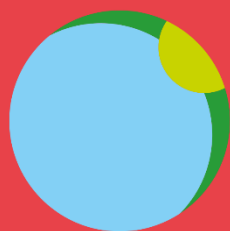


Informatiedocument werkplekieren

Associate degree Bloemsierkunst

Voltijd en Deeltijd



AERES
HOGESCHOOL
WAGENINGEN

Voorwoord

Dit is een aanvulling op de brochure werkplekieren voor werkplekbieders die studenten begeleiden van de tweejarige opleiding Associate degree Bloemsierkunst voltijd en deeltijd.

We vertrouwen erop dat u na het lezen van dit document meer inzicht heeft in het curriculum van de opleiding, het doel van het werkplekieren, informatie omtrent de begeleiding, informatie over de beoordeling en wat u van de student mag verwachten.

Werkplekbureau
wpl.hogeschool.wageningen@ares.nl
088 020 6880
06 3068 9268

Studeren in de Ad Bloemsierkunst

Dit studietraject is toegankelijk voor studenten die een MBO Bloem of Styling diploma of havo/vwo diploma hebben of met een niet-groen styling diploma die een kwalitatieve slag willen maken in de branche.

De **voltijd** Ad-student volgt gedurende twee studie jaren onderwijs op de Hogeschool in Wageningen. Deze lesdagen worden het eerste jaar op maandag en woensdag gepland, het tweede jaar op de dinsdag en woensdag en een zelfstudiedag op woensdag.

De **deeltijd** student heeft recht op 1 lesdag en dit is het eerste jaar de maandag, het tweede jaar de dinsdag en woensdag gelijk met de voltijd. De deeltijd student zal zich dan ook meer in eigen tijd of werktijd moeten verdiepen in de studie.

In principe kan elke student na 2 jaar in juli afstuderen. Deze studieduur is een gemiddelde en hangt sterk af van de ontwikkeling van de student.

Werkplekieren voor de Ad-student

Werkplekieren, het werkend leren in de authentieke beroepscontext, is een essentieel onderdeel van de opleiding. De student loopt stage op een erkent bedrijf. Het flankerend onderwijs, dat gegeven wordt op de leslocatie van Aeres Hogeschool Wageningen, bestaat uit:

- lessen
- verwerkingsopdrachten
- oefenen van vaardigheden
- practica
- gastcolleges
- toetsen
- excursie en praktijkweken
- etc.

In onderling overleg bepalen de werkplekbieder en de student hoe het werkplekieren zal worden ingericht waarbij de kaders die de opleiding biedt uitgangspunt zijn. Aeres Hogeschool Wageningen kan daarbij, ook gedurende het verloop van het werkplekieren, ondersteunen en begeleiden.

Naast het werkplekieren vinden er in de branche allerlei activiteiten plaats (events, beurzen, demonstraties). Ook daar verwachten we van studenten dat ze actief deelnemen en hun netwerk vergroten.

Afhankelijk van de mogelijkheden op de werkplek vragen wij oefenmogelijkheden of -opdrachten voor de studenten. Over het algemeen is een combinatie mogelijk tussen meedraaien binnen lopende werkzaamheden enerzijds, en het uitvoeren van een specifieke opdracht die het mogelijk maakt bepaalde bekwaamheden te ontwikkelen anderzijds. De werkplek moet het volgende kunnen bieden:

- De student de mogelijkheid bieden om voldoende werkplektaken (leren) uit te voeren.
- De student een bepaalde mate van verantwoordelijkheid geven, die gepaard gaat met passende begeleiding door een werkplekbegeleider, aangewezen door de werkplek.

Werkplekbegeleiding en -beoordeling

Gedurende de gehele opleiding werkt de student aan vijf bekwaamheden: vakdidactisch, pedagogisch, vakinhoudelijk, beroepsdomein en ecologisch. De student toont zijn/haar ontwikkeling hierin aan middels bewijzen die op de werkplek zijn verzameld en zijn voorzien van feedback van de werkplekbegeleider en een eigen reflectie. Tijdens studieloopbaanbegeleiding in Wageningen overlegt de student hierover met medestudenten en zijn studieloopbaanbegeleider.

We vragen aan de werkplekbieder een begeleider voor de student aan te wijzen, de werkplekbegeleider. Dit kan de eigenaar zijn of een aangewezen persoon binnen de organisatie die voor de student als vraagbaak en coach dient. De werkplekbegeleider geeft mondeling en schriftelijk feedback op de bekwaamheden, praktijkopdrachten en overige activiteiten. Daarnaast beoordeelt de werkplekbegeleider door de Hogeschool geplande bedrijfsopdrachten.

