

**27 OER Aeres Hogeschool (Dronten/Almere)  
Studeren met een Functiebeperking**

*Wegwijs aan Aeres Hogeschool Dronten en Almere*

**Maart 2019**

## Hoofdstuk 1 Inleiding

Aeres Hogeschool wil bevorderen dat studenten met een functiebeperking zo goed mogelijk de studie van hun keuze kunnen volgen en voltooien.

Onder een functiebeperking wordt verstaan elke aandoening die (vooralsnog) blijvend van aard is en die een vertragend effect kan hebben op de studievoortgang.

Hieronder vallen

- Visuele, auditieve en motorische handicaps (slechtziend, slechthorend, spastisch);
- Stoornissen in de taal, spraak en/of rekenen (dyslexie, dyscalculie);
- Chronische en psychische ziektes (ME/CVS, MS, faalangst, ADHD);
- Stoornissen in het autistisch spectrum (PDD-NOS, Asperger).

In deze notitie staat globaal de ondersteuning beschreven die Aeres Hogeschool jou kan bieden. Aeres Hogeschool biedt geen specialistische hulp zoals je die bij zorginstellingen vindt. Het gaat er om dat je je ontwikkelt richting beroep (of studie) en daarbij leert omgaan met je functiebeperking. Er wordt waar mogelijk hulp gegeven bij je studie. Het is niet realistisch om te denken dat daarbij buiten school geen specialistische hulp (meer) nodig is.

Bij Aeres Hogeschool vinden we eigen initiatief belangrijk. Ga bij problemen meteen actief op zoek naar hulp. Maak het bespreekbaar. Het is belangrijk om open te zijn over de hobbels die je door je beperking ervaart bij je studie. Hierdoor kunnen anderen je beter begrijpen.

## Hoofdstuk 2 Wat mogen we van elkaar verwachten?

De aard en de ernst van de functiebeperking verschilt per persoon en zo ook de mate van belemmeringen en/of de eventuele studievertraging. Daarom is naast het bieden van structurele voorzieningen een individuele aanpak belangrijk. In dit hoofdstuk is de organisatie en uitvoering van deze studentzorg beschreven.

### 2-1 Eerste aanspreekpunt

Als je hulp nodig hebt, kun je je tot een van de op intranet genoemde personen wenden. Uiteraard wordt alles wat gezegd is in een gesprek met hen vertrouwelijk behandeld. Het kan nodig zijn dat voor een goede begeleiding anderen geïnformeerd worden.

- *Contactpersoon Studeren met Functiebeperking (SmF)*  
Aeres Hogeschool heeft in Dronten en Almere een coördinator Studeren met Functiebeperking. Op intranet kun je de gegevens zien van de contactpersoon voor jouw opleiding. Dat zijn Elly van Putten in Dronten en Lilly van Geest in Almere.

Het aanvragen en organiseren van extra begeleiding, bijvoorbeeld van de studiecoach of andere voorzieningen doe je altijd bij die contactpersoon. Deze contactpersoon adviseert je mentor gevraagd of ongevraagd.

- *Mentor*  
Je mentor is de eerstaangewezen persoon waar je naar toe gaat met vragen of problemen die betrekking hebben op je studie. Voorbeelden hiervan zijn studiekeuze, studieplanning, studievaardigheden, toets- en examenregelingen. Jij moet je mentor

op de hoogte houden van alle factoren die de voortgang van de studie nadelig (kunnen) beïnvloeden.

➤ *Decaan*

De decaan heeft binnen een hogeschool een algemeen adviserende taak m.b.t. vraagstukken betreffende je studie, studiefinanciering, financiële problemen of studiekeuze. Binnen de faculteiten van Aeres Hogeschool Dronten en Almere is de decaan tegelijk ook coördinator m.b.t. Studeren met een Functiebeperking. Voor vragen over inschrijving kun je bij Afdeling Studentzaken terecht.

## **2-2 Aanmeldingsprocedure**

In Studielink is het mogelijk aan te geven dat je een functiebeperking hebt. In het algemeen is het aan te bevelen je functiebeperking zo vroeg mogelijk kenbaar te maken en er open over te zijn. Je voorkomt dat mensen gaan gissen en zelf gaan invullen wat de oorzaak is van je gedrag of afwezigheid. Alleen als een docent weet wat er speelt, kan hij rekening met je houden en begrip voor je tonen.

Als je in Studielink ADD/ADHD of een stoornis in het autistisch spectrum hebt gemeld, dan nodigt jouw contactpersoon, de coördinator SmF, je uit vóór aanvang van de studie voor een kennismakingsgesprek. Samen kijken we waar de problemen liggen, welke begeleiding je tot nu toe hebt gehad (op school en privé) en wat Aeres Hogeschool in deze voor je kan betekenen.

We kijken naar de haalbaarheid van je studie en naar het toekomstige beroepenveld. We bespreken de randvoorwaarden en mogelijkheden met je en leggen de afspraken vast in een studiecontract.

