

# Ons IDee



Onze identiteit, Ons IDee, vindt zijn oorsprong in de oprichting van de hogeschool in 1957 vanuit een droom over een leef-, leer- en werkgemeenschap met een christelijk perspectief. Voortkomend uit de christelijke traditie vinden wij elkaar in gemeenschappelijke waarden. We spreken uit waar we in geloven, hoe we kijken naar de wereld om ons heen en wat we willen betekenen.



Ons IDee, genesteld in de genen van Aeres Hogeschool Dronten, heeft zich in de loop van de jaren gevuld en is geëvolueerd. Van een productiegerichte hogeschool groeien we naar een betekenisinstelling. Daarbij hanteren we het begrip Economy of Life met sleutelbegrippen als geven, nemen en delen, mogen in plaats van moeten en zijn in plaats van hebben. Het Bijbelse begrip rentmeesterschap, gekoppeld aan ondernemerschap en de keuzes die je daarin als mens maakt, staat centraal.

De persoonlijke ontwikkeling van studenten beschouwen we als een waarde(n)-volle uitgaging die we graag oppakken. Wie wil ik zijn? Hoe wil ik leven? Hoe verhoud ik mij tot mijn omgeving? Waar kan ik het verschil maken? Vragen waarover de dialoog wordt gevoerd tijdens de opleiding. Om een dynamisch mens-in-de-wereld te zijn, onderweg onder een open hemel.

Daar vraagt de samenleving naar. De agro- en foodsector is innovatief, internationaal, dynamisch en complex. Ons handelen ligt maatschappelijk onder een vergrootglas. Globalisering, voedselveiligheid, bodem, water, lucht en grondstoffen, reststromen en afval, dierwelzijn, biodiversiteit en landschap vragen om keuzes, om verantwoording afleggen, om persoonlijk leiderschap, om ondernemende mensen op weg naar de toekomst.

Rieke de Vlieger,  
directeur Aeres Hogeschool Dronten

VOORWOORD



*Studenten en medewerkers, met verschillende achtergronden en verschillende levensvisies en -overtuigingen, herkennen zich in de essentie van Ons IDee. Hun reacties zijn verwerkt in de tekstkeuzes die zijn gemaakt en in quotes en afbeeldingen die zijn opgenomen.*

*Ons IDee is een levend document, dat zich in dialoog steeds verder ontwikkelt!*

*Tegelijk met Ons IDee publiceert Aeres Hogeschool Dronten drie andere kerndocumenten over onderwijs, onderzoek en ondernemen.*

# Met Ons IDee kom je verder.

Als hogeschoolgemeenschap maken we onze identiteit kenbaar door uit te spreken waar we in geloven, hoe we kijken naar de wereld om ons heen en wat we voor anderen willen betekenen.

**D**at doen we vanuit Ons IDee, verbonden met de genen van onze hogeschool en vanuit onze christelijke grondslag.

Ons IDee wordt zichtbaar in onze manier van werken en hoe we met elkaar omgaan. Onze christelijke grondslag inspireert ons om voor anderen van betekenis te willen zijn. Dit geldt voor medewerkers, studenten en partners van de hogeschool. We geven elkaar ruimte om verantwoordelijkheid te nemen voor ontwikkeling. Daarvoor dienen geven en nemen in evenwicht te zijn. Aan elkaar iets willen geven en van elkaar durven te nemen, als dat nodig is.

*Met het oog op de toekomst koesteren wij onze oorsprong.  
De context verandert, de essentie blijft.*





“Tegen medewerkers en studenten  
zeggen we: geef jezelf, neem deel.”

“

“Iedereen heeft verantwoordelijkheid en dient die ook te nemen. Respect is belangrijk om elkaar in waarde te laten.”

## ONZE OVERTUIGING

**Wij geloven** in een wereld waarin mensen elkaar rijk maken door te geven. We worden daarbij geïnspireerd door Bijbelse waarden. Wij geloven dat alle mensen, ongeacht hun achtergrond, iets te geven hebben: talent, kennis, levenswijsheid, aandacht, tijd en liefde. In de wereld naar Ons IDee zijn mensen bereid om te geven en te delen.

**Geven** manifesteert zich bij uitstek in de natuurlijke leefomgeving, waar de hogeschool vanaf haar oprichting sterk mee verbonden is. Wij laten ons inspireren door de gevende natuur, de voedingsbodem van landbouw en voedselvoorziening. In de wereld naar Ons IDee vinden

mensen het vanzelfsprekend om de waarde van de natuur en de leefomgeving te erkennen en respectvol te gebruiken.