De student informeert de werkplekbegeleider goed en tijdig over doel, inhoud en organisatie van zijn/haar leerwerktraject. Hij/zij stelt zich voortdurend actief op: stelt leeractiviteiten voor, stelt vragen, vraagt ondersteuning of advies, zorgt dat afspraken voor begeleidingsgesprekken worden gemaakt, geeft zijn/haar begeleiders (zowel op bedrijf als op de opleiding) inzicht in de voortgang door middel van reflecties en andere documenten.

De student stelt, gedurende zijn studiejaren, een portfolio samen waarin hij/zij verantwoording aflegt over de behaalde studieresultaten en ontwikkeling in de bekwaamheden. Bij het afstuderen stelt de student een afstudeerportfolio samen waarin hij/zij terugblijkt op de opleiding en middels een presentatie en een gesprek zijn/haar externe assessor en Hogeschool assessor overtuigt van zijn/haar behaalde niveau.

Studieroute van de Ad bloemsierkunst-opleiding

Hieronder volgt een weergave van de studieroute van de Ad Bloemsierkunst-opleiding. In bijlage 1 volgt een korte omschrijving van de inhoud en een toelichting op het werkplekleren voor de verschillende beroepssituaties. Bij geringe studentaantallen, kan de studieroute er enigszins anders uit zien.

Studieroute Ad Bloemsierkunst (80015)					
	Semester	Beroepssituatie	Beroepssituatie		WPL
LBO: Loopbaanontwikkeling BPO: Brede Professionele Ontwikkeling	Semester 1	PDBV Deskundigheidsontwikkeling in beroepsgericht vak	EVPL Verzorgen praktische instructie in de branche	EBVA Basisvakken en schakelen	Bloem- bedrijf
	Semester 2	EDDK Deskundigheidsontwikkeling en duurzaamheid in de keten			Bloem- bedrijf
Overgangsassessment					

LBO: Loopbaanontwikkeling BPO: Brede Professionele Ontwikkeling	Semester 3	HPVK: Professionaliseren in beroepsgericht vak	*KOOI: Ontwerpen van duurzame oplossingen en innovaties	Bloem-sector
	Semester 4	*KIBK: Inzetten van beroepsdomeinkennis in kennismanagementrollen	*ASPV: Professionaliseren in beroepsgericht vak	Bloem-sector
Ad Bloemsierkunst Fase-assessment				

*In de overgangsfase (studiejaar 2020-2021) volgen de 2^e jaars studenten de beroepssituaties BS17, BS19, BS14 en afstuderen AD Bloem.

Bijlage 1 Korte omschrijving beroepssituaties met toelichting werkpleklers

EBVA: Basisvakken en schakelen

Karakteristiek is niet van toepassing: betreft geen beroepssituatie maar basisvaardigheden en schakelen. Iedere student doorloopt een eigen 'mix' van basisvakken op basis van vooropleiding. Deficiënties en verschillen in instroom worden hiermee verkleind.

Werkpleklers:

Het werkpleklers vindt plaats in een reële werksituatie in een bedrijf in de bloemenbranche. Concreet betekent dit dat de student op handelingsniveau praktisch bezig is en kennis en inzicht in de praktijk verwerft. De beoordeling vindt plaats op basis van het geschreven handboek en feedback van de werkplekbegeleider met schaal B/NB. Begeleiding op de werkvloer geschiedt door de werkplekbegeleider op de werkplek en de BS-(beroepssituatie) begeleider vanuit AHW.

PDBV: Deskundigheidsontwikkeling in beroepsgericht vak

Een bloemsierkunstenaar niveau 5 brengt en houdt eigen vakkennis en vakvaardigheid op peil en kan middels eenvoudig onderzoek nieuwe kennis en vaardigheden uit de sector opdoen.

Werkpleklers:

Vooraf aan de stage wordt door de student een startmeting gemaakt om te bepalen waar de student nu staat en wat die wil ontwikkelen, passend aan de gekozen stage. In overleg met de vakinhoudelijke begeleider vanuit Aeres Hogeschool stelt de student een leerwerkovereenkomst op die richtinggevend is voor de activiteiten die gedurende de werkplekperiode worden uitgevoerd. Tijdens het eerste semester ontwikkelt de student groenvakinhoudelijke kennis en vaardigheden op de werkplek.