Alle studenten die in Studielink een functiebeperking hebben aangegeven, krijgen in één van de eerste weken van hun studie een mail van de coördinator SmF. Je wordt uitgenodigd om samen te bespreken welke studieproblemen zich kunnen voordoen als gevolg van je beperking.

Tevens wordt gekeken op welke manier deze problemen kunnen worden verminderd of voorkomen. Natuurlijk wordt in het gesprek bekeken of de gevraagde voorzieningen geen onevenredige belasting vragen van de instelling of medewerkers.

Mocht tijdens je studie een diagnose worden gesteld of bijvoorbeeld een chronische ziekte ontstaan, dan is het raadzaam om dat meteen te melden bij de coördinator SmF of je mentor.

## **2-3 Voorzieningen en aanpassingen**

Aeres Hogeschool biedt structurele voorzieningen en regelingen voor studenten met een bepaalde functiebeperking. Of je er daadwerkelijk gebruik van wilt maken is jouw keuze, dus maatwerk, maar we willen in elk geval de volgende noemen.

❖ *Algemeen*

De examencommissie bewaakt het niveau van de opleiding. De examencommissie beslist dus ook over het toekennen van toetsvoorzieningen zoals een alternatieve toetsvorm. Een verzoek aan de examencommissie doe je altijd in overleg met de coördinator SmF.

❖ *Dyslexie*

Heb je een officiële dyslexieverklaring afgegeven bij de coördinator SmF en een contract ondertekend? Dan krijg je automatisch een half uur extra tentamentijd voor een schriftelijke toets tijdens de tentamenweken.

Ook bieden we andere mogelijkheden. Dictaten en tentamens worden op verzoek gemaakt in een aangepast lettertype en vergroot formaat. De hogeschool oriënteert zich op de aanschaf van nieuwe software pakketten, die ondersteuning kunnen bieden aan studenten met dyslexie. Tot het moment van aanschaf van deze nieuwe software kunnen we enkele pakketten Kurzweil voor gebruik aanbieden tijdens tentamens als je deze software zelf ook hebt. Er is ook informatie beschikbaar over andere handige software.

Heb je andere, specifieke wensen?

Meld je bij de coördinator SmF van je opleiding. We kunnen dan bekijken wat eventuele mogelijkheden zijn.

#### ❖ *Autisme Spectrum Stoornis (ASS)*

Alle studenten met een stoornis in het autistisch spectrum worden, mits tijdig aangemeld, voorafgaand aan de studie uitgenodigd voor een intakegesprek.

Ervaring leert dat het heel belangrijk is om met elkaar duidelijke afspraken te maken. Deze worden vastgelegd en ondertekend. Zie bijlage 1 voor een voorbeeld van een contract.

Heb je andere, specifieke wensen?

Meld je bij de coördinator SmF van je opleiding. We kunnen dan bekijken wat eventuele mogelijkheden zijn.

#### ❖ *Hulp van studietoestel*

Studeren aan een hogere beroepsopleiding vraagt andere vaardigheden dan je gewend was op je vooropleiding. Vaak ontdek je dit pas als de studieresultaten tegenvallen. Het kan zijn dat je niet in staat bent om je studieactiviteiten goed te plannen. Of dat het je niet lukt grote hoeveelheden teksten te bestuderen of om een goed verslag te schrijven. Of je zit niet lekker in je vel. De studietoestel gaat samen met jou onderzoeken wat de oorzaken zijn van jouw tegenvallende studieresultaten om zo inzicht te krijgen in de manier waarop jij studeert.

Vervolgens ga je samen de vaardigheden trainen die jij nodig hebt om effectiever te studeren, meer plezier aan de stof te beleven, betere studieresultaten te oogsten en jou het gevoel te geven zinnig bezig te zijn. Naast individuele begeleiding worden trainingen "Leren studeren" gegeven. Heb je problemen met je studievaardigheden, dan kun je (ook via je mentor of SmF) een afspraak maken met de studietoestel.

Enkele individuele gesprekken zijn ook mogelijk, bijvoorbeeld over problemen met concentratie, motivatie, faalangst of andere zaken die de studievoortgang belemmeren. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om privé tegen een vergoeding een coachingstraject aan te gaan. Informeer naar de mogelijkheden.

#### ❖ *Overig*

Ben je (tijdelijk) even minder mobiel en moet je bijvoorbeeld op excursie? Reserveer dan de rolstoel bij de conciërge en laat je (in overleg) duwen door je medestudenten.

Er is een docentenstoel beschikbaar voor studenten met fysieke beperkingen. Als je bijvoorbeeld last hebt van ernstige rugproblemen, dan kan dit helpen bij het langdurig doen van practica.

Wil je deze docentenstoel gebruiken of mis je een dergelijk hulpmiddel, meld je dan bij de coördinator SmF.

#### **4 Activiteiten werkgroep**

De coördinator SmF vormt een vraagbaak voor collega's die info of raad willen over het – in leersituaties - omgaan met studenten met een functiebeperking. De coördinatoren organiseren incidenteel op school activiteiten rond een thema voor een hele opleiding of sector.