Wij geloven dat mensen mogen **nemen**. In de wereld naar Ons IDee durven mensen dat en weten ze hoe ze kunnen nemen zonder daarbij andere mensen of de natuur tekort te doen. Geven, nemen en **delen**, met respect voor medemensen – dichtbij en ver weg – en voor de aarde waarop wij leven.

Wij geloven in een samenleving met sociale verbanden. In mensen die zorg hebben voor elkaar en genieten van ontwikkeling. In mensen die durven te **ontvangen** en te geven, opdat anderen kunnen geven en ontvangen.



**Akkerrandenbeheer.** “Wanneer je de graano  
rand van de akker en raap wat blijft liggen niet  
plukt, loop dan niet alles nog eens na en raap  
laat het liggen voor de armen en de vreemd

ogst binnenhaalt, oogst dan niet tot aan de  
bijeen. En wanneer je bij de wijnoogst druiven  
niet bijeen wat op de grond is gevallen, maar  
elingen.” Citaat uit de Bijbel, Leviticus 19 vers 9 en 10

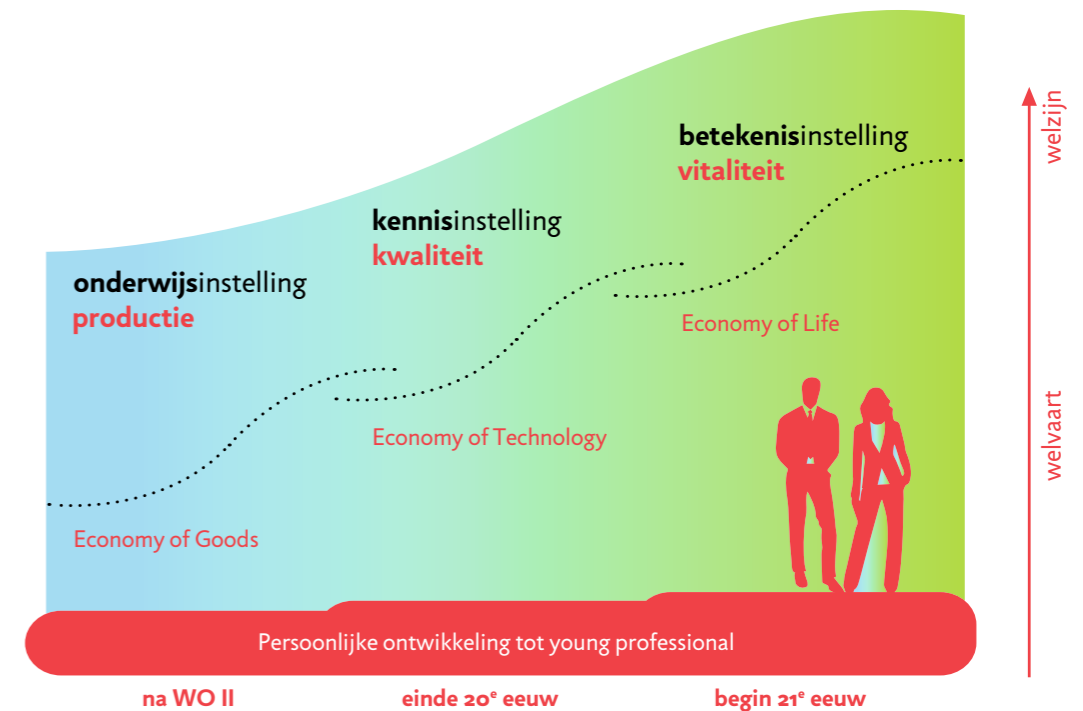
## ONZE VISIE

**Wij zien** een wereld waarin ontwikkelingen steeds sneller gaan. Ontwikkelingen die veel welvaart opleveren, maar tegelijk een prijs kennen die (nog) niet wordt betaald. Wij zien een wereld waarin mensen controle over hun leven willen houden, maar tegelijk te maken krijgen met grote veranderingen in hun **leefomgeving**. Wij zien een wereld waarin verandering de constante factor is geworden en waarbij veranderbaarheid een voorwaarde is geworden om te overleven. Wij zien mensen die naast primaire **levensbehoeften** ook op zoek zijn naar reflectie en zingeving, naar een **levensdoel** en een betekenisvol bestaan. Wij zien mensen die verantwoordelijkheid voor ontwikkeling(en) willen nemen, maar tegelijk gehinderd worden door

beklemmende wet- en regelgeving. Wij zien mensen die elkaar vertrouwen en kwetsbaar willen zijn, maar tegelijk bang zijn om gekwetst te worden. Wij zien (jonge) mensen die vrijheid, vertrouwen en verantwoordelijkheid willen ontvangen, om zich te ontwikkelen tot betekenisvolle professionals.