De student ontwikkelt zich breed als professional in het bedrijf en de sector. Door allerlei activiteiten te uitvoeren en ervaring op te doen in het bedrijf/de organisatie, ontwikkelt men inzichten en competenties. De student onderneemt gedurende de werkplekperiode activiteiten waardoor de student het bedrijf/de organisatie leert kennen op uitvoering, organisatie en kwaliteit en bekijkt dit met een analytische blik. Naast de operationele kennis en vaardigheden die op de werkplek worden ontwikkeld, wordt de student uitgedaagd om zich te verdiepen in de plaats van zichzelf en de werkplek in de sector waarin ze zich bewegen.

EVPL: Verzorgen praktische leersituatie in de branche

Een bloemsierkunstenaar niveau 5 organiseert, verzorgt en evalueert praktische leersituaties binnen de bloemsierkunst branche in de rol van workshopleider en demonstrateur.

Werkpleklers:

Tijdens het volgen van de beroepssituatie PVPL richt de student zich op de ontwikkeling als instructeur in de branche, met specifieke focus op lessen/demo's in een beroepsgericht vak of een vak dat daar direct ondersteunend aan is in de bloemenbranche. De student richt zich met name op het verzorgen van lessen /demo's waarin hij/zij praktische instructies geeft. Het gaat er hierbij om dat de student zich ontwikkelt in het aanleren van praktische vaardigheden aan cursisten.

EDDK: Deskundigheidsontwikkeling en duurzaamheid in de keten

Een bloemsierkunstenaar niveau 5 heeft kennis van de keten en weet de herkomst en verzorging van snijmateriaal en planten te benoemen en deze duurzaam weg te zetten in een commerciële setting.

HPVK: Professionaliseren in beroepsgericht vak

Een bloemsierkunstenaar niveau 5 deelt zijn verworven kennis en ervaring en wisselt die uit met gesprekspartners binnen de sector, is voortdurend op zoek naar vernieuwingen in de sector, weet ze op hun waarde te schatten en weet ze waar nodig toe te passen.

Werkplekieren:

In deze beroepssituatie ontwikkel de student zich tot een junior professional binnen de vakrichting. Hij/Zij voert taken en rollen uit die horen bij het functioneren op tactisch niveau binnen het bedrijf of de instelling. Daarnaast doet de student op operationeel niveau mee met het dagelijkse werk binnen het bedrijf. Geschikte werkplekken voor deze beroepssituatie zijn volwaardige bedrijven in de sector die innovatie en duurzaam handelen als een vast gegeven binnen hun bedrijfscultuur beschouwen en waar je je opinie kunt vormen over maatschappelijk relevante thema's binnen de sector. Het bedrijf dient een zodanige omvang te hebben dat er sprake is van gelaagdheid in functieniveau en dat medewerkers verschillende taken hebben.

BS17 Managementsituaties in de groene sector

Binnen het bedrijf leert de student hoe te ondernemen. Wat komt er allemaal bij kijken om een bedrijf te runnen. Personeelsbeleid, operationele handelingen, plannen van inkoop, het doorberekenen van kosten, opslagpercentages en ook hier duurzaamheid. Het bedrijf geeft het voorbeeld van een gezonde onderneming en staat open voor vernieuwingen en verbeteringen.

BS19 Ontwerp- en Vormgevingssituaties

De werkplek van de student vormt een inspiratiebron van creativiteit en uitdagingen. In deze BS leert de student out of the box denken en vindt binnen het bedrijf ruimte om hier invulling aan te geven. Het bedrijf heeft ervaring op het gebied van grootschalige versieringen en events en weet dit ook te organiseren. We verwachten dan ook van onze studenten dat ze flexibel zijn en geen "negen tot vijf" mentaliteit hebben.

BS14 Marketing- en communicatiesituaties in de groene sector

Zoals al gezegd en ook tot uiting komt in het eerste jaar is communicatie belangrijk in onze opleiding. In deze periode loopt een student stage en ontwikkelt voor het bedrijf een marketing- en communicatieplan. Door een analyse op het bedrijf los te laten kan de student erachter komen waar de behoefte ligt om aan een dergelijk product te komen. Het bedrijf begeleidt de student in het maken van de keuzes om tot een bruikbaar instrument te komen voor het bedrijf.

Afstuderen binnen de Ad opleiding

De afstudeeropdracht bij Ad bestaat uit het uitwerken, verdiepen en onderzoeken van een bepaald product en kan de opmaat zijn voor de Proeve van Meesterschap. Hiervoor kan de student gebruik maken van een specifieke werkplek. De begeleider van de werkplek is expert binnen het gebied van het afstudeeridee.



Postbus 80, 6700 AB Wageningen
Mansholtlaan 18, Wageningen
088 020 6700
aereshogeschool.nl/wageningen
info.hogeschool.wageningen@aeres.nl