

Verkort traject gericht op docentschap (KOP voltijd, HAO deeltijd of PDG) 2024-2025

Let op bestel geen boeken voor vakken waar je een vrijstelling voor hebt, dit kun je zien in je studieoverzicht. Bij twijfel, vraag je docent en bestel aan het begin van het studiejaar.

ALBO Professionele Identiteit

A) Noodzakelijke bronnen

Ruijters, M. ,Van Luin, G., & Wortelboer, F. (2019). *Mijn Binnenste Buiten*. Management Impact. ISBN 9789462762855

AOOL Ontwerpen en ontwikkelen van leertrajecten voor het beroepsdomein (KOP, HAO deeltijd, PDG)

A) Verplichte literatuur

Hoobroeckx, F., & Haak, E. (2002). *Onderwijskundig ontwerpen: Het ontwerp als basis voor leermiddelenontwikkeling*. Bohn Stafleu Van Loghum. ISBN 9789031325429

B) Digitale bronnen

Debeuf, A., (2019). *Designprincipes Online Educatief Materiaal*.
Downloaden (gratis) van
<https://doemproject.ap.be/downloadformulier/>

Frijters, S. (2016). *Leren voor Duurzame Ontwikkeling. Gewoon Doen!: Handleiding voor het ontwerpen van Leren voor Duurzame Ontwikkeling*. Stoas Videntum Hogeschool.
ISBN 9789078712213

Digitaal beschikbaar via Canvas

Werkgroep APA. (2021). *De APA-richtlijnen uitgelegd: Een praktische handleiding voor bronvermelding in het hoger onderwijs (3e druk)*. Surf.
ISBN 9789072482235 (ringband)

Ook digitaal beschikbaar: <<https://www.auteursrechten.nl/apa-richtlijnen>>

C) Achtergrondbronnen

Knevel, R. (z.d.). *Taxonomieën zijn hot en handig*. Bureau ICE: Toets!
Downloaden (gratis) van
<https://www.yumpu.com/nl/document/read/49135666/toets-1-taxonomieen-zijn-hot-en-handig1-rianet-knevel>

Peeters, W., Lucassen, M., Geurts, R., & Wevers, I. (2021). *Curriculum-ontwerp in een notendop*. OMJS.
ISBN 9789079336418

Sleurs, W. (2008). *Competencies for ESD (Education for Sustainable Development) teachers. A framework to integrate ESD in the curriculum of teacher training institutes*. pp 21-22.
te vinden op:
https://unece.org/fileadmin/DAM/env/esd/inf.meeting.docs/EGonInd/8mtg/CSCT%20Handbook_Extract.pdf

Surma, T., & Kirschner, P. (2019). *Wijze lessen, 12 bouwstenen voor effectieve didactiek*. Ten Brink.
Downloaden (gratis) van: https://www.scienceguide.nl/wp-content/uploads/2019/09/Wijze_Lessen_digitaal_160919.pdf

Van Diepen, C., & Winkelhof, M. (2019). *Ontwerpinstrument MBO*. HAN.
Downloaden (gratis) van: <https://nyenosso.stackstorage.com/s/4MvgaJdkMNfBwOJ>

Van der Donk, C., & Van Lanen, B. (2020). *Praktijkonderzoek in de school (4e druk)*. Coutinho
ISBN 9789046907320

HBEG Begeleiden leerlingen en leergroepen in beroepsdomein KOP

A) Noodzakelijke bronnen: literatuur

Van den Bergh, L., Ros, A., Kools, Q, De Laat, H., & Poelmans, P. (2022). *Begeleiden van zelfsturing en samenwerking: actief leren in vo en mbo*. Coutinho.
ISBN 9789046907962

Voerman, L. & Faber, F. (2023). *Didactisch Coachen: hoge verwachtingen concreet maken met behulp van feedback, vragen en aanwijzingen* (12^e druk). De Weijer.
ISBN 9789083355702

B) Achtergrondbronnen: literatuur

Geerts, W., & Van Kralingen, R. (2020). *Handboek voor leraren* (3^e druk). Bussum.

Hoogeveen, P., & Winkels, J. (2022). *Het didactische werkvormenboek: Variatie en differentiatie in de praktijk* (13^e druk). Van Gorcum.
ISBN 9789023258339

Slooter, M. (2018). *De zes rollen van de leraar: handboek voor effectief lesgeven*. Pica,
ISBN 9789492525123

Surma, T. (2019). *Home - Wijze lessen - Open Universiteit*. Geraadpleegd van
<https://www.ou.nl/web/wijze-lessen>

Van der Spoel, I. <https://www.todaysteachingtools.com/>

HVPB Verzorgen van pedagogisch leerklimaat in beroepsgericht vak KOP

A) Noodzakelijke bronnen
De Wilde, J., & Theunissen, M. (2021). <i>Identiteitsontwikkeling en leerlingbegeiding: een praktijkgericht boek</i> . Coutinho.
Geerts, W., & Van Kralingen, R. (2020). <i>Handboek voor leraren</i> (3 ^e druk). Bussum. ISBN 9789046907221
Nauta, P., & Giesing, M. (2017). <i>Achtergronden van en tips voor de omgang met leerlingen met een specifieke hulpvraag</i> . Nauta en Giesing. ISBN 9789081046015 Meest recente uitgave!
Bestellen bij de auteurs www.nauta-giesing.nl

PVOB Verzorgen van onderwijsleersituaties in beroepsgericht vak

A)Noodzakelijke bronnen
Van Ast, M., De Loor, O., Spijkerboer, L., Ebbens, S., & Ettekoven, S. (2020). <i>Effectief leren</i> (5 ^e druk). Noordhoff. ISBN 9789001896522
Let op! We blijven de 5 ^e druk uit 2020 gebruiken!
Geerts, W., & Van Kralingen, R. (2020). <i>Handboek voor leraren</i> (3 ^e druk). Coutinho. ISBN 9789046907221
Slooter, M. (2018). <i>De zes rollen van de leraar: handboek voor effectief lesgeven</i> . Pica, ISBN 9789492525123

B) Achtergrondbronnen

Bijkerk, L., & Van der Heide, W. (2006). *Het gaat steeds beter!* Bohn Stafleu Van Loghum.

Hoogeveen, P., & Winkels, J. (2022). *Het didactische werkvormenboek: Variatie en differentiatie in de praktijk* (13e druk). Van Gorcum.
ISBN 9789023258339

Van der Spoel, I. (2020). Today's teaching tools.
Geraadpleegd van <https://www.todaysteachingtools.com/>