkennis om op gespecialiseerd niveau bloemwerk uit te voeren, te evalueren en te waarderen
3. Je gebruikt creatieve oplossingen en keuzevrijheid in het uitvoeren en ontwerpen van bloemwerk en versieringen

### Beroepsdomein bekwaam

1. Je hebt operationele en tactische kennis van het beroepsdomein en van vaardigheden en inzichten die daarbij horen.
2. Je signaleert innovaties en ontwikkelingen in het beroepsdomein, de keten of bedrijfstak en vertaalt die in bedrijfsprocessen.

### Vakdidactisch bekwaam

n.v.t.

### Ecologisch bekwaam

2. Je gebruikt oplossingen uit de natuur. Je past de natuur toe als model, maatstaf en leermeester.
4. Je werkt op basis van duurzame ontwikkelingsdoelen (SDG's) aan je eigen professionele ontwikkeling.

## Kennisbasis AdSPV-BK

### Domein 1: Bloemsierkunst

1.7 Innovatie

### Domein 2: Bloemsierkunst en mens

2.3 Communiceren over het vak  
2.4 Mens en onderneming  
2.5 Mens en ontwikkeling

### Domein 3: Bloemsierkunst en organisatie

3.1 Ondernemerschap  
3.5 Ketenkennis  
3.6 Netwerken  
3.7 Acquisitie

### Domein 4: Vakdidactiek

n.v.t.



# AdLBO: Loopbaanontwikkeling Ad-fase



## Loopbaanontwikkeling

<b>Werktitel</b>	LBO Ad-fase	<b>Studiejaar</b>	2022-2023
<b>Fase</b>	Ad-fase	<b>Vastgesteld</b>	01-07-2022

## Karakteristiek AdLBO

### Studieloopbaanbegeleiding

Studieloopbaanbegeleiding (SLB) is een belangrijke schakel binnen de opleiding. Het doel van studieloopbaanbegeleiding is ervoor te zorgen dat de student de studie succesvol afrondt binnen de gestelde termijn, zijn/haar talenten ontwikkelt en optimaal op de toekomst is voorbereid. Bij studieloopbaanbegeleiding staat de professionele ontwikkeling centraal in relatie tot de bijbehorende bekwaamheidseisen.

Studieloopbaanbegeleiding richt zich op drie pijlers van loopbaanontwikkeling:

1. Begeleiding bij studievoortgang: begeleiding bij het plannen, het leren studeren en het zicht houden op de studievoortgang.
2. Loopbaanbegeleiding: begeleiding bij de verdere ontwikkeling van loopbaancompetenties om bewuste (studie)loopbaankeuzes te maken die bij je passen als basis voor een leven lang ontwikkelen.
3. Begeleiding bij professionele ontwikkeling: begeleiding bij de ontwikkeling van de AHW-bekwaamheden en de (verdere) ontwikkeling van professioneel handelen.

### Professionele Identiteit

Werken als professioneel praktijkondersteuner vereist inzicht in en visie op de eigen professionele identiteit. Zowel op micro-, meso- als op macro-niveau vereisen eigenschappen als inzet en initiatief, persoonlijke ontwikkeling, het omgaan met morele dilemma's als ook met werkdruk het nodige inzicht en reflecterend vermogen. Communicatie met alle werklagen van de organisatie in het kader van leiding geven en delegeren is van wezenlijk belang, evenals een brede inzetbaarheid en veranderingsbereidheid. Het onder woorden kunnen brengen van een heldere visie op het eigen professioneel functioneren is van cruciaal belang.

## Leeruitkomsten AdLBO

### Studieloopbaanbegeleiding

1. De student kan sturing geven aan zijn (studie)loopbaan, op basis van reflectie op zijn kwaliteiten en motieven in relatie tot de beroepscontext en de ontwikkelingen hierin.
2. De student kan planmatig werken aan de eigen professionele ontwikkeling door kritisch te kijken naar het eigen handelen vanuit een onderzoekende, resultaat- en ontwikkelingsgerichte houding en dit te vertalen naar ontwikkelingsgerichte acties.

### Professionele Identiteit

3. De student kan zijn professioneel en ethisch handelen in de beroepscontext vanuit een persoonlijke visie expliciteren en verantwoorden en kan zich hier blijvend in ontwikkelen.

## Toetsing AdLBO

Code	Naam Onderwijsproduct en deelproducten	Relatie leeruitkomst	Toetsvorm	Schaal	Voorlopige credits	Definitieve credits
AdLBO	Studieloopbaanbegeleiding Ad-fase			B/NB		4
AdLBO	Studieloopbaanbegeleiding Ad-fase	1,2,3	Participatie	B/NB	4	

## Bekwaamheidseisen AdLBO

### Vakinhoudelijk bekwaam

n.v.t.

### Beroepsdomein bekwaam

n.v.t.

### Vakdidactisch bekwaam

n.v.t.

### Ecologisch bekwaam

n.v.t.

## Kennisbasis AdLBO

### Domein 1: Bloemsierkunst

n.v.t.

### Domein 2: Bloemsierkunst en mens

n.v.t.

### Domein 3: Bloemsierkunst en organisatie

n.v.t.

### Domein 4: Vakdidactiek

n.v.t.