

**27 OER Aeres Hogeschool (Dronten/Almere)
Studeren met een Functiebeperking**

Juni 2022

Hoofdstuk 1 Inleiding

Aeres Hogeschool wil bevorderen dat studenten met een functiebeperking zo goed mogelijk de studie van hun keuze kunnen volgen en voltooien.

Onder een functiebeperking wordt verstaan elke aandoening die (vooralsnog) blijvend van aard is en die een vertragend effect kan hebben op de studievoortgang.

Hieronder vallen o.a.:

- Visuele, auditieve en motorische handicaps (slechtziend, slechthorend, spastisch);
- Stoornissen in de taal, spraak en/of rekenen (dyslexie, dyscalculie);
- Chronische en psychische ziektes (ME/ CVS, MS, faalangst, ADHD);
- Stoornissen in het autistisch spectrum (PDD-NOS, Asperger).

In deze notitie staat globaal de ondersteuning beschreven die Aeres Hogeschool jou kan bieden. Aeres Hogeschool biedt geen specialistische hulp zoals je die bij zorginstellingen vindt. Het gaat er om dat je je ontwikkelt richting beroep (of studie) en daarbij leert omgaan met je functiebeperking. Er wordt waar mogelijk hulp gegeven bij je studie. Het is mogelijk realistisch om te bedenken dat daarbij ook buiten school specialistische hulp nodig is.

Bij Aeres Hogeschool vinden we eigen initiatief belangrijk. Ga bij problemen meteen actief op zoek naar hulp. Maak het bespreekbaar. Het is belangrijk om open te zijn over de hobbels die je door je beperking ervaart bij je studie. Hierdoor kunnen anderen je beter begrijpen.

Hoofdstuk 2 Wat mogen we van elkaar verwachten?

De aard en de ernst van de functiebeperking verschilt per persoon en zo ook de mate van belemmeringen en/of de eventuele studievertraging. Daarom is naast het bieden van structurele voorzieningen een individuele aanpak belangrijk. In dit hoofdstuk is de organisatie en uitvoering van deze studentzorg beschreven.

2-1 Eerste aanspreekpunt

Als je hulp nodig hebt, kun je je tot een van de op intranet genoemde personen wenden. Uiteraard wordt alles wat gezegd is in een gesprek met hen vertrouwelijk behandeld. Het kan nodig zijn dat voor een goede begeleiding anderen geïnformeerd worden.

➤ *Mentor*

Je mentor is de eerstaangewezen persoon waar je naar toe gaat met vragen of problemen die betrekking hebben op je studie. Dit kunnen bijvoorbeeld vragen zijn over je studiekeuze, studieplanning, studievaardigheden, toets- en examenregelingen. Het is belangrijk om je mentor op de hoogte houden van factoren die de voortgang van de studie nadelig (kunnen) beïnvloeden, zodat er een volledig beeld van je situatie ontstaat.

➤ *Decaan*

De decaan heeft binnen een hogeschool een algemeen adviserende taak met

betrekking tot vraagstukken betreffende je studie, studiefinanciering, financiële problemen of studiekeuze. Binnen de faculteiten van Aeres Hogeschool Dronten en Almere is de decaan tegelijk ook coördinator Studeren met een Functiebeperking. Voor vragen over inschrijving kun je bij Afdeling Studentzaken terecht.

2-2 Aanmeldingsprocedure

In Studielink is het mogelijk aan te geven dat je een functiebeperking hebt. In het algemeen is het aan te bevelen je functiebeperking zo vroeg mogelijk kenbaar te maken en er open over te zijn. Je voorkomt dat mensen gaan gissen en zelf gaan invullen wat de oorzaak is van je gedrag of afwezigheid. Alleen als een docent weet wat er speelt, kan hij rekening met je houden en is er wederzijds begrip mogelijk..

Als je in Studielink een functiebeperking hebt aangegeven, is het ook mogelijk om vóór aanvang van de studie een kennismakingsgesprek aan te vragen bij de decaan. Samen bespreken we welke begeleiding je tot nu toe hebt gehad (op school en privé) en wat Aeres Hogeschool voor je kan betekenen.

We kijken naar de haalbaarheid van je studie en naar het toekomstige beroepenveld. We bespreken de randvoorwaarden en mogelijkheden met je en leggen de afspraken vast in een studiecontract.

Alle studenten krijgen in de eerste weken van de studie een mail van de decaan met meer informatie over studeren met een functiebeperking en worden uitgenodigd om een afspraak te maken met de decaan.

Mocht tijdens je studie een diagnose worden gesteld of bijvoorbeeld een chronische ziekte ontstaan, dan is het raadzaam om dat meteen te melden bij de decaan en of je mentor om studievertraging zo veel mogelijk te voorkomen.

2-3 Voorzieningen en aanpassingen

In het gesprek met de decaan komt aan de orde welke voorzieningen voor jou helpend kunnen zijn tijdens de studie... Enkele voorbeelden zijn:

❖ Algemeen

De examencommissie bewaakt het niveau van de opleiding. De examencommissie beslist dus ook over het toekennen van toetsvoorzieningen zoals een alternatieve toetsvorm. Een verzoek aan de examencommissie doe je altijd in overleg met de coördinator SmF.

❖ Dyslexie

Ook bieden we, naast mogelijke toetstijd verlenging, andere mogelijkheden. Dictaten en tentamens worden op verzoek gemaakt in een aangepast lettertype en vergroot formaat. De hogeschool biedt m.b.v. het pakket ClaroRead ondersteuning aan studenten met dyslexie. Tijdens tentamens kan deze software ook gebruikt worden, met uitzondering van de zogenaamde taaltoetsen. Er is ook informatie beschikbaar over andere handige software.

Heb je andere, specifieke en noodzakelijke faciliteiten nodig?

Meld je bij de coördinator SmF van je opleiding. We kunnen dan bekijken wat eventuele mogelijkheden zijn.

❖ *Hulp van studentencoach*

Studeren aan een hogere beroepsopleiding vraagt andere vaardigheden dan je gewend was op je vooropleiding. Vaak ontdek je dit pas als de studieresultaten tegenvallen. Het kan zijn dat je niet in staat bent om je studieactiviteiten goed te plannen. Of dat het je niet lukt grote hoeveelheden teksten te bestuderen of om een goed verslag te schrijven. Of je zit niet lekker in je vel. De studentencoach gaat samen met jou in gesprek om te onderzoeken wat de oorzaken zijn van jouw tegenvallende studieresultaten om zo inzicht te krijgen in de manier waarop jij studeert.

Vervolgens ga je samen de vaardigheden trainen die jij nodig hebt om effectiever te studeren, meer plezier aan de stof te beleven en betere studieresultaten te oogsten. Naast individuele begeleiding worden er ook trainingen gegeven. Het aanbod is te vinden op Canvas. Wil je meer ondersteuning neem dan contact op met je decaan of studentencoach.

Individuele gesprekken zijn ook mogelijk, bijvoorbeeld over problemen met concentratie, motivatie, faalangst of andere zaken die de studievoortgang belemmeren.

Hoofdstuk 3 Financiële ondersteuning nodig?

Misschien zijn de gevolgen van een functiebeperking zodanig dat je recht hebt op een financiële voorziening.

3-1 Algemeen

Voor een uitgebreid overzicht van wettelijke regelingen en mogelijke voorzieningen verwijzen we je graag naar het expertisecentrum inclusief onderwijs www.hogeronderwijstoegankelijk.nl

3-2 Studiefinanciering

Indien je op grond van je functiebeperking bijvoorbeeld een verlenging van de prestatiebeurs wilt aanvragen, dan neem je contact op met de studentendecaan voor de procedure. Ook alle andere aanvragen van financiële voorzieningen doe je via de studentendecaan.