

# TECHNASIA DAGEN DAGEN TECHNICI UIT

...In het ND van 10 juli neemt Pieter Verboom stelling tegen de eis dat leerlingen in het vwo verplicht twee vreemde talen moeten kiezen. Hij heeft gelijk: er gaat hierdoor technisch talent verloren.

Volgens Verboom worden technici op het vwo genekt door de taaleis. Ze zijn goed in exacte vakken, wiskunde, scheikunde en natuurkunde, maar ze kunnen niet aan de taaleis voldoen. Het zijn in principe vwo-leerlingen, maar ze gaan naar de havo of het vmo. Verspilning van talent, aldus Verboom. En gelijk heeft hij.

Veel onderwijsinstellingen hebben in hun onderwijsvisie staan dat ze de talenten van de leerlingen centraal stellen en die talenten verder willen ontwikkelen. Een mooie ambitie. Maar Verboom stelt dat de werkelijkheid in het onderwijs anders is. Het vak waar leerlingen het minst goed in zijn, is bepalend voor het niveau. Ze worden afgerekend op hun slechtste vak. Verboom heeft gelijk als hij beweert dat hiermee talent verloren gaat.

De vraag is: hoe hiermee om te gaan? Moet de overheid de regeling voor het vwo veranderen? Daar valt wat voor te zeggen. Maar voor het zover is, zijn we een aantal jaren verder. Een alternatief is de ontwikkeling van het technasium in het voortgezet onderwijs verder uit te bouwen.

## Stichting Technasia

Circa tachtig scholen in het voortgezet onderwijs hebben zich inmiddels aangesloten bij de Stichting Technasia. Deze stichting, die in 2003 is opgericht, wil het techniekonderwijs op de havo en het vwo stimuleren en daarmee de doorstroom naar technische opleidingen in het hbo en het wetenschappelijk onderwijs verbeteren. De aangesloten scholen geven dit vorm door middel van het vak 'Onderzoek en Ontwerpen'. Een eindexamenvak dat leerlingen met de profielen Natuur & Techniek en Natuur & Gezondheid kunnen volgen. Leerlingen worden bij dit vak uitge-



Technasium--scholen dragen bij aan de doelstelling van de overheid om meer leerlingen te stimuleren voor technische studies en beroepen te kiezen.

daagd om echte vraagstukken uit de technische beroepswereld op te lossen. Ook het profielwerkstuk – de Meesterproef, zoals het wordt genoemd – staat in dit kader.

Uit onderzoek blijkt dat een groot deel van de zogenaamde technasiumleerlingen voor een vervolgopleiding bij een technische universiteit of hbo-instelling kiest. Daarmee dragen technasiumscholen bij aan de doelstelling van de overheid om meer leerlingen te stimuleren een keus te maken voor technische studies en beroepen.

## topsectoren

De vraag is of deze stimulansen beperkt moeten blijven tot de middelbare scho-

len of ook een vervolg moeten krijgen in het hbo en het wetenschappelijk onderwijs. CAH Vileantum Hogeschool heeft ervoor gekozen om, in nauwe samenwerking met de Stichting Technasia, onderzoek te doen naar nieuwe opleidingen. CAH Vileantum Hogeschool in Dronen is een hogeschool die vanouds dicht bij de primaire landbouwsectoren staat.

In de agrofoodsector zijn belangrijke ontwikkelingen gaande. In het huidige topsectorenbeleid van overheid en bedrijfsleven komt meer aandacht voor bijvoorbeeld de gezondheid van mensen. We noemen dat een *cross-over*, tussen *agrofood* en gezondheid. Het past bij de oproep van Herman Wijffels

over de toenemende kosten voor de zorg in Nederland. 'We moeten van gezondheidszorg naar zorgen voor gezondheid', zegt hij. De productie én consumptie van gezond voedsel is daarvoor de basis. Dergelijke ontwikkelingen en *cross-overs* gelden ook op het gebied van precisielandbouw en de 'biobased economy'.

## leerprestaties

Wij proberen dergelijke ontwikkelingen in onderwijs en bedrijfsleven met elkaar te verbinden. Dat vraagt om innovaties binnen het hoger beroepsonderwijs. Zo onderzoeken we of nieuwe opleidingen als 'Green Health' en 'Green Technology' de leerlingen van

nu goed voorbereiden op de beroepen van de toekomst.

Technasia richten zich zowel op de havo als op het vwo. De leerprestaties op de middelbare school hangen nauw samen met de motivatie van de leerlingen. Het vak 'Onderzoek en Ontwerpen' probeert leerlingen uit te dagen. Een passende vervolgopleiding in het hbo en/of het wetenschappelijk onderwijs is daarbij gewenst. Goede samenwerking tussen middelbare scholen, hbo en wetenschappelijk onderwijs draagt bovendien bij aan het terugdringen van de uitval bij vervolgstudies. Overheid, bedrijfsleven en onderwijs hebben hier een gezamenlijke verantwoordelijkheid. <