Enkele voorbeelden van de uitgevoerde en geplande activiteiten:

- In 2015-2016 heeft Aeres geparticipeerd in het project De Werkvloer Op van Expertisecentrum Studie + Handicap, waarbij de organisatie is doorgelicht op de aanbevelingen uit het rapport van Commissie Maatstaf. Er zijn verschillende workshops verzorgd over studeren met een functiebeperking.
- In 2015 is er in Almere een studietoestel aangesteld, in Dronten was er al een.
- In 2016-2017 is door de coördinator SmF een informatiebijeenkomst in Almere georganiseerd met een autismedoach. In de training is het hoe en wat rond autisme uitgelegd aan belangstellenden. De training is verzorgd door Marja Boxhoorn van autismedoach.nl. Voor meer documentatie: Birsin Basar heeft als ervaringsdeskundige op inspirerende wijze inzicht gegeven in haar problemen tijdens haar studie aan Avans Hogeschool en tijdens het zoeken naar een passende baan, opgeschreven in haar in 2010 verschenen boek 'Ik wil niet meer onzichtbaar zijn'.
- Met Studeren op Maat is bekeken hoe afstudeerders beter begeleid en voorbereid de arbeidsmarkt kunnen betreden.
  
- In 2017-2018 (eerder in 2013 via Lexima) wordt door de coördinator SmF voor alle docenten een informatiebijeenkomst over dyslexie georganiseerd. Hierin worden achtergronden over dyslexie besproken en ervaringen en tips gedeeld.
- Vanaf 2017-2018 worden ieder jaar trainingen dyslexie georganiseerd. Hierin worden studenten tijdens enkele workshops getraind om beter om te kunnen gaan met hun dyslexie. Vrije inschrijving. Een training bestaat uit drie workshops in de avonden.
- In 2017 komt er via HAS een e-learning module over Autisme beschikbaar voor personeel op Blackboard.
- In studiejaar 2016/2017 heeft een deel van de docenten een scholing gehad op het gebied van faalangst (herkennen) via de studietoestel. Het voornemen is in de toekomst een jaarlijkse workshop te organiseren voor studenten met faalangst. De studietoestel neemt de training ook door tijdens de extra individuele begeleiding. Er is een powerpoint beschikbaar.

Heb je een idee of wil je het initiatief nemen voor een platform om ervaringen te delen met andere studenten?

Neem contact op met de coördinator SmF.

### **Hoofdstuk 3 Financiële ondersteuning nodig?**

Misschien zijn de gevolgen van een functiebeperking zodanig dat je recht hebt op een financiële voorziening.

#### **3-1 Algemeen**

Voor een uitgebreid overzicht van wettelijke regelingen en mogelijke voorzieningen verwijzen we je graag naar het expertisecentrum Handicap + Studie: [www.handicap-studie.nl](http://www.handicap-studie.nl)

#### **3-2 Studiefinanciering**

Indien je op grond van je functiebeperking bijvoorbeeld wilt verzoeken om 12 maanden extra studiefinanciering dan neem je contact op met de coördinator SmF voor de procedure.

Ook alle andere aanvragen van financiële voorzieningen doe je via de coördinator SmF.

### **Hoofdstuk 4: Heb jij nog ideeën?**

We willen je graag uitdagen om frisse ideeën en tips voor deze wegwijzer aan ons te melden!

**Bijlage 1 Voorbeeld aanvullend contract bij extra begeleiding naast standaard contract SmF**

**Contract**  
**(verplicht bij gebruik maken van extra begeleiding)**

Naam studietoehoach:	
Naam student:	

Op .....zijn wij het volgende overeengekomen:

De begeleiding zal op school bestaan uit:

---

---

---

---

---

**Naast de begeleiding op school is het hebben van externe begeleiding (bij Autisme) een belangrijke succesfactor!**

**Overige afspraken vanuit Aeres Hogeschool:**

**Student gaat met het volgende akkoord:**

- Coördinator SmF heeft geen geheimhouding t.o.v. collega's als er naar gevraagd wordt.
- De student heeft een inspanningsverplichting, anders geen begeleiding.
- Wanneer coördinator SmF het nodig acht om de beperking te melden bij een externe organisatie of bedrijf zal hij/zij dat doen. Dit gebeurt niet standaard en de student wordt hier van te voren over ingelicht.
- Per student is er maximaal 30 minuten in de week beschikbaar voor begeleiding door de studietoehoach i.v.m. bekostiging (wordt niet door overheid gefinancierd)
- Er moet een stijgende groeilijn in zitten, zowel inhoudelijk als op persoonlijk vlak. Naar mate de studie vordert is dus meer zelfstandigheid vereist m.b.t. de hierboven afgesproken begeleiding.
- Voor alle studenten worden dezelfde (omgangs-)regels gehanteerd, tenzij anders is afgesproken.
- Communicatie verloopt in eerste instantie altijd via de student zelf. In overleg met de student kunnen ouders of externe begeleiding geraadpleegd worden.

Handtekening student	
Handtekening coördinator SmF	