

## 21 OER Aeres Hogeschool Dronten/Almere COMPETENTIES

Bij alle Aeres Hogeschool (Dronten/Almere)-bacheloropleidingen vindt op drie momenten een beoordeling plaats van het competentieniveau van de studenten, namelijk aan het eind van het eerste leerplanjaar (propedeuse), in het derde leerplanjaar (hoofdphase) en in het vierde leerplanjaar (afstudeerfase). Voor elke student komen daarbij de volgende Aeres competenties aan de orde:

### **Competentie 1: Leiding geven**

Coacht de ontwikkeling van medewerkers en vertoont voorbeeldgedrag; houdt in complexe situaties het overzicht, neemt het initiatief om op strategische momenten richting aan veranderingsprocessen te geven en gebruikt daarvoor de passende leiderschapsstijl.

### **Competentie 2: Samenwerken**

Zorgt voor een goede sfeer, gaat zorgvuldig om met de belangen van anderen, kan weerstanden en conflicten overwinnen en benut de kwaliteiten van alle teamleden om gezamenlijk het gestelde doel te bereiken.

### **Competentie 3: Presenteren**

Kan aan een kritische doelgroep een boodschap over een complex onderwerp begrijpelijk en overtuigend overbrengen en kiest daarvoor bewust de meest doeltreffende vorm.

### **Competentie 4: Onderzoeken**

Signaleert en beschrijft een probleem of ontwikkeling, formuleert een praktijkgerichte onderzoeksvraag en beantwoordt deze met behulp van een geschikte onderzoeksmethode.

### **Competentie 5: Innoveren**

Gebruikt creativiteit om nieuwe producten, diensten of toepassingen te ontwikkelen die in de praktijk bruikbaar zijn.

### **Competentie 6: Organiseren**

Plant en voert activiteiten uit, zet daarbij mensen en middelen effectief in, bewaakt de voortgang, stuurt zo nodig bij en bereikt het beoogde resultaat .

### **Competentie 7: Zelfsturen**

Heeft inzicht in eigen gedrag en geeft richting aan de eigen ontwikkeling zodat het eigen functioneren en de werkomgeving op elkaar aansluiten.

### **Competentie 8: Ondernemen**

Ziet kansen en zet deze voor eigen risico om in het beoogde resultaat.

### **Competentie 9: Duurzaam handelen**

Verantwoordt eigen handelen met respect voor waarden, normen en gericht op het evenwichtige gebruik van beschikbare bronnen.

### **Competentie 10: Globaliseren**

Ziet de wereld als werkterrein en functioneert in een internationale omgeving.

Afhankelijk van de studiefase worden een aantal van deze competenties in een zo authentiek mogelijke beroepssituatie getoetst (= Proeve van Bekwaamheid/ PvB). In onderstaande tabel staat weergegeven welke competenties bij welke PvB centraal staan en wat per niveau de verschillende beoordelingsmaatstaven zijn.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Competenties →</b>	<b>Leiding geven</b>	<b>Samen werken</b>	<b>Presenteren</b>	<b>Onderzoeken</b>	<b>Innoveren</b>	<b>Organiseren</b>	<b>Zelfsturen</b>	<b>Ondernemen</b>	<b>Duurzaam handelen</b>	<b>Globaliseren</b>
<b>Groei indicatoren ↓</b>										
<b>1 Rollen</b>		X								
<b>2 Verantwoordelijkheid</b>	X					X	X		X	
<b>3 Zelfstandigheid</b>	X	X		X			X	X		
<b>4 Publiek</b>	X		X							X
<b>5 Tijdshorizon</b>		X			X	X		X	X	
<b>6 Werk</b>						X				
<b>7 Procedures</b>				X						
<b>8 Kennis en inzicht</b>			X	X	X					
<b>9 Onzekerheid</b>							X	X		X
<b>10 Veranderen</b>	X				X		X			X
<b>11 Bereik</b>			X			X		X	X	

	<b>Niveau 1 (jaar 1)</b>	<b>Niveau 2 (Hoofd fase)</b>	<b>Niveau 3 (BSc)</b>
<b>1 Rollen</b>	vakman	specialist	onderzoeker adviseur
	bedrijfsleider	operationeel manager	strategisch manager
	ondernemer MKB	ondernemer	innovatief ondernemer
<b>2 Verantwoordelijkheid</b>	gedelegeerd verantwoordelijk	medeverantwoordelijk	eindverantwoordelijk
<b>3 Zelfstandigheid</b>	externe sturing	eigen risico en initiatief	eigen risico, eigen initiatief
<b>4 Publiek</b>	bekende collega's en contacten binnen eigen werkveld	nieuwe doelgroep binnen eigen sector	onbekende of deskundige doelgroepen in binnenland of buitenland
<b>5 Tijdshorizon</b>	1 jaar	1-5 jaar	5-10 jaar
<b>6 Werk</b>	enkelvoudige taak	verschillende taken	samengestelde taken
<b>7 Procedures</b>	aanpassen en verbeteren	ontwikkelen	voortdurend innoveren
<b>8 Kennis en inzicht</b>	feiten, methoden en principes	achtergronden, verklaringen,	integraties en discussies
<b>9 Onzekerheid</b>	situaties met onbekende factoren	situaties met onvoorspelbare	voortdurend veranderende omstandigheden
<b>10 Verandering</b>	aandragen, initiëren, richting geven	sturing geven, vorm geven	pro-actief handelen, voorop lopen, ontwerpen
<b>11 Bereik</b>	transfer binnen sector	transfer binnen verwante sectoren	transfer over sectoren heen