In onze visie verandert de rol van de hogeschool: van een onderwijsinstelling (onderwijs) via een kennisinstelling (onderwijs én onderzoek) naar een betekenisinstelling (onderwijs én onderzoek én valorisatie) (zie: *figuur 1*).

Tegelijkertijd blijft de aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van (jonge) mensen dezelfde. De context verandert, de essentie blijft.



Figuur 1.  
Ontwikkelingen in landbouw  
en samenleving en ontwikkelfasen  
van Aeres Hogeschool Dronten.



“

“Eerst zag ik sommige mensen als concurrenten, maar ik heb geleerd dat ik ze beter als collega’s kan zien.”

“Ieder mens heeft iets te geven: talent, kennis, levenswijsheid, aandacht of liefde. Door aan anderen te geven, kunnen we elkaar rijk(er) maken.”

## ECONOMY OF LIFE

*Wij werken* aan de Economy of Life. In de Economy of Life werken mensen vanuit rentmeesterschap aan de gezonde balans tussen geven en nemen. Studenten en medewerkers van de hogeschool streven ernaar om de drie pijlers van de Economy of Life – *levensdoel, levensbehoefte en leefomgeving* – met elkaar in evenwicht te laten zijn (zie: *figuur 2*). Ze worden uitgedaagd om persoonlijke en gedeelde waarden te ontwikkelen, die in de Economy of Life van betekenis zijn.



Figuur 2.  
Economy of Life.

**Duurzaam bodembeheer.**  
“Zes jaar achtereen mogen  
jullie je land inzaaien, je  
wijngaard snoeien en de  
oogst binnenhalen. Maar  
het zevende jaar moeten  
jullie het land laten rusten.”

Citaat uit de Bijbel, Leviticus 25 vers 3 en 4



## ONZE WAARDEN EN LEEFREGELS

**Wij vertalen** onze overtuiging (wat wij geloven) en onze visie (wat wij zien) naar waarden die we belangrijk vinden (zie: *figuur 3*).

Deze waarden geven we in ons dagelijks werk vorm door middel van praktische leefregels. De leefregels bestaan uit werkwoorden over gedrag. Gedrag waaraan je ons kunt herkennen.

### **Betekenis geven**

We zetten ons in om een rol van betekenis te spelen voor mensen om ons heen; medewerkers, studenten en partners dichtbij en ver weg. Geen onverschilligheid, routine of zoek het zelf maar uit. Maar oprechte belangstelling voor de ander en zijn kernwaarden.

### **Verantwoordelijkheid nemen**

We werken samen aan een cultuur waarin we elkaar stimuleren om verantwoordelijkheid te nemen. We spreken elkaar aan op (professioneel) gedrag en waarderen dat. Zo dragen we samen zorg voor onze leef-, leer- en werkomgeving.

### **Inzichten delen**

We zijn een organisatie waar we |Deeën delen op basis van wederkerigheid. We willen met en van elkaar leren en genieten van ontwikkeling.

**Zo leveren wij samen onze bijdrage aan de Economy of Life. Dat doen we door voortdurend onze sterke punten te ontwikkelen:**

- Onze wortels:** Bijbelse waarden, zoals liefde en rentmeesterschap
- Onze passie:** Ontwikkelen tot waarde(n)volle professionals
- Onze sfeer:** Persoonlijk en kleinschalig
- Onze binding:** Samenwerken met bedrijven en organisaties in binnen- en buitenland
- Onze formule:** Onderwijs, onderzoek en ondernemen, in en met de praktijk



Figuur 3.

Studenten (783) hebben door middel van een waardentest aangegeven welke waarden zij belangrijk vinden. Tijdens een tweetal bijeenkomsten bleken medewerkers van de hogeschool dezelfde waarden belangrijk te vinden. Respect bijvoorbeeld scoort bij studenten en medewerkers heel hoog. Zie: W. Oosterhoff en B. Smit, *Waarden, ondernemerschap en onderwijs*. Tijdschrift voor Hoger Onderwijs 36 (1), 60-79.





**Liefde.** "Behandel anderen zoals je wilt dat ze jullie behandelen."

Citaat uit de Bijbel, Lucas 6 vers 31

## ONZE BELOFTEN

*Wij geloven* in de kracht van de Economy of Life, als een stimulans om voedselproductie en leefomgeving waardengedreven te ontwikkelen.

