

Aeres Hogeschool Wageningen (voorheen: 'Stoas') is de educatieve faculteit van Aeres Hogeschool en is gevestigd op de Wageningen Campus. Onderwijs en onderzoek van AHW zijn gericht op het opleiden van bekwame, onderzoekende en ondernemende docenten, kennismanagers en vernieuwers. Zij hebben actuele kennis van zaken in hun vakgebied, onderwijs, leren en ontwikkelen, pedagogiek, didactiek en zijn in staat zijn dit te verbinden. Studenten worden opgeleid tot 'ecologisch intelligente professionals'.



### Visie op leren

Leren in de authentieke context is de basis voor betekenisgeving. Leren vindt plaats door aan te sluiten bij de 'echte' beroepspraktijk, waar het gaat over realistische complexiteit, echte vragen en concrete belangen. Die werkelijkheid is een rijke leeromgeving voor studenten in het beroepsonderwijs en de basis voor het leven lang leren en ontwikkelen van professionals.

### Ecologische intelligentie

Kijkend vanuit verschillende perspectieven en door in en uit te zoomen, leer je te relativiseren, verschillen en overeenkomsten te analyseren en heterogeniteit te begrijpen. Door zo naar de (eigen) praktijk te kijken zie je dat je in verschillende ecosystemen beweegt, hoe je die beïnvloedt, hoe ze jou beïnvloeden, en leer je afwegingen en keuzes te maken die een duurzame samenleving ten goede komen.

### Praktijkgericht onderzoek

Lectoren en kenniskring doen onderzoek in en met de praktijk. Dat onderzoek gaat over leren en ontwikkelen van professionals die zich met leren bezighouden, zoals docenten, kennismanagers, innovatoren in onderwijs en organisaties. De resultaten van onderzoek kunnen gebruikt worden in het curriculum van bachelor en masteropleiding, in de praktijk waarmee het ontwikkeld is, en dragen bij aan het betreffende wetenschappelijke domein.

### Opleidingen

### Thema's/domeinen

<b>B</b> Bachelor Docent en Kennismanager Groene Sector	Dier en Recreatie Groen en Vormgeving Natuur en Leefomgeving Voeding en Productie	
<b>B</b> Bachelor Docent en Kennismanager Consumptieve Techniek	Horeca Bakkerij Recreatie	
<b>B</b> Bachelor Docent en Kennismanager Dienstverlening en Producten	Marketing Productie Recreatie Media-design	
<b>M</b> Master Leren en Innoveren	Innovatie Kenniscreatie Leerprocessen	
<b>Ad</b> Bloemsierkunst	Meesterschap Projectmanagement Vakverdieping	
<b>Ad</b> Praktijkopleider Consumptieve Techniek	Leerprocessen Leerlingen Vakverdieping	
<b>Ad</b> Praktijkopleider Groene Sector		



Onze lerarenopleidingen zijn gericht op de beroepsgerichte vakken en leiden op tot een tweedegraads bevoegdheid (bevoegd voor vmbo, onderbouw havo/vwo en mbo).

Kenmerken van opleiden voor een beroepsgericht vak:

- ✓ Sector kennis (historie, ontwikkeling, innovaties)
- ✓ Leerlingen kunnen voorbereiden op beroep
- ✓ Vak-vaardigheden

Afgestudeerden kunnen een carrière in het onderwijs en bedrijfsleven goed afwisselen (circulaire carrière) en/of combineren (zgn. hybride docent).

**De natuur is, samen met de visie op leren, een belangrijke inspiratiebron voor het ontwerp van het gebouw. Het is licht, transparant, verbonden met de omgeving en nodigt uit tot ontmoeten.**



### Duurzaam leren en ontwikkelen



#### duurzaam - natuurlijk:

groei en ontwikkeling, met de natuur als voorbeeld, rekening houdend met de omgeving



#### duurzaam - bestendig:

het geleerde beklijft en behoudt waarde op lange termijn

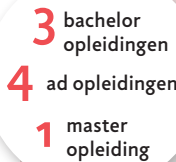


#### duurzaam- ontwikkelend:

het leren is een duurzame attitude: leven lang leren

### Internationalisering

- ✓ 21% van de voltijdstudenten heeft een buitenlandse ervaring opgedaan
- ✓ AHW is actief partner in de volgende netwerken: ENTER, EUROPEA, EAPRIL, EARLI
- ✓ AHW is penvoerder of deelnemer in 3 Europese projecten waar studenten in deelnemen (ERASMUS MOBILITEIT, ACROSS, VISUAL)
- ✓ AHW is in 6 ontwikkelings samenwerkingsprojecten actief
- ✓ AHW opereert ook in het buitenland:



**Professionalisering**  
Praktijkgerichte vakscholing en deskundigheidsontwikkeling voor docenten en professionals, bij AHW of incompany.



**Onderzoeksthema's**

- ✓ Grenspraktijken van opleiders en onderzoekers
- ✓ Professionele identiteit en organisatieontwikkeling
- ✓ Responsief leren en kenniscreatie
- ✓ Biomimicry, leren van de natuur voor duurzame oplossingen

Studenten zijn vooral tevreden over de voorbereiding op de beroepsloopbaan, de docenten en de studiefaciliteiten

**Studie in het algemeen 3,61**  
**Opleiding aanraden? 3,73**