*Wij zien* het als onze verantwoordelijkheid om mensen te stimuleren op zoek te gaan naar een plaats waar ze van betekenis kunnen zijn voor het welzijn van anderen.

*Wij beloven* dat wij ons inzetten voor mensen, jong en oud, dichtbij en veraf, die willen leren over en/of werken in de (inter)nationale wereld van Landbouw, Voedselkwaliteit en Natuur. Wij beloven deze mensen dat we hen vormen tot professionals, die niet alleen vakbekwaam zijn, maar ook waarde(n)vol handelen, voor zichzelf, anderen en de omgeving. Wij beloven onze medewerkers en studenten vrijheid en vertrouwen, opdat zij verantwoordelijkheid kunnen nemen voor hun bijdrage aan de Economy of Life.

### Ons IDee: geef jezelf, neem deel

Bij ons merk je hoe je mensen aan elkaar verbindt door te geven. Dat inspireert je om zelf ook zo te willen handelen.

Bij ons leer je oog te hebben voor ieders unieke talent. Dat geeft je vertrouwen dat ook jouw talenten waardevol zijn.

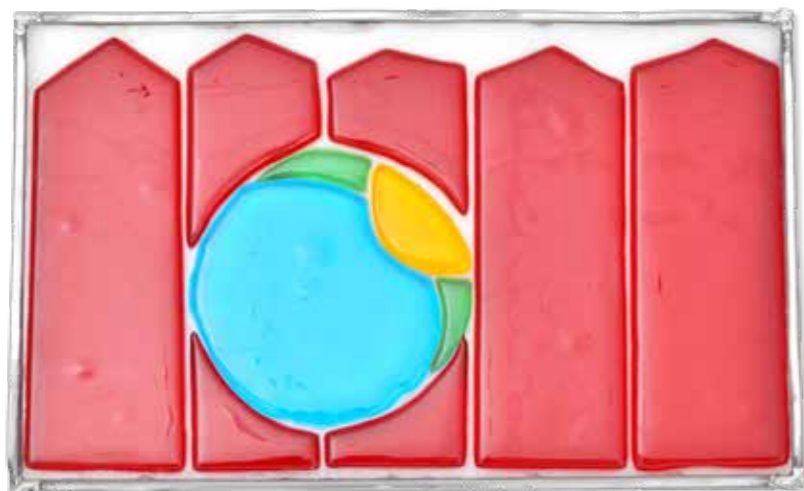
Bij ons word je voorgeleefd dat denken in betekenis voor anderen, minstens zo belangrijk is als denken in kansen voor jezelf. Dat stimuleert je om geven en nemen met elkaar in evenwicht te brengen.

Bij ons ervaar je dat het waardevol is om deel van een gemeenschap te zijn. Dat maakt dat je jezelf ook openstelt voor anderen, ongeacht hun achtergrond.

**Werken met Ons IDee moet je doen!**

## VERBEELDING

*Harwi van Eunen, januari 2018*



Harwi van Eunen, medewerker van Aeres Hogeschool Dronten, won met deze glasplaat de eerste prijs van de kunstcompetitie die in het kader van het 60-jarig jubileum van de hogeschool werd georganiseerd. De opdracht was om Ons IDee te verbeelden.

## Colofon

### **Uitgave:**

Aeres Hogeschool Dronten  
Tel 088 - 020 6000  
[www.aereshogeschool.nl/dronten](http://www.aereshogeschool.nl/dronten)

### **Tekstredactie:**

Selma Laarhoven  
Wiggele Oosterhoff  
Naomi Selles  
Rieke de Vlieger

Dronten, april 2019

© Alle rechten voorbehouden. Deze tekst mag door derden gebruikt worden, mits de bron daarbij op correcte wijze vermeld wordt. De auteur heeft ernaar gestreefd een zo betrouwbaar mogelijke uitgave te verzorgen. Niettemin kan hij geen aansprakelijkheid aanvaarden voor onjuistheden die mogelijk in deze uitgave voorkomen. Aan deze publicatie kunnen geen rechten ontleend worden. De auteur heeft getracht de rechten van de afbeeldingen te achterhalen en/of de bron van de afbeeldingen weer te geven en ernaar gestreefd een zo betrouwbaar mogelijke uitgave te verzorgen.





[aereshogeschool.nl/dronten](http://aereshogeschool.nl/dronten)

**Aeres Hogeschool Dronten**  
De Drieslag 4  
8251 JZ Dronten  
088 - 020 6000

[info.hogeschool.dronten@aeres.nl](mailto:info.hogeschool.dronten@aeres.nl)



**Ons IDee